

<u>A remplir</u>	N° étudiant (obligatoire) : Numéro de place :
-------------------------	--

UNIVERSITE de BOURGOGNE
U.F.R. Sciences Humaines

session : Juin 2022

Département de Psychologie

EXAMEN de LICENCE 3^{ème} année

UE 2 Fondamentale – Epistémologie et méthodologies de la psychologie

–

Les outils méthodologiques en psychologie sociale

Mme Minondo-Kaghad

!!! documents non autorisés !!!

Instructions :

Répondez directement sur la feuille dans les espaces pointillés prévus à cet effet.
--

1/ Pourquoi « observer » en psychologie ?

.....
.....
.....

2/ L'observation de la situation étudiée offre deux possibilités en terme de type de démarche adoptée par le chercheur.

2.1/ Dans une démarche inductive, l'observation permet :

.....
.....

2.2/ Dans une démarche déductive, l'observation permet :

.....
.....

3/ Dans l'observation participante, l'observateur est présent avec les personnes qu'il observe. Il est visible de ces personnes. Indiquer ci-dessous dans quel cas de figure il est possible de parler :

3.1/ d'observation participante active ?

.....
.....
.....

3.2/ d'observation participante passive ?

.....
.....
.....

4/ Qu'appelle-t-on l'observation non participante ?

.....
.....
.....
.....

5/ L'observation peut être réalisée à l'aide d'un instrument ou d'un outil de recueil de données. Donner ci-dessous un exemple de chacun d'entre eux.

5.1/ Exemple d'un instrument :

5.2/ Exemple d'un outil :

6/ Que doit-on faire avant de construire le questionnaire de l'enquête pour déterminer sur quoi interroger et comment interroger ?

.....
.....

7/ Quand on dit du questionnaire « qu'il permet de placer tous les sujets interrogés dans la même situation et qu'il permet également de réaliser des comparaisons entre groupes de répondants », on fait référence à une des qualités du questionnaire. Quelle est cette qualité ?

.....
.....

8/ Quand on dit qu'il faut donner envie de répondre à l'enquêté, cela veut dire qu'il faut éviter trois écueils. Citer ces trois écueils :

8.1/.....

8.2/.....

8.3/.....

9/ Quels sont les trois avantages d'une question ouverte ?:

9.1/.....

9.2/.....
.....

9.3/.....

.....
.....

10/ Dans la grande catégorie de questions qui porte sur les comportements des individus, il existe des comportements dits gênants et non gênants. Comment peut-on les définir ?

10.1/ les comportements non gênants sont des comportements pour lesquels :.....

10.2/ les comportements gênants correspondent à des comportements pour lesquels :.....

.....
.....