



U.F.R. SCIENCES HUMAINES

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

**2^{ème} année de Licence
(L2)**

**SCIENCES
HUMAINES ET
SOCIALES**

-Mention Psychologie-

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

- SEPTEMBRE 2020 -

(sous réserve de modifications à la rentrée)

2^{ème} année de Licence de Psychologie

U.F.R. Sciences Humaines, 4 Boulevard Gabriel - BP 17270 - 21272 DIJON CEDEX

Responsable :

Mme Anne MASSELIN-DUBOIS - Bureau R14 - Pôle AAFE
(: 03.80.39.39.54
✉ : anne.masselin-dubois@u-bourgogne.fr

Scolarité : **Dominique ROY** - Bureau 123 D - 4 Bd Gabriel

(: 03.80.39.56.14
✉ : dominique.roy@u-bourgogne.fr

Secrétariat Pédagogique :

Sylvain KUEHN - Bureau 123 C - 4 Bd Gabriel
(: 03.80.39.57.01
✉ : sylvain.kuehn@u-bourgogne.fr

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

Sommaire

PSYCHOLOGIE

Semestre 3

UE1 Fondamentale	- Introduction à la psychophysiologie	Programme Bibliographie	p. 4
UE2 Fondamentale	- Psychologie cognitive	Programme Bibliographie	p. 5
UE3 Fondamentale	- Statistiques	Programme Bibliographie	p. 6
UE4 Méthodologie	- Epistémologie et méthodologies de la psychologie	Programme Bibliographie	p. 7 et 8
UE5 Ouverture	- <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

Semestre 4

UE6 Fondamentale	- Psychopathologie	Programme Bibliographie	p. 9
UE7 Fondamentale	- Psychologie du développement	Programme Bibliographie	p. 10
UE8 Fondamentale	- Psychologie sociale	Programme Bibliographie	p. 11
UE9 Additionnelle	- Anglais (obligatoire) - Culture et Usages Numériques	Programme Programme	p. 12 p. 12
UE10 Ouverture	- <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

- Semestre 3 -

<p style="text-align: center;">U.E.1 FONDAMENTALE</p>

INTRODUCTION A LA PSYCHOPHYSIOLOGIE

M. Fabrice ROBICHON

Cours magistral : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ce cours expose les relations entre l'organisation anatomo-fonctionnelle du cerveau et les fonctions mentales supérieures (langage et mémoire par exemple), aux plans structural et cellulaire. Il vise en la compréhension d'un traitement homogène des fonctions mentales par les structures cérébrales, et ainsi par les principaux systèmes neuronaux.

Références :

- Cerveau et comportement de Kolb et Wishaw, (De Boeck)
- Biopsychologie de John Pinel, (Pearson i.e.)
- Neurosciences de Purves, Augustine, Fitzpatrick, Katz, Lamantia, McNamara, (De Boeck Université)
- Le comportement animal de McFarland, (De Boeck)

Les T.D. ont lieu à l'UFR SVTE bâtiment Gabriel.

<p style="text-align: center;">U.E.2 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOLOGIE COGNITIVE

M. Emmanuel BIGAND
M. Renaud BROCHARD

Cours magistral : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an

Programme :

1) Les différents registres de la mémoire et leurs troubles

- mémoires sensorielles
- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- mémoire procédurale
- mémoire implicite

B) L'attention

- 1) Attention et vigilance
- 2) Sélection de l'information
- 3) Notions de ressources attentionnelles
- 4) Contrôle de l'activité cognitive

Bibliographie :

- François Maquestiaux (2013), Psychologie de l'attention. Ed. De Boeck
- Camus J.F (1996). Une approche cognitive de l'attention. Ed. Armand Colin, Masson
- Camus, JF (1993). Psychologie cognitive : Chapitre 3 Attention. Ed. Breal
- Baddeley, A. (1992), La mémoire humaine. Théorie et pratique. Grenoble : P.U.G.
- Rossi, JP, (2005), Psychologie de la mémoire, De Boeck

<p style="text-align: center;">U.E.3 FONDAMENTALE</p>

STATISTIQUES

M. A. JEBRANE

Cours magistral : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme :

- Révisions et compléments du programme L1
- Généralités sur les tests statistiques
- Test binomial
- Test paramétrique d'ajustement d'une proportion
- Test paramétrique d'ajustement d'une moyenne : cas des grands et petits échantillons
- Ajustement et comparaison de deux variances
- Comparaison de deux proportions
- Tests paramétriques de comparaison de moyennes :
 - . Cas des grands échantillons
 - . Cas des petits échantillons indépendants
 - . Cas des petits échantillons appariés
- Test de normalité de Shapiro-Wilk.
- Tests non paramétriques de comparaison :
 - . Test exact de Fisher
 - . Test de Wilcoxon
 - . Test de Mac-Nemar
 - . Test de Mann-Whitney
- Test d'indépendance du khi-2

