

PSYCHOLOGIE – L3

UE3 fondamentale : Psychologie du développement

Durée : 1 heure

Aucun document ni matériel ne sont autorisés

Auteurs du Sujet : Lucie Corbin (tel : 39 67) et José Favrel (tel : 90 25)

Attention : une réponse concise est attendue pour chaque question !

Partie Apprentissage de la lecture et de l'écriture (José Favrel)

- 1- Expliquez en quoi consiste la stratégie logographique de reconnaissance des mots écrits puis exposez les limites de cette stratégie pour l'acquisition de la lecture. Indiquez ensuite les principaux indices comportementaux associés à cette stratégie.
- 2- Après avoir défini la notion de conscience phonologique, décrivez les deux dimensions qui permettent de caractériser son développement.
- 3- Décrivez une séquence progressive d'entraînement à la conscience phonologique dans une perspective de prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture. Illustrez votre propos en vous appuyant sur des exemples concrets d'activité.

Partie Acquisition des habiletés numériques (Lucie Corbin) :

- 1- Définissez succinctement les notions de :
 - a. Ligne numérique
 - b. Effet de distance et effet de taille
 - c. Répertoire stratégique dans le dénombrement
- 2- Voici les résultats de l'expérience menée par Miller & al. (1995) lorsqu'ils demandent à des enfants d'âges et de milieu différents d'énoncer la chaîne numérique verbale jusqu'à 100. En fonction de ces données et de vos connaissances, quelles conclusions pouvez-vous en tirer ?

