

Partie 1 : Reproduire les modèle et hypothèse suivants

L'ensemble est correct : +3 points

Un élément incorrect ou manquant: + 1.5 point

Plus d'un élément incorrect ou manquant : 0 point

- 1. Reproduire le modèle du fonctionnement de la métamémoire de Nelson et Narrens (1990)**

- 2. Représentez schématiquement l'hypothèse d'un ralentissement de la vitesse de traitement avec l'âge proposée par Salthouse (1996)**

Partie 2 : Questions à choix multiples

Entourer **LA** réponse correcte parmi les différentes propositions.

Réponse correcte : +1 point

Réponse incorrecte : -1 point

1. La récupération d'informations contextuelles permet de mesurer :
 - a- la mémoire sémantique
 - b- la remémoration
 - c- la familiarité avec l'information
 - d- les stratégies mnésiques

2. Vous rencontrez une personne qui souffre d'un déficit exécutif, que pouvez-vous aussi observer chez cette personne :
 - a. des difficultés de métamémoire (notamment du sentiment de savoir) pour du matériel sémantique
 - b. des difficultés de métamémoire (notamment du sentiment de savoir) pour du matériel épisodique

3. Selon l'approche analytique, le vieillissement mnésique pourrait s'expliquer par :
 - a. un ralentissement de la vitesse de traitement
 - b. un dysfonctionnement exécutif
 - c. un déficit de traitement à l'encodage et un déficit de traitement à la récupération

4. Les études neuropsychologiques et de neuroimagerie ont montré l'importance de certaines régions cérébrales dans les effets de l'âge sur la mémoire épisodique :
 - a. les régions périhippocampiques
 - b. l'hippocampe et les lobes frontaux

5. D'après le modèle HAROLD de Cabeza en 2000, les personnes âgées qui ont les meilleures performances de mémoire épisodique présentent une activation hémisphérique asymétrique.
 - a. Vrai
 - b. Faux

6. L'ensemble des connaissances métacognitives va permettre la régulation métacognitive, c'est-à-dire la gestion et le contrôle des opérations cognitives
 - a. Vrai
 - b. Faux

Partie 3 : Questions (2 points par question)

Répondez très précisément aux questions suivantes :

1. Quelle est la fonction du processus de contrôle dans la métamémoire ?

2. Comment le dysfonctionnement exécutif dans le vieillissement peut affecter la mémoire épisodique lors de l'encodage et de la récupération ?

3. Que suppose l'approche globale dans le vieillissement ?

4. Donnez les différents types de jugement métamnésique que l'on peut émettre lors de l'activité mnésique et dites s'ils sont affectés par l'âge.
