



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

**Année universitaire 2018 - 2019
Session 1 - Mai 2019**

**Licence 1 Sociologie
Licence 1 Philosophie
UE 6 - Auteurs et textes
Hervé MARCHAL**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Ce sujet comporte 1 page

En quoi les penseurs classiques vus dans le cours annoncent la sociologie ou un mode de raisonnement sociologique ?



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

**Année universitaire 2018 - 2019
Session 1 - Mai 2019**

**Licence 1 Sociologie
Licence 1 Philosophie
UE 6 - Les grands concepts de la sociologie
Georges UBBIALI**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Ce sujet comporte 1 page

Sujet :

Pas de société ni même d'être humain sans processus de socialisation. Expliquez et commentez à partir des éléments du cours.



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

Année universitaire 2018 - 2019

Session 1 - Mai 2019

Licence 1 Sociologie

UE 7 - Démographie / Histoire économique

Virginie DEJOUX - Marielle POUSSOU-PLESSE

Durée de l'épreuve : 2 heures

Ce sujet comporte 3 pages - Calculatrice autorisée

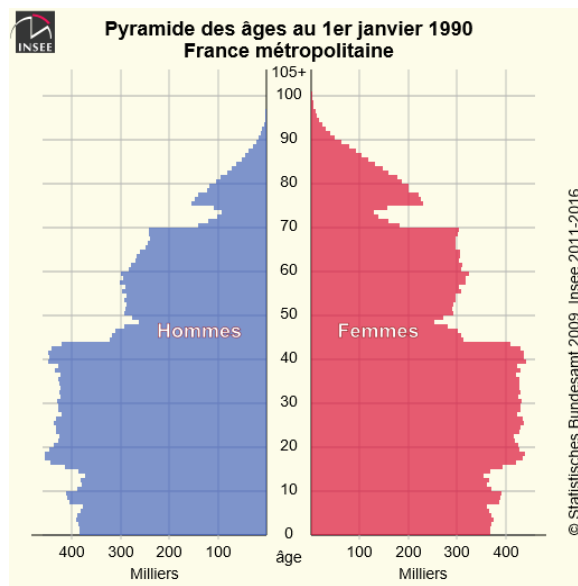
Vous traiterez obligatoirement les deux sujets suivants sur des copies séparées

Sujet de Démographie (Virginie DEJOUX) :

- 1- Pourquoi avoir rénové le recensement de la population et comment se déroule-t-il aujourd'hui ?
- 2- Les indicateurs démographiques : Indiquer la valeur des indicateurs démographiques suivant en France aujourd'hui :
 - la taille de la population,
 - le nombre annuel de naissances et le nombre annuel de décès
 - l'espérance de vie à la naissance des hommes et des femmes
 - le taux de mortalité infantile
 - l'âge moyen au premier mariage des hommes et des femmes.
- 3- A partir des données du tableau ci-dessous, **calculer et interpréter** pour la commune de Dijon en 2015 :
 - Le taux brut de mortalité
 - Le taux brut de natalité
 - Le solde migratoire

Population au 1/01/2014	153 668
Population au 1/01/2015	155 114
Naissances en 2014	1 730
Décès en 2014	1 206

- 4- Commenter avec précision la pyramide des âges de la France au 1er janvier 1990 (vous mobiliserez pour cela l'ensemble de vos connaissances concernant les trois principaux phénomènes étudiés en démographie – mortalité, nuptialité, natalité)