Les cours, TD et documents utiles sont mis progressivement en ligne à la rentrée sur la plateforme d'enseignement en ligne Plubel Campus Services en ligne de l'ENT

U.E.4 METHODOLOGIE

EPISTEMOLOGIE ET METHODOLOGIE DE LA PSYCHOLOGIE

M. Renaud Brochard

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme :

LA METHODE EXPERIMENTALE EN PSYCHOLOGIE

L'objectif du cours est de présenter la méthode expérimentale telle qu'elle est développée en psychologie. Après une présentation de notions d'épistémologie des sciences et un historique retraçant l'origine de la démarche expérimentale pratiquée aujourd'hui dans la recherche en psychologie, nous aborderons en détail les différentes étapes de l'expérimentation en psychologie (variables, plans expérimentaux, collecte et analyse des résultats, contraintes liées aux participants et aux expérimentateurs). La notion d'interaction entre variables sera tout particulièrement détaillée. Le cours finira en présentant différentes approches de la psychologie expérimentale (psychophysique et théorie de la détection du signal, chronométrie mentale, approche neuropsychologique).

Bibliographie :

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure du cours.

M. Renaud Brochard

TD (méthodologie) : 12 heures/an

Programme :

Des exercices d'application illustreront les notions de méthodologie expérimentale abordées dans le cours magistral.

Bibliographie :

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure des séances

TD (partie sociale) : 6 heures/an

Programme :

Nous aborderons les aspects méthodologiques en lien avec les questionnaires et les échelles utilisés en psychologie. Nous aborderons les grandes questions suivantes : 1- comment les choisir, les utiliser, les modifier ? ; 2- comment calculer un score et situer une personne par rapport à une population/barème ?

TD (partie clinique) : 6 heures/an

Programme :

L'épistémologie et les méthodes utilisées en psychologie clinique seront présentés en séances de travaux dirigés. L'examen psychologique, l'observation clinique, l'entretien clinique, l'utilisation d'échelles et de tests projectifs, l'étude de cas seront étudiés à partir d'articles illustrant les démarches et dispositifs cliniques.

Bibliographie :

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure du cours.

- Semestre 4 -

<p style="text-align: center;">U.E.6 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOPATHOLOGIE

Mme Héloïse HALIDAY

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Programme du Cours Magistral :

Le CM vise à donner les bases de la sémiologie psychiatrique et de la psychopathologie de l'adulte. Il est donc conçu comme une introduction à ce qui sera approfondi dans le cours de psychopathologie de 3^e année, avec pour but que les étudiants sachent rédiger, en fin de Licence, un compte-rendu psychopathologique complet. Seront abordés :

- La question du normal et du pathologique et l'histoire des nosographies française et allemande
- Les grands axes de l'entretien psychiatrique avec l'adulte, à savoir : anamnèse, présentation et contact avec le patient, troubles de la conscience et des fonctions mnésiques, troubles de la perception, troubles de la pensée, troubles du langage, troubles de l'affectivité, troubles psychomoteur, troubles des conduites instinctuelles et sociales, troubles somatiques et éléments de personnalité.
- Les éléments majeurs du diagnostic psychopathologique caractéristique d'une évaluation clinique du patient : angoisse, mécanismes de défense, relations d'objet.

Ces éléments serviront à poser les bases sémiologiques et psychopathologiques de la distinction entre névrose et psychose, à partir des tableaux cliniques des entités suivantes : névrose hystérique, névrose obsessionnelle et névrose phobique d'un côté, psychoses dissociatives et non-dissociative de l'autre.

Bibliographie générale :

1. (coll.) *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologique*, Paris, PUF, 2012, coll. « Quadrige Manuels »
2. Weyeneth, M. (2004) Sémiologie psychiatrique in *Psychiatrie et Psychothérapie*, De Boeck Supérieur, pp. 135-186.
3. Canguilhem G. (1966) *Le normal et le pathologique*. Paris, P.U.F
4. Postel J, Quétel J. (2004) *Nouvelle histoire de la psychiatrie* Broché, Dunod

Une bibliographie plus détaillée sera donnée en début de cours.

