



U.F.R. SCIENCES HUMAINES

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

**2^{ème} année de Licence
(L2)**

**SCIENCES
HUMAINES ET
SOCIALES**

-Mention Psychologie-

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

- SEPTEMBRE 2026 -

(Sous réserve de modifications à la rentrée)

2^{ème} année de Licence de Psychologie

U.F.R. Sciences Humaines, 4 Boulevard Gabriel - BP 17270 - 21272 DIJON CEDEX

Responsable :

M. AUZOULT-CHAGNAULT- Bureau R16 - Pôle AAFE

☎ : 03.80.39.39.96

✉ : laurent.auzoult-chagnault@u-bourgogne.fr

Scolarité : **Maëva CLERC** - Bureau 123 C - 4 Bd Gabriel

☎ : 03.80.39.56.14

✉ : secretariat-licence-psychologie@u-bourgogne.fr

Secrétariat Pédagogique :

Nicolas WAGNER - Bureau 123 B - 4 Bd Gabriel

☎ : 03.80.39.53.06

✉ : l2secretariatpsycho@u-bourgogne.fr

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

Sommaire

PSYCHOLOGIE

Semestre 3

UE1 Fondamentale	- Introduction à la psychophysiologie	Programme Bibliographie	p. 4
UE2 Fondamentale	- Psychologie cognitive	Programme Bibliographie	p. 5
UE3 Fondamentale	- Statistiques	Programme Bibliographie	p. 6
UE4 Méthodologie	- Epistémologie et méthodologies de la psychologie	Programme Bibliographie	p. 7 et 8
UE5 Ouverture	- <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

Semestre 4

UE6 Fondamentale	- Psychopathologie	Programme Bibliographie	p. 9 et 10
UE7 Fondamentale	- Psychologie du développement	Programme Bibliographie	p. 11 et 12
UE8 Fondamentale	- Psychologie sociale	Programme Bibliographie	p. 13
UE9 Méthodologie	- Epistémologie et méthodologies de la psychologie	Programme Bibliographie	p. 14
UE10 Additionnelle	- Anglais (obligatoire)	Programme	p. 15
	- Culture et Usages Numériques	Programme	p. 15
UE10 Ouverture	- <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

- Semestre 3 -

U.E.1 FONDAMENTALE

INTRODUCTION A LA PSYCHOPHYSIOLOGIE

M. Fabrice ROBICHON

Cours magistral : 24 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ce cours expose les relations entre l'organisation anatomo-fonctionnelle du cerveau et les fonctions mentales supérieures (langage et mémoire par exemple), aux plans structural et cellulaire. Il vise en la compréhension d'un traitement homogène des fonctions mentales par les structures cérébrales, et ainsi par les principaux systèmes neuronaux. Le cours expose également les principales méthodes d'investigation en imagerie morphologique et en imagerie fonctionnelle.

Références :

- Cerveau et comportement de Kolb et Wishaw, (De Boeck)
- Biopsychologie de John Pinel, (Pearson i.e.)
- Neurosciences de Purves, Augustine, Fitzpatrick, Katz, Lamantia, McNamara, (De Boeck Université)
- Le comportement animal de McFarland, (De Boeck)

Les T.D. ont lieu à l'UFR SVTE bâtiment Gabriel.

U.E.2 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE COGNITIVE

M. James SCHMIDT

M. Renaud BROCHARD

Cours magistral : 24 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an

Programme :

1) Les différents registres de la mémoire et leurs troubles

- mémoires sensorielles
- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- mémoire procédurale
- mémoire implicite

B) L'attention

- 1) Attention et vigilance
- 2) Sélection de l'information
- 3) Notions de ressources attentionnelles
- 4) Contrôle de l'activité cognitive (fonctions exécutives)

Bibliographie :

- François Maquestiaux (2013), Psychologie de l'attention. Ed. De Boeck
- Camus J.F (1996). Une approche cognitive de l'attention. Ed. Armand Colin, Masson
- Camus, JF (1993). Psychologie cognitive : Chapitre 3 Attention. Ed. Breal
- Baddeley, A. (1992), La mémoire humaine. Théorie et pratique. Grenoble : P.U.G.
- Rossi, JP, (2005), Psychologie de la mémoire, De Boeck

U.E.3 FONDAMENTALE

STATISTIQUES

M. Samuel HERRMANN

Cours magistral : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Une question fondamentale se pose lorsqu'on observe un phénomène sur un groupe d'individus : ce que nous observons sur ce groupe est-il significatif ? C'est-à-dire, pouvons-nous en déduire une information sur le comportement global d'une population ?

