



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

**Année universitaire 2018 - 2019
Session 1 - Janvier 2019**

**Licence 3 Sociologie
UE 1 - Théories sociologiques contemporaines
Jean-Christophe MARCEL**

Durée de l'épreuve : 3 heures

Ce sujet comporte 1 page

Vous traiterez sous forme de dissertation la question suivante :

« Est-il nécessaire d'étudier les rapports de pouvoir entre groupes pour comprendre une société ? »



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

**Année universitaire 2018 - 2019
Session 1 - Janvier 2019**

**Licence 3 Sociologie
UE 2 - Stratification et mobilité sociales
Jean-Christophe MARCEL**

Durée de l'épreuve : 3 heures

Ce sujet comporte 1 page

Vous traiterez sous forme de dissertation la question suivante :

« Dans quelle mesure peut-on dire que depuis 30 ans la société française est moins égalitaire ? ».



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

**Année universitaire 2018 - 2019
Session 1 - Janvier 2019**

**Licence 3 Sociologie
UE 3 - Sociologie du travail / Dimensions sociales de la vulnérabilité
Georges UBBIALI - Marielle POUSSOU-PLESSE**

Durée de l'épreuve : 3 heures

Ce sujet comporte 1 page

Vous traiterez obligatoirement les deux sujets suivants sur des copies séparées

Sujet de Sociologie du travail (Georges UBBIALI) :

La place et le rôle du travail dans la société sont une réalité profondément évolutive. En vous appuyant sur le cours et les auteurs étudiés, commentez cette affirmation.

Sujet de Dimensions sociales de la vulnérabilité (Marielle POUSSOU-PLESSE) :

Sujet : Traitez au choix l'une des 2 questions suivantes

1. L'enfance n'est-elle qu'un mot ?
2. Comment les monographies d'organisations employeuses éclairent-elles les vulnérabilités d'âge face à l'emploi et au travail ?



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

**Année universitaire 2018 - 2019
Session 1 - Janvier 2019**

**Licence 3 Sociologie
UE 4 - Démographie sociale
Maryse GAIMARD**

Durée de l'épreuve : 3 heures

Ce sujet comporte 1 page

Sujet :

La structure par âge de la population présente de grandes disparités selon les pays et les régions du monde. Après avoir précisé ces différences vous en présenterez les principaux facteurs, dans un devoir structuré et rédigé. Quelques indicateurs chiffrés seront les bienvenus.



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

Année universitaire 2018 - 2019

Session 1 - Janvier 2019

Licence 3 Sociologie

UE 4 - Sociologie de l'action collective

Matthieu GATEAU

Durée de l'épreuve : 3 heures

Ce sujet comporte 1 page

Aucun document autorisé

Sujet :

Vous répondrez aux 5 questions suivantes en les numérotant. Chaque question vaut 4 points.

- 1) Que signifient, en quelques phrases, les « expressions » suivantes :
 - mobilisation des ressources,
 - structure des opportunités politiques,
 - nouveaux mouvements sociaux,
 - construction des cadres symboliques (*frame analysis*).
- 2) Le Bon, Blumer, Smelser ou Gurr proposent des éléments d'analyse qui ont été intégrés à ce que les chercheurs ont nommé les « théories du comportement collectif » (*collective behavior*). Présentez brièvement les apports principaux de ces théories.
- 3) Expliquez la phrase suivante : « Si Olson a largement contribué à diffuser une vision utilitariste de l'engagement à travers sa théorisation du *free rider*, Hirschman a tenté d'en atténuer la portée ».
- 4) Commentez, en exemplifiant, la phrase suivante : « S'il y a parfois chez les militants ou les bénévoles un intérêt à présenter leur engagement comme étant désintéressé, il va de soi que les