TD :

- Etudes de cas
- Etudes de textes
- Présentation d'un film documentaire

<p>U.E.7 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

M. Jean-Pierre THIBAUT

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme du cours :

Le cours aborde le développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent. Après un rappel de grandes notions organisant la psychologie du développement, nous étudierons les débuts du développement perceptivo-moteur, les représentations que l'enfant construit du monde qui l'entoure, les catégories qu'il y distingue et les concepts qu'il utilise pour lui donner sens. Nous nous intéresserons également à la façon dont l'enfant comprend les autres (« les théories de l'esprit »). On présentera un aperçu du développement du langage et de la mémoire ainsi que certains apprentissages scolaires. Des exemples issus de la psychopathologie développementale (troubles du développement) seront également proposés.

Bibliographie - Manuels :

- Rondal, J.A. et Esperet, E. (1999). *Manuel de Psychologie de l'enfant*. Hayen, Mardaga
- Bee, H. Boyd, D. (2008). *Les âges de la vie*. Paerson
- Siegler, R (2001). *Enfant et raisonnement*. Paris, De Boeck
- Blaye, A. & Lemaire, P. (2007) *Psychologie du développement cognitif de l'enfant*. De Boeck

M. Arnaud WITT

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ces travaux dirigés ont pour objectif d'illustrer les différents chapitres du cours théoriques par des exemples de recherches réalisées s'y rapportant ou à construire sur les thèmes évoqués. On présentera des épreuves qui ont été construites pour évaluer le niveau de développement ou l'intelligence de l'enfant. Les épreuves suivantes donnent lieu à une présentation, une analyse, et une sensibilisation à leur utilisation :

- Théories de l'esprit
- Jugement moral
- Conflit socio-cognitif + socio-cognition
- Tests d'intelligence + WISC
- Les conservations + EPL
- Travail en groupe : monter une expérience

L'accent sera également mis sur l'observation des enfants, l'élaboration et la passation d'expériences en vue de la rédaction d'un compte-rendu.

U.E.8 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE SOCIALE

M. Pierre DE OLIVEIRA

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme : Cet enseignement consiste en un cours d'introduction générale à la psychologie sociale expérimentale. Les thèmes enseignés dans ce cours sont : l'attribution causale, la formation d'impression, la catégorisation sociale, les stéréotypes, les préjugés, la discrimination, l'influence sociale, le conformisme, les comportements pro-sociaux et les différences culturelles.

Evaluation : Examen terminal (100%)

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

M. Laurent AUZOULT-CHAGNAULT/M. Pierre DE OLIVEIRA

- La méthodologie en Psychologie Sociale (corrélations, échelles d'attitude, focus group, méthode expérimentale)

Evaluation : Contrôle continu (100 %), un compte-rendu d'expérience et un exposé (concerne aussi les salariés).

Bibliographie :

- Delouvé, S (2010). *Psychologie Sociale*. Dunod
- Drozda-Senkowska, E. (1999). *Psychologie sociale expérimentale*. Paris, Armand Colin
- Fiske, S. (2008). *Psychologie sociale*. De Boeck
- Leyens, J.P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Bruxelles: Mardaga. Nouvelle Edition
- Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). *Psychologie sociale*. De Boeck Supérieur.

<p style="text-align: center;">U.E.9 ADDITIONNELLE</p>
--

ANGLAIS

M. JACQUIN

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Les cours d'anglais s'articulent autour de l'étude de documents, extraits radiophoniques et textes, en lien direct avec le contenu des études (psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie du développement...).

Les cours visent à développer les compétences de compréhension écrite et orale; les étudiants seront également amenés à s'exprimer à l'écrit et à l'oral. En outre, ils devront se familiariser avec le vocabulaire de spécialité et consolider leurs acquis linguistiques.

Les méthodes de travail, conseils et exigences seront exposés lors du premier cours. Il n'y a pas de bibliographie indicative pour les cours d'anglais.

INFORMATIQUE
CULTURE ET USAGES NUMERIQUES

M. Arnaud MAZOYER

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

L'enseignement est dispensé sous la forme de 24 h de travaux dirigés avec des travaux personnels obligatoires. Les évaluations se feront sur PC lors des TD.

Les contenus de formation reposent sur le référentiel national de compétences numériques PIX qui abordent les thématiques Information et données, Communication et collaboration, Création de contenu, Protection et sécurité et Environnement numérique.

