

PSYCHOLOGIE – L3

UE1 Majeure fondamentale : Psychologie du développement

Durée : 1 heure

Aucun document ni matériel ne sont autorisés

Auteurs du Sujet : Lucie Corbin (tel : 39 67) et José Favrel (tel : 90 25)

Attention : une réponse concise est attendue pour chaque question !

Partie Apprentissage de la lecture et de l'écriture (José Favrel)

- 1- Citez et décrivez les phases d'acquisition de la lecture proposées par Ehri (1992).
- 2- Citez et décrivez brièvement les trois principaux obstacles à la découverte et à la maîtrise des correspondances graphophonologiques (i.e., correspondances entre les unités du langage oral et les unités du langage écrit) identifiés par Ziegler et Goswami (2005).
- 3- Décrivez les modalités de prévention des difficultés ou des troubles d'apprentissage de la lecture validées scientifiquement dans le cadre des études de réponse à l'intervention (Torgesen, Vellutino, Zorman).

Partie Acquisition des habiletés numériques (Lucie Corbin)

- 1- Citez les trois grandes catégories dans lesquelles les compétences numériques du bébé ont été mises en évidence.
- 2- McCrink & Wynn (2009) testent les capacités arithmétiques des bébés. Les résultats de leur étude nous permettent de dire que chez des bébés de 9 mois : « 5 + 5 fait environ 10 mais pas 5 ! ». Après avoir présenté succinctement le type de protocole utilisé, expliquez ce que signifie cette affirmation.
- 3- Citez et décrivez brièvement les cinq principes du dénombrement.