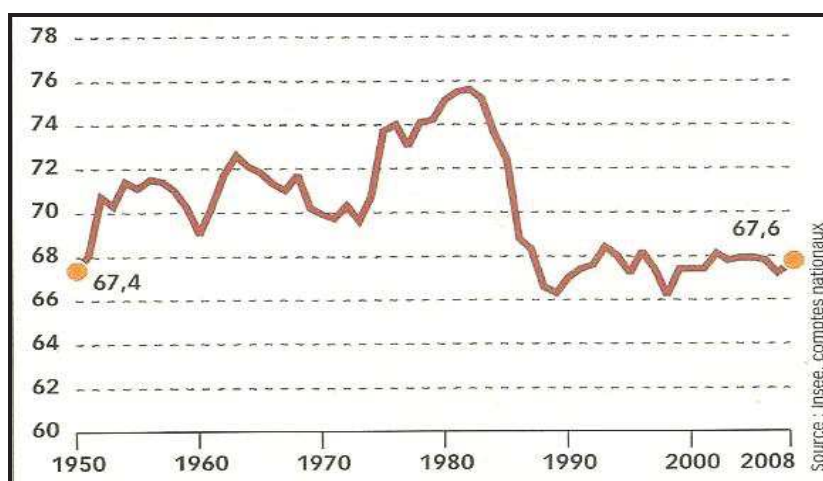


Sujet d'Histoire économique (Marielle POUSSOU-PLESSE) :

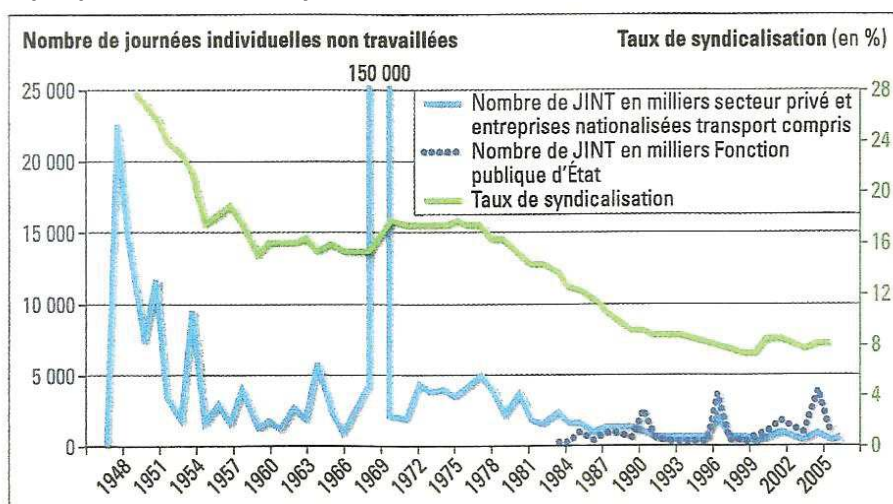
- 1- Les lois d'Allarde et Le Chapelier représentent un acquis révolutionnaire ambivalent. Présenter et expliquer.
- 2- La loi de 1898 sur les accidents du travail a été un tournant dans l'histoire sociale française. Présenter et expliquer.
- 3- En intégrant l'exploitation des documents 1 et 2 ci-après, présenter la dynamique des Trente Glorieuses et sa rupture.

Document 1 (graphiques A et B)

Graphique A - Part des salaires (au sens de masse salariale) dans le PIB (en %)



Graphique B – Grèves et syndicalisation



Document 2 - Evolution de l'emploi salarié en France en milliers

	1975	1985	1990	2000	2007	2010
Emploi salarié typique (1)	15 952	14 668	14 787	14 457	15 744	16 075
Emploi précaire (2)	217	752	1 324	2 235	3 154	3 191
- Intérimaires	nd	113	232	540	538	527
- Contrat à durée déterminée	nd	315	593	959	1 820	1 938
- Stages et contrats aidés	52	146	276	455	436	395
- Apprentissage	165	178	223	281	360	331
Salariés à temps partiels (3)	1 320	2 630	2 650	3 930	4 408	4 446
Emploi atypique (2 + 3)	1 537	3 382	3 974	6 165	7 562	7 637
Emploi salarié total	17 489	18 050	18 761	20 622	23 306	23 712

Source : Enquêtes Emploi, Insee.



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

Année universitaire 2018 - 2019

Session 1 - Mai 2019

Licence 1 Sociologie

UE 8 - Philosophie

Pierre ANCET

Durée de l'épreuve : 2 heures

Ce sujet comporte 1 page

*Traitez au choix **trois questions** parmi celles qui figurent ci-dessous.*

N'oubliez pas de définir les termes employés dans les questions de cours et faites attention à l'expression française, l'orthographe et la grammaire.