L'objectif de ce cours est de montrer de quelle manière l'usage approprié des Statistiques et des Probabilités permet d'apporter une réponse pertinente à cette question, en développant la technique des *tests d'hypothèses*. Cette approche permet de donner un sens aux données observées, en analysant les modèles sous-jacents qui les représentent. Nous l'illustrons par de nombreux exemples, inspirés d'études psychologiques effectuées dans des domaines variés.

Programme :

- Généralités sur les tests d'hypothèses. Deux types d'erreur à éviter. Notion de valeur p .
- Tests paramétriques.
 - Tests d'**ajustement** d'une proportion, d'une moyenne ou d'une variance.
 - Tests de **comparaison** entre deux proportions, moyennes ou variances.
- Tests non paramétriques.
 - Notion de région de rejet.
 - Tests de **normalité**, permettant de décider si des données sont distribuées selon une loi normale.
 - Tests de **comparaison** entre des données qui ne sont pas normalement distribuées
 - Tests d'**indépendance** du Khi-2.

Matériel requis. Calculatrice de modèle au moins équivalent à Casio Graph 35+, Texas Instrument TI-83, ou Numworks.

Bibliographie.

- Un formulaire est distribué à la rentrée, ainsi qu'un fascicule complet des exercices de TD.
- Toutes les informations nécessaires et le matériel pédagogique (annales corrigées, liens vers des tutoriels vidéos sur le maniement des principaux modèles de calculatrices, ...) sont disponibles sur la page PLUBEL du cours, à l'adresse :

<https://plubel-prod.u-bourgogne.fr/course/view.php?id=2017>

U.E.4 METHODOLOGIE

ÉPISTEMOLOGIE ET MÉTHODOLOGIE DE LA PSYCHOLOGIE

M. Fabrice DAMON / Mme Aurélia BUGAISKA / M. Fabrice GABARROT / M. Baptiste LIGNIER

Cours : 38 heures/an - 4 heures/semaine

TD : 24 heures /an – 2 heures/semaine

Description générale :

Ce cours vise à présenter la démarche expérimentale en psychologie ainsi que les fondements épistémologiques de la psychologie actuelle (20h). Le cours est complété par la présentation de certaines spécificités de trois sous-disciplines de la psychologie : la psychologie du développement (6h), la psychologie sociale (6h) et la psychologie clinique (6h).

CM (partie psychologie expérimentale) : 20h/an

Programme :

La méthode expérimentale en psychologie

La première partie du cours présentera la méthode expérimentale telle qu'elle est développée en psychologie actuellement, en détaillant ce qui fait la spécificité et la complexité de travailler sur le développement des connaissances sur la cognition humaine. Nous aborderons en détail les différentes étapes de l'expérimentation en psychologie (variables, plans expérimentaux, collecte et analyse des résultats, contraintes liées aux participants et aux expérimentateurs). La notion d'interaction entre variables sera tout particulièrement détaillée. La seconde partie du cours présentera sur les bases d'épistémologie des sciences, pour dégager ce qui distingue une pratique scientifique d'une pseudoscience, et aborder le processus de construction des connaissances en psychologie.

Ce cours est complété par 12 séances de travaux dirigés qui seront l'occasion de mettre en pratique sous forme d'expériences les méthodes vues en CM, permettant de d'étudier comment est construit une étude scientifique en psychologie, en allant de la passation d'une étude expérimental jusqu'à la collecte et l'analyse de donnée.

CM (partie développement) : 6 heures/an

Programme :

CM (partie sociale) : 6 heures/an

Programme :

Nous aborderons les aspects méthodologiques en lien avec les questionnaires et les échelles utilisés en psychologie. Nous aborderons les grandes questions suivantes : 1- comment les choisir, les utiliser, les modifier ? ; 2- comment calculer un score et situer une personne par rapport à une population/barème ?

CM (partie clinique) : 6 heures/an

Programme :

En ce qui concerne la partie « méthodologie clinique », nous présenterons les outils et méthodes de la psychologie projective (Dessin, Rorschach, TAT, CAT, Patte Noire). Ce cours consistera en une initiation à celle clinique spécifique, dite « armée » et qui prend sa place dans une démarche de bilan psychologique.

Les méthodes utilisées en psychologie clinique et plus particulièrement en clinique projective, à l'appui d'un référentiel psychanalytique, seront présentées en séances de cours magistral.

Bibliographie :

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure du cours.