Site web : <https://cun.u-bourgogne.fr>

Contact : arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr

2^{ème} année de LICENCE - PSYCHOLOGIE

Liste des enseignants

Responsable L2 de Psychologie :

Anne Masselin-Dubois

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - bureau R14
e-mail : anne.masselin-dubois@u-bourgogne.fr

NOM	FONCTION *	SPÉCIALITÉ/ ENSEIGNEMENT	N° BUREAU	N° TÉLÉPHONE
M. AUZOULT-CHAGNAULT	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.16	03.80.39.39.85
M. BIGAND	Prof.	Psychologie cognitive	Institut Marey I3M- 226	03.80.39.57.82
M. BONIN	Prof.	Psychologie cognitive	Pôle AAFE - 244	03.80.39.57.22
M. BOUCHEIX	Prof.	Psychologie cognitive	Institut Marey I3M- 328	03.80.39.57.65
M. BROCHARD	M.C.	Psychologie cognitive	CSGA - bureau 207	03.80.68.16.20
Mme BUGAJSKA	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE - 243	03.80.39.57.28
M. CHAPPE	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.12	03.80.39.39.86
M. DE OLIVEIRA	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.08	03.80.39.39.81
Mme DRAI-ZERBIB	M.C.	Psychologie cognitive	Institut Marey I3M - 322	03.80.39.57.32
Mme DURAND	M.C.	Psychologie du dév.	CSGA - bureau 208	03.80.68.16.00
Mme FINEZ	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.07	03.80.39.39.79
Mme HALIDAY	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R.09	03.80.39.39.82
M. JACQUIN	P.R.A.G.	Anglais	Extension Lettres - 371	03.80.39.56.89
M. JEBRANE	MCF	Statistiques	Science Mirande (230)	03.80.39.58.25
Mme JIANG	M.C.	Neurosciences	CSGA	03.80.68.16.00
Mme LAURENT	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 05	03.80.39.39.77
M. LELEU	M.C.	Statistiques	CSGA - bureau 202	03.80.68.16.87
M. LIGNIER	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 06	03.80.39.39.78
Mme MASSELIN-DUBOIS	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R 14	03.80.39.39.54
Mme MINONDO-KAGHAD	M.C.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.19	03.80.39.39.93
M. ROBICHON	Prof.	Neuropsychologie	B2, site de l'Hôpital Bocage	03.80.39.57.21
M. SALLES-WUILLEMIN	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.19	03.80.39.39.92
M. THIBAUT	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE - 245	03.80.39.57.56
Mme VIODE	M.C.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R.04	03.80.39.39.76
M. WITT	M.C.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE - 213	03.80.39.57.63

Information :	Maison de l'Université Esplanade Erasme - B.P. 27877 - 21078 DIJON CEDEX	03.80.39.35.50
----------------------	---	----------------

***C.S.G.A.** : Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation - 15 rue Hugues Picardet - 21000 DIJON

* MCF : Maître de Conférences

Prof. = Professeur

INFORMATIONS IMPORTANTES

BIBLIOTHEQUES ET SALLES DE TRAVAIL

- **B.U. - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE** - où vous pouvez **emprunter** des ouvrages. Pour rechercher les livres qui vous intéressent, vous devez consulter le fichier manuel et informatique de la *Bibliothèque Universitaire*.

N.B. Vous pouvez également trouver d'autres lieux de travail à votre disposition :

- B.U. Sciences, rue Sully (Campus)
- B.U. Médecine, boulevard Jeanne d'Arc
- Bibliothèques de section de l'Université, Faculté des Lettres, Bâtiment « Extension »
- Établissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon qui groupe :
- l'I.N.R.A.P. (Institut National de Recherches et d'Applications Pédagogiques), rue des Champs Prévois
- l'I.N.R.A. (Institut National de Promotion Supérieure Agricole), rue des Champs Prévois
- Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques Appliquées, boulevard Petitjean
- Bibliothèque de l'Hôpital de La Chartreuse, boulevard Chanoine Kir
- Services documentaires de l'I.N.S.E.E. (Institut National des Statistiques et Études Économiques), rue Hoche

Il est bien sûr recommandé de fréquenter la Bibliothèque Municipale de la ville d'origine (Mâcon, Autun, Chalon-sur-Saône, Chaumont, Nevers, etc..).

Le semestre 1 se termine le samedi 19 décembre 2020

Le semestre 2 commence le lundi 18 janvier 2021

Fin des cours du semestre 2 : vendredi 30 avril 2021

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Elles auront lieu début septembre.

Veillez consulter les tableaux d'affichage.

**CALENDRIER DES VACANCES ET INTERRUPTIONS DE COURS
A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2020-2021**

VACANCES DE TOUSSAINT

du samedi 24 octobre 2020 après les cours
au lundi 2 novembre 2020 au matin

VACANCES DE NOEL

du samedi 19 décembre 2020 après les cours
au lundi 04 janvier 2021 au matin

VACANCES D'HIVER

du samedi 13 février 2021 après les cours
au lundi 22 février 2021 au matin

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 10 avril 2021 après les cours
au lundi 26 avril 2021 au matin