- Comment comprendre la notion de pouvoir dans le champ des normes ?
- Qu'est-ce que la neurospécificité et les théories de la neurodiversité ?
- Une « pathologie psychiatrique » peut-elle être créée par le poids des représentations sociales sur l'activité médicale ?
- Peut-on juger d'une vie qui vaut la peine d'être vécue ? (donnez quelques exemples paradoxaux à ce sujet)
- Quel est votre point de vue personnel relativement à la possibilité de l'assistance sexuelle ? Justifiez votre réponse.
- Qui appelle-t-on les « entendeurs de voix » ? Quelles sont les difficultés rencontrées par ces personnes ?
- Qu'appelle-t-on le « principe du double effet » en fin de vie ?
- En quoi la projection sur le corps d'autrui est-elle contraire au respect d'autrui ? Donnez au moins deux exemples
- Quels sont les différents sens du terme de « dignité » que l'on peut repérer dans les débats sur la fin de vie ?
- Qu'appelle-on le « darwinisme social » ? De quelle idéologie peut-on le rapprocher ?
- Que désigne-t-on par l'intériorisation de l'identité négative ? (donnez au moins deux exemples à l'appui)



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

**Année universitaire 2018 - 2019
Session 1 - Mai 2019**

**Licence 1 Sociologie
UE 8 - Psychologie
Aurélia BUGAISKA - Arnaud WITT**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Ce sujet comporte 3 pages

N° étudiant :

Le sujet est à rendre avec votre copie. Lorsque vous aurez terminé, vous glisserez le sujet complété à l'intérieur d'une feuille de copie sur laquelle vous aurez mentionné votre nom, votre prénom et votre numéro d'étudiant.

La clarté et la précision des réponses seront largement prises en compte dans la notation.

Question 1 : Citez les trois principaux facteurs de l'oubli vus en cours et **les expliquer (/2)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 2 : Qu'est-ce que l'amnésie antérograde et l'amnésie rétrograde ? (/2)

.....
.....
.....
.....
.....

Question 3 : Quelle est la différence entre la disponibilité et l'accessibilité d'une information en mémoire ? (/2)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 4 : Le processus d'encodage actif dans l'analyse sémantique est (/1)

Question 5 : Quels sont les arguments issus de la neuropsychologie qui ont permis de mettre en évidence une distinction entre la mémoire à court terme et la mémoire à long terme ? (/3)