- Semestre 4 -

U.E.6 FONDAMENTALE

PSYCHOPATHOLOGIE

Responsable : Mme Héloïse HALIDAY

Cours : 24 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Programme du Cours Magistral :

Le CM vise à donner les bases de la sémiologie psychiatrique et de la psychopathologie de l'adulte. Il est donc conçu comme une introduction à ce qui sera approfondi dans le cours de psychopathologie de 3^e année, avec pour but que les étudiants sachent rédiger, en fin de Licence, un compte-rendu psychopathologique complet. En CM, seront abordés et approfondis :

- Les grands axes de l'entretien psychiatrique avec l'adulte, à savoir : anamnèse, présentation et contact avec le patient, troubles de la conscience et des fonctions mnésiques, troubles de la perception, troubles de la pensée, troubles du langage, troubles de l'affectivité, troubles psychomoteur, troubles des conduites instinctuelles et sociales, troubles somatiques et éléments de personnalité.
- Les éléments majeurs du diagnostic psychopathologique caractéristique d'une évaluation clinique du patient : angoisse, mécanismes de défense, relations d'objet.

Ces éléments serviront à poser les bases sémiologiques et psychopathologiques de la distinction entre névrose et psychose, à partir des tableaux cliniques des entités suivantes : névrose hystérique, névrose obsessionnelle et névrose phobique d'un côté, psychoses dissociatives et non-dissociatives de l'autre. La capacité à réaliser des évaluations psychopathologiques et les rédiger sera développée en TD, à partir de cas cliniques. Un syllabus vous sera communiqué récapitulant l'ensemble des modalités d'apprentissage et de contrôle des connaissances.

Il sera demandé aux étudiants un travail personnel d'assimilation des termes sémiologiques grâce à la bibliographie / webographie ci-dessous.

Références :

Pour réviser le cours :

- Kapsambelis, V. (2012). *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologique de l'adulte*. Paris cedex 14, France: Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.kapsa.2012.01>
- Weyeneth, M. (2004) Sémiologie psychiatrique in *Psychiatrie et Psychothérapie*, De Boeck Supérieur, pp. 135-186.
- Godfryd, M. (2020). *Les maladies mentales de l'adulte*. Paris cedex 14, France: Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.godfr.2020.01>

Les classifications internationales seront peu utilisées, l'essentiel du cours étant basé sur la psychiatrie classique française. Si vous souhaitez toutefois vous y pencher, l'équipe du CM et du TD recommande l'usage de la CIM-11, éditée par l'OMS et accessible à cette adresse en anglais : <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http%3a%2f%2fid.who.int%2f%2fid%2fentity%2f334423054>.

Pour contextualiser les apprentissages dans l'histoire de la psychiatrie et son actualité :

- Canguilhem G. (1966) *Le normal et le pathologique*. Paris, P.U.F
- Postel J, Quétel J. (2004) *Nouvelle histoire de la psychiatrie* Broché, Dunod.
- MOOC « Histoire des représentations et du traitement de la folie » : https://www.canal-u.tv/producteurs/universite_de_paris/histoire_des_representations_et_du_traitement_de_la_folie.

Pour aider le travail personnel :

- Application Dicosemiopsy
- Les vidéos de la chaîne Youtube de la revue *L'Evolution Psychiatrique* : https://www.youtube.com/channel/UCgYtjXQ8oIeHBKwH_Qf5LkA

U.E.7 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

M. Jean-Pierre THIBAUT et Mme Prany WANTZEN

Cours : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Programme du cours :

Le cours aborde le développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent. Après un rappel de grandes notions organisant la psychologie du développement, nous étudierons les débuts du développement perceptivo-moteur, les représentations que l'enfant construit du monde qui l'entoure, les catégories qu'il y distingue et les concepts qu'il utilise pour lui donner sens. Nous nous intéresserons également à la façon dont l'enfant comprend les autres (« les théories de l'esprit »). On présentera un aperçu du développement du langage et de la mémoire ainsi que certains apprentissages scolaires. Des exemples issus de la psychopathologie développementale (troubles du développement) seront également proposés.

Bibliographie - Manuels :

- Rondal, J.A. et Esperet, E. (1999). *Manuel de Psychologie de l'enfant*. Hayen, Mardaga
- Bee, H. Boyd, D. (2008). *Les âges de la vie*. Paerson
- Siegler, R (2001). *Enfant et raisonnement*. Paris, De Boeck
- Blaye, A. & Lemaire, P. (2007) *Psychologie du développement cognitif de l'enfant*. De Boeck

Mme Prany WANTZEN

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ces travaux dirigés ont pour objectif d'illustrer les différents chapitres du cours théoriques par des exemples de recherches réalisées s'y rapportant ou à construire sur les thèmes évoqués. On présentera des épreuves qui ont été construites pour évaluer le niveau de développement ou l'intelligence de l'enfant. De manière transversale, l'accent sera également mis sur la façon dont les connaissances sur le développement de l'enfant ont évolué depuis Piaget.