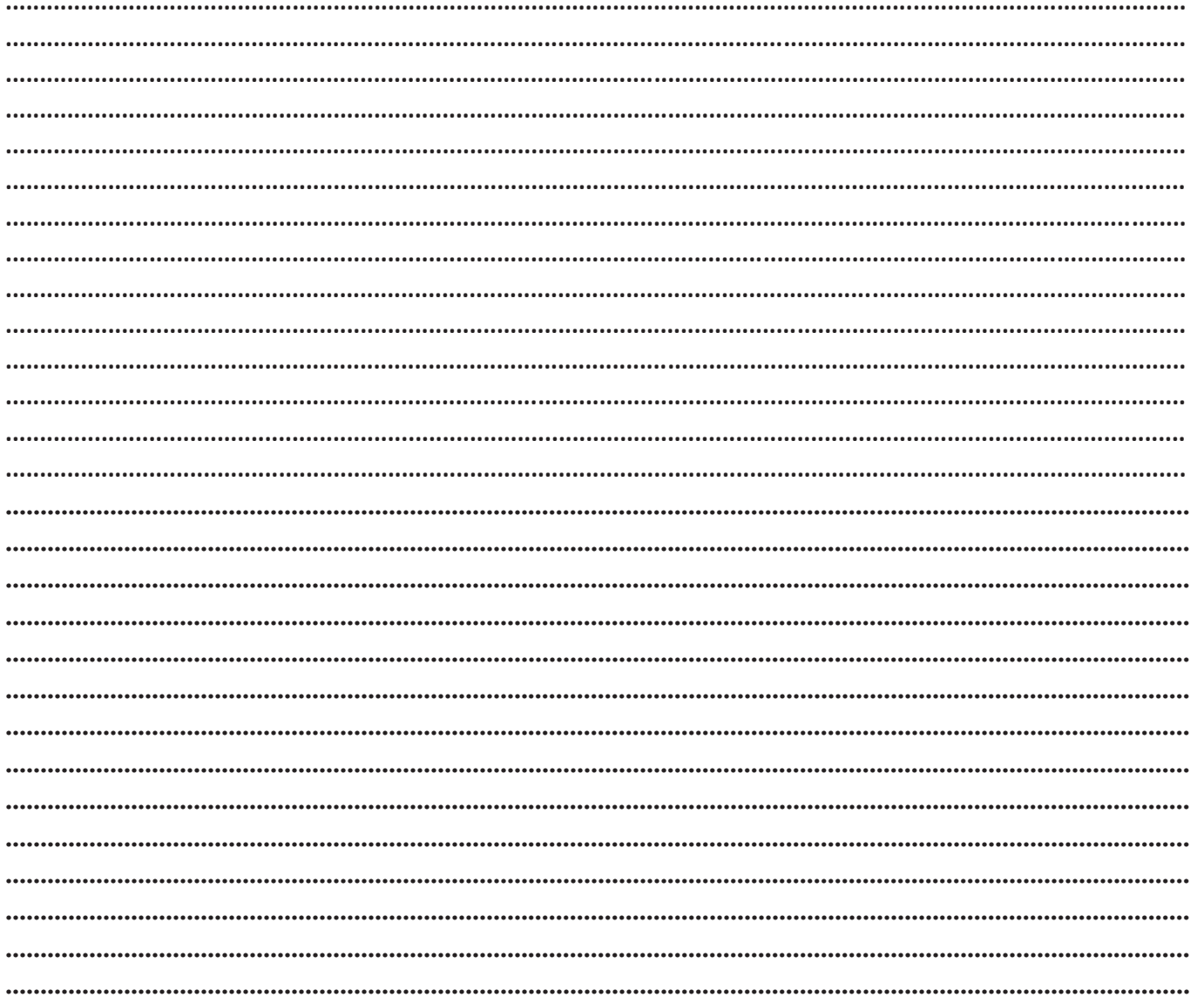
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6 : Quel est l'empan en mémoire à court terme ? (/1)

Question 7 : Donner une définition de la mémoire épisodique (/1)

.....
.....
.....
.....

Question 8 : Résolution de problèmes arithmétiques: Est-ce que tous les énoncés se valent? Argumentez à l'aide de notions et d'exemples vus en cours (nommez et expliquez quels "aspects" des énoncés peuvent avoir un effet sur la réussite). (/8)





UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

Année universitaire 2018 - 2019
Session 1 - Mai 2019

Licence 1 Sociologie
UE 9 - Anglais
Philippe BLANC

Durée de l'épreuve : 2 heures

Ce sujet comporte 7 pages

N° étudiant :

Prière d'écrire directement sur la liasse. Lorsque vous aurez terminé, vous mettrez cette liasse à l'intérieur d'une feuille de copie sur laquelle vous aurez mentionné votre nom, votre prénom et votre numéro d'étudiant et que vous aurez pris soin d'anonymer.

NB: Le soin et les fautes d'orthographe seront pris en compte dans la notation

1) **Exercice de compréhension sur le texte "Homeschooling" (5 points)**

Remplissez le tableau en disant simplement si les assertions suivantes sont justes ou fausses

According to the text,

- a) Homeschooling has been a recent phenomenon in America.
- b) Homeschooling for children whose families always have to move is a disruptive experience.
- c) One of the problems is that homeschooled children lack attention for their work.
- d) Homeschooling facilitates identification with other children in the same age group.
- e) The problem for homeschooled children is that staying at home limits their interaction with different kinds of people.
- f) Homeschooling enables parents to better control their children's friends.
- g) Homeschooling enables parents to better control what their children learn.
- h) But the traditional school institution permits to give better values to children.
- i) Your children's intellectual abilities will develop better and more freely in a traditional classroom environment than if you homeschool them.
- j) Homeschooled children or homeschooling parents are still often stigmatized today.

TABLEAU:

PHRASES	REponses	PHRASES	REponses	PHRASES	REponses
a		e		i	
b		f		j	
c		g			
d		h			

2) Lisez très attentivement les phrases suivantes. 10 termes ont été enlevés. Pour chaque emplacement numéroté, retrouvez le terme manquant à choisir parmi les propositions ci-dessous et inscrivez-le dans le tableau de réponses. Ces propositions vous sont données pour chaque groupe de 5 espaces (5 points).

- a) Today, the number of children who are learning at home in the USA is growing by 7 to 15 percent per year, < 1 > shows that the phenomenon is no longer confined to a small elite minority. This increase is partly due to the development of personal computers < 2 > children can easily have access to online information and education. This < 3 > difficult before the invention of the internet.
- b) Most homeschooled children come from privileged backgrounds. Indeed, a number of middle-class parents do it < 4 > protect their children from the “bad influence” of children from lower social classes. < 5 > this is not the only reason. In the USA, one of the advantages of homeschooling is that when children < 6 > at home, their parents can more easily influence them with their personal values or religious beliefs. Another advantage for the parents of homeschooled students is that they can control what their children < 7 > .
- c) On the other hand, having a social life is not always easy for parents < 8 > children are learning at home because teaching your own children is an activity < 9 > takes you many hours every day. Moreover, another (psychological) problem < 10 > for homeschooled children if you consider that they spend too much time with (one of) their parents without being able to escape their “grip” (≈ *emprise*).

PROPOSITIONS :

Espaces de 1 à 5 (première ligne du tableau) : DESPITE – WHILE – AS - ALTHOUGH – YET – HOWEVER - WHICH – THAT – WHO - HOW – UNTIL – SINCE – WHOSE - WHAT - SO THAT – IN ORDER TO – WOULD HAVE BEEN – WOULD BE – WOULD BEEN – WILL BE

Espaces de 6 à 10 (deuxième ligne du tableau) : WHICH – THAT – WHO - HOW – WHOSE – SHOULD LEARN – SHOULD BE LEARNT – SHOULD HAVE LEARNT – SHOULD LEARNT – RAISES – RAISE – RAISING - RAISED – IS RAISED – ARE RAISED – ARE RAISING – TEACH – ARE TAUGHT – ARE TEACHED – ARE TEACHING – TEACHES – TEACHING – TAUGHT

TABLEAU DE RÉPONSES

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	

3) Donnez les équivalents anglais des quatre termes suivants (2 points).

Une seule réponse chaque fois.

NB: Cet exercice est totalement indépendant du texte.

L'informatique (le traitement des données) :

Le comportement (*≠ attitude, comportment*):

Une règle (sociale) :

Des perspectives de carrière :

4) Traduisez en français le passage suivant tiré du texte (3 points):

Although homeschooling is a great option, it may not be for everyone. Homeschooling and traditional schooling have unique advantages of their own. The decision of homeschooling or traditional schooling should be made only after considering several factors. (Lignes 7 à 9)

⇒

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Complétez la traduction (en anglais) (5 points).

NB: Tous les espaces libres doivent être utilisés.