Les notions abordées seront :

- Théories et épreuves piagésiennes
- Développement du Nombre
- Catégorisation
- Théories de l'Esprit
- Résolution de problèmes arithmétiques
- Raisonnement analogique

Modalités d'examen :

- 2 Contrôles continus
 - QCM + Questions courtes + questions de réflexion
- 1 exposé en groupe
 - Objectif : En s'inspirant d'expériences vues en cours, créer une expérience et mener votre propre recherche auprès de quelques enfants afin de mettre en avant les limites des tâches piagésiennes

U.E.8

FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE SOCIALE

M. Pierre DE OLIVEIRA

Cours : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Programme : Cet enseignement consiste en un cours d'introduction générale à la psychologie sociale expérimentale. Les thèmes enseignés dans ce cours sont : l'attribution causale, la formation d'impression, la catégorisation sociale, les stéréotypes, les préjugés, la discrimination, l'influence sociale, le conformisme, les comportements pro-sociaux et les différences culturelles.

Evaluation : Examen terminal (100%)

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

M. Laurent AUZOULT-CHAGNAULT / M. Pierre DE OLIVEIRA

- La méthodologie en Psychologie Sociale (corrélations, échelles d'attitude, focus group, méthode expérimentale)

Evaluation : Contrôle continu (100 %), un compte-rendu d'expérience et un exposé (concerne aussi les salariés).

Bibliographie :

- Delouvé, S (2010). Psychologie Sociale. Dunod
- Drozda-Senkowska, E. (1999). *Psychologie sociale expérimentale*. Paris, Armand Colin
- Fiske, S. (2008). *Psychologie sociale*. De Boeck
- Leyens, J.P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Bruxelles: Mardaga. Nouvelle Edition
- Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). *Psychologie sociale*. De Boeck Supérieur.

U.E.9 METHODOLOGIE

ÉPISTEMOLOGIE ET MÉTHODOLOGIE DE LA PSYCHOLOGIE

M. Arnaud LELEU
M. Fabrice DAMON

Cours : 24 heures/an - 2 heures/semaine
TD : 10 heures/an – 2 heures/semaine

Descriptif du cours :

Épistémologie et méthodologies de la psychologie cognitive et différentielle (24 heures CM, 10 heures TD) :

L'objectif de ce cours est d'introduire une réflexion épistémologique et historique sur l'origine d'une approche cognitive et différentielle des activités mentales intégrant diverses méthodes issues de la psychophysique, la psychométrie, la psychologie expérimentale, les neurosciences et la neuropsychologie clinique. Cette approche intégrée sera étayée par diverses illustrations empiriques.

U.E.10 ADDITIONNELLE

ANGLAIS

M. JACQUIN

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Les cours d'anglais s'articulent autour de l'étude de documents, extraits radiophoniques et textes, en lien direct avec le contenu des études (psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie du développement...).

Les cours visent à développer les compétences de compréhension écrite et orale; les étudiants seront également amenés à s'exprimer à l'écrit et à l'oral. En outre, ils devront se familiariser avec le vocabulaire de spécialité et consolider leurs acquis linguistiques.

Les méthodes de travail, conseils et exigences seront exposés lors du premier cours. Il n'y a pas de bibliographie indicative pour les cours d'anglais.

INFORMATIQUE
CULTURE ET USAGES NUMERIQUES

M. Arnaud MAZOYER

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

L'enseignement est dispensé sous la forme de 24 h de travaux dirigés avec des travaux personnels obligatoires. Les évaluations se feront sur PC lors des TD.

Les contenus de formation reposent sur le référentiel national de compétences numériques PIX qui abordent les thématiques Information et données, Communication et collaboration, Création de contenu, Protection et sécurité et Environnement numérique.

Site web : <https://cun.u-bourgogne.fr>

Contact : arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr

2^{ème} année de LICENCE - PSYCHOLOGIE

Liste des enseignants

Responsable L2 de Psychologie :