À travers l'histoire, il y a eu un nombre non négligeable de personnages publics de premier plan qui ont été éduqués non pas dans une école, mais dans le confort de leur foyer. **Thomas Edison**¹, par exemple, dont les parents lui **prodiguèrent** (= *to provide with ..*) une éducation de grande qualité à la maison, est devenu une des plus grandes figures de notre pays. Les choix dans la manière dont nous élevons nos enfants aujourd'hui constituent la clé de la réussite et de tous leurs rêves. Donc, si vous considérez l'idée de fournir un enseignement à vos enfants à la maison, il vous faut d'abord décider si cela est bien pour vos enfants. Tandis que, d'un côté, le choix d'éduquer les enfants à la maison n'est pas un concept nouveau, ce n'est qu'après que l'accès à l'école publique est devenu largement répandu que l'école à la maison **est sortie de** (= *to fall outside ...*) la norme. Puisqu'aucun système éducatif n'est absolument parfait, y compris l'éducation à la maison, les parents qui considèrent cette option devraient d'abord faire l'effort d'en passer en revue les pour et les contres. Le choix de donner à vos enfants une éducation depuis le confort de votre foyer présente un nombre de facteurs qui affecteront la vie de votre famille ; pourtant ce qui est certain, c'est qu'il est impossible d'affirmer que *tous* les enfants éduqués à la maison obtiennent de meilleurs – ou pires - résultats que les enfants que l'on **éduque** (= *to teach*) dans les écoles publiques.

⇒ Throughout history, a substantial number of prominent public figures not in any school, but in the comfort of their own homes. Thomas Edison, for example, him with a high quality education at home, one of our country's major figures. Choices in the way our children today the key to success and all of their dreams., if teaching your children at home, you if it's right for your kids., on the one hand, the option to educate your children at home, it public school access that homeschooling the norm. no educational system is absolutely perfect, including homeschool education, parents this option an effort to review the pros and cons. The choice to give your kids an education from the comfort of your home a number of factors your family's lifestyle; certain is that it is impossible to say that *all* homeschooled children – or - results the children in public schools.

¹ **Thomas Edison** (1847-1931) : pionnier de l'électricité et inventeur de l'enregistrement du son.

Homeschooling

Although the concept of homeschooling has always been there, it started gaining popularity only recently. It is a **convenient** education option for families who always have to move, due to the professional **commitments** of the **breadwinner** of the family. Such frequent transfers often **disrupt** the education of children; hence, homeschooling is best **suited** for them. Besides this, there are several other advantages of homeschooling. However, there are also several disadvantages (...).

Although homeschooling is a great option, it may not be for everyone. Homeschooling and traditional schooling have unique advantages of their own. The decision of homeschooling or traditional schooling should be made only after considering several factors. (...)

[Flexible timing] is the biggest advantage of homeschooling over traditional schooling. Many small children find it difficult to get up early in the morning and follow the **scheduled classes**. This often results in lack of attention and eventually **dropping of grades**. On the other hand, homeschooling gives freedom to both children and parents, since they can **plan** the classes at their will, without any **hectic** schedule. This also **relieves** the parents of stress, as they no longer have to prepare their kids to catch the early morning bus or make them do their homework.

The biggest **flaw** of traditional schooling is that it forces the kids, who come from different backgrounds and interests, to learn the same things and at the same **pace**. However, homeschooling **grants** the academic freedom by letting your child learn whatever interests him and that too when you think is the right time for him.

Teenagers are often under the constant pressure of looking good and '**fitting in**' the group. There is always a fear of being ridiculed, if they are not dressed [according to] the 'norms' or seen with 'wrong' people. Also, **bullying** at high school can have long-lasting effects on the psyche of teenagers. Homeschooling eliminates this possibility as your kids can dress according to their will and be what they truly want to be. Moreover, you have the freedom of deciding who your child **mingles with**.

Homeschooled children often grow up to become independent and self-directed individuals. They often have better communication skills and can socialize with people of all age groups. This is because traditional schooling often limits the interaction of your child to the other kids of his age only. While homeschooled kids get an opportunity to mingle with people from **all walks of life**, through the medium of community activities or homeschool groups.

Since the life of kids no longer revolves around schools, exams and vacation, the family can spend time together as and when they want. They can take vacations in **off seasons** or can visit parks or museums on week days. As parents get to spend more time with their kids, they can **nurture** good values in children, which can prevent them from **treading** on wrong **paths** in future.

For the **convenience** of homeschooling, one of the parents (usually the mother) has to **forgo** a full time employment. This can put a financial pressure on the family. Moreover, the family has to spend an additional cost on educational aids, which do not come cheap. This problem can be solved to some extent by increasing the **reliance** on Internet and libraries.

Since parents have to devote most of their time for homeschooling, they tend to completely cut themselves off from other adults. This lack of active interaction with other adults may lead to stress and other emotional problems in parents. However, this problem can be overcome by strictly taking time out for **recreation** or meeting friends.

Grown up kids often feel the necessity of joining a competitive sports team. The excitement of selection and then finally playing for the school team is completely missing in homeschooling. Community sports activities can be good for small kids, but as they lack a competitive spirit, teenagers may not find them interesting. One solution to this problem is to form a team of homeschooling kids or to **inquire** if the education laws in your state let the homeschooling kids play in the school team. This also holds true for other hobby classes, which are easily accessible at school.

Homeschooling is still seen as an **odddity** and homeschooled children may find it difficult to mingle with other school children. In extreme cases, parents may get criticized for thinking **out of the box** and taking such a drastic measure. However, if you are **confident** about your decision, there is no need to give in to any criticism or ridicule.

Internet (www.buzzle.com)

VOCABULAIRE DU TEXTE

convenient (1.2) : *pratique => convenience* (1.38)
a commitment (1.3) : *un engagement*
the breadwinner (1.3) : *le soutien de famille*
to disrupt (1.4) : *perturber*
suited (1.4) : *adapté*
scheduled classes (1.12) ≈ *emploi du temps*
dropping of grades (1.12, 13) ≈ *redoublement*
to plan (1.14) : *planifier*
hectic (1.14) : *effréné, trépidant*
to relieve (1.14) : *soulager*
a flaw (1.17) = *a disadvantage, an imperfection*
pace (1.18) : *rythme*
to grant (1.19) : *donner, permettre (d'avoir)*
to fit in (1.21) : *s'adapter*
bullying (1.23) : *persécution, brutalités (entre élèves)*
to mingle with ... (1.26) : *se mêler à .../frayer avec ...*
all walks of life (1.31) : *tous les horizons*
off seasons (1.34) : *hors saison*
to nurture (1.36) : *inculquer*
to tread (1.36) = *to walk*
a path (1.37) : *un chemin*
to forgo (1.39) : *se priver de ...*
reliance (1.41) : *recours*
recreation (1.46) : *distraktion*
to inquire (1.51) : *s'informer*
an oddity (1.54) : *une bizarrerie*
out of the box (1.56) : *“en dehors des clous”*
confident (1.56) : *confiant*



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

**Année universitaire 2018 - 2019
Session 1 - Mai 2019**

**Licence 1 Sociologie
UE 9 - Statistiques**
Jean-Philippe ROLIN - Guido CARLET - Thierry COMBOT

Durée de l'épreuve : 2 heures

Ce sujet comporte 4 pages
Calculatrice et formulaire autorisés

NOM, Prénom :

Numéro d'étudiant :

Chaque résultat numérique devra être précédé de la formule utilisée et du début du calcul.

EXERCICE 1. Une étude réalisée en 2016 sur la surface d'occupation des logements donne les résultats suivants :

Taille en m ²	[15,20[[20,25[[25,30[[30,35[[35,40[[40,45[[45,50[[50,55[
Effectifs (n_i)	4	8	13	25	44	40	18	10
Effectifs Cumulés (N_i)								
Fréquences Cumulées en % ($F_i\%$)								
Centres de classe (c_i)								