M. AUZOULT-CHAGNAULT

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - bureau R16

✉ : laurent.auzoult-chagnault@u-bourgogne.fr

NOM	FONCTION *	SPÉCIALITÉ/ ENSEIGNEMENT	N° BUREAU	N° TÉLÉPHONE
M. AUZOULT-CHAGNAULT	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.16	03.80.39.39.96
M. BONIN	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE - 244	03.80.39.57.22
M. BROCHARD	M.C.	Psychologie cognitive	CSGA - bureau 207	03.80.68.16.20
Mme BUGAJSKA	Prof.	Psychologie du dévelop.	Pôle AAFE - 243	03.80.39.57.28
M. CHAPPE	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.12	03.80.39.39.86
M. DAMON	M.C.	Psychologie cognitive	CSGA -bureau 209	03.80.68.16.07
M. DE OLIVEIRA	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.08	03.80.39.39.81
Mme DRAI-ZERBIB	M.C.	Psychologie cognitive	Institut Marey I3M - 322	03.80.39.57.32
Mme DURAND	M.C.	Psychologie du dévelop.	CSGA - bureau 208	03.80.68.16.00
Mme FINEZ	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.07	03.80.39.39.79
Mme HALIDAY	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R.09	03.80.39.39.82
M. JACQUIN	P.R.A.G.	Anglais	Extension Lettres - 371	03.80.39.56.89
M. HERRMANN	Prof.	Statistiques	Science Mirande A 322	03 80 39 58 54
Mme JIANG	M.C.	Neurosciences	Univ. Lyon 1	tao.jiang@univ-lyon1.fr
Mme LAURENT	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 05	03.80.39.39.77
M. LELEU	M.C.	Psychologie différent.	CSGA - bureau 202	03.80.68.16.87
M. LIGNIER	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 06	03.80.39.39.78
Mme MASSELIN-DUBOIS	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 14	03.80.39.39.54
Mme MINONDO-KAGHAD	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.19	03.80.39.39.93
M. ROBICHON	Prof.	Neuropsychologie	UFR SVTE aile Sud – bur 118	03.80.39.57.21
Mme ROQUES	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R 11	03.80.39.39.85
Mme SALES-WUILLEMIN	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.18	03.80.39.39.92
M. SCHMIDT	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE - 249	03.80.39.39.68
M. THIBAUT	Prof.	Psychologie du dévelop.	Pôle AAFE - 245	03.80.39.57.56
Mme WANTZEN	M.C.	Psychologie du dévelop.	Pôle AAFE - 248	03.80.39.57.47
M. WITT	M.C.	Psychologie du dévelop.	Pôle AAFE - 213	03.80.39.57.63

Information :	Maison de l'Université Esplanade Erasme - B.P. 27877 - 21078 DIJON CEDEX	03.80.39.35.50
----------------------	---	----------------

***C.S.G.A.** : Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation - 9^E Boulevard Jeanne d'Arc - 21000 DIJON

* MCF : Maître de Conférences

Prof. = Professeur

INFORMATIONS IMPORTANTES

BIBLIOTHEQUES ET SALLES DE TRAVAIL

- **B.U. - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE** - où vous pouvez **emprunter** des ouvrages. Pour rechercher les livres qui vous intéressent, vous devez consulter le fichier manuel et informatique de la *Bibliothèque Universitaire*.

N.B. Vous pouvez également trouver d'autres lieux de travail à votre disposition :

- B.U. Sciences, rue Sully (Campus)
- B.U. Médecine, boulevard Jeanne d'Arc
- Bibliothèques de section de l'Université, Faculté des Lettres, Bâtiment « Extension »
- Établissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon qui groupe :
- l'I.N.R.A.P. (Institut National de Recherches et d'Applications Pédagogiques), rue des Champs Prévois
- l'I.N.R.A. (Institut National de Promotion Supérieure Agricole), rue des Champs Prévois
- Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques Appliquées, boulevard Petitjean
- Bibliothèque de l'Hôpital de La Chartreuse, boulevard Chanoine Kir
- Services documentaires de l'I.N.S.E.E. (Institut National des Statistiques et Études Économiques), rue Hoche

Il est bien sûr recommandé de fréquenter la Bibliothèque Municipale de la ville d'origine (Mâcon, Autun, Chalon-sur-Saône, Chaumont, Nevers, etc.).

Le semestre 1 se termine le vendredi 15 janvier 2027

Le semestre 2 commence le lundi 18 janvier 2027

Fin des cours du semestre 2 : vendredi 30 avril 2027

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Elles auront lieu début septembre.

Veuillez consulter les tableaux d'affichage.

**CALENDRIER DES VACANCES ET INTERRUPTIONS DE COURS
A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2026-2027**

VACANCES DE TOUSSAINT

Du vendredi 23 octobre 2026 après les cours
au lundi 02 novembre 2026 au matin

VACANCES DE NOEL

Du vendredi 18 décembre 2026 après les cours
au lundi 04 janvier 2027 au matin

VACANCES D'HIVER

Du vendredi 19 février 2027 après les cours
au lundi 1er mars 2027 au matin

VACANCES DE PRINTEMPS

Du vendredi 09 avril 2027 après les cours
au lundi 26 avril 2027 au matin