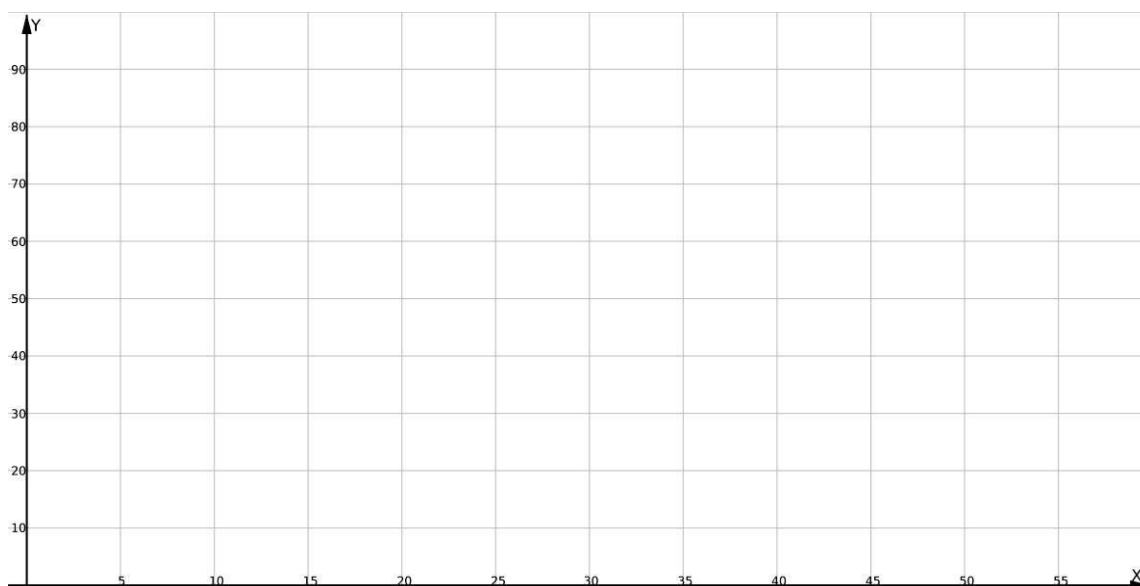
1.1 Calculer la moyenne, l'écart-type et la médiane de cet échantillon :

$$m(X)=$$

$$\sigma(X)=$$

$$\text{méd}(X)=$$

1.2 Dessiner le polygone des fréquences cumulées, et retrouver graphiquement la valeur de la médiane.



1.3 Quelle est, en pourcentages, la proportion p d'habitants de cet échantillon occupant une surface de plus de 35 m² ?

$$p=$$

EXERCICE 2. L'analyse d'activité de différents conseils de prud'hommes donne le tableau suivant du nombre d'affaires concernant le secteur du commerce parmi toutes les affaires nouvelles reçues en janvier 2000.

VILLES	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
Nombre d'affaires	36	42	39	15	27	31	38	38	33	36	35	57	41	57
Liste ordonnée														

2.1 Calculer le nombre moyen d'affaires traitées en janvier 2000.

$$m(X)=$$

2.2 Calculer les quartiles et la médiane des résultats ci-dessus (en expliquant votre réponse d'une ligne)

$$Q_1=$$

$$\text{med}(X)=$$

$$Q_3=$$

2.3 Déterminer l'étendue de cet échantillon.

$$\text{Etendue}(X)=$$

EXERCICE 3. Une entreprise souhaite faire des prévisions sur son chiffre d'affaires. Ses chiffres d'affaires réalisés depuis 2004 sont donnés (en millions d'euros) dans le tableau suivant.

Année	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rangs X_i de l'année	1	2	3	4	5	6	7	8
Chiffres d'affaires Y_i	16	19	22	23	24	26	27	30

3.1 Dessiner le nuage de points (X_i, Y_i) sur la grille ci-dessous, et calculer son barycentre G .

$$G=$$

3.2 Déterminer l'équation de la droite de régression de Mayer et dessiner cette droite sur la grille :

$$G_1=$$

$$G_2=$$

Équation de la droite :

3.3 Calculer les écart-types et les variances des deux variables X et Y :

$$\sigma(X)=$$

$$V(X)=$$

$$\sigma(Y)=$$

$$V(Y)=$$

3.4 Calculer la covariance et le coefficient de corrélation linéaire des deux variables :

$$\text{Cov}(X,Y)=$$

$$r(X,Y)=$$

3.5 Déterminer l'équation de la droite de régression D_{YX} et de la droite de régression D_{XY} et dessiner ces droites sur la grille :

Équation de D_{YX} :

Équation de D_{XY} :

3.6 En utilisant l'équation de la droite D_{YX} , prévoir le chiffre d'affaires en 2013 (qui est l'année de rang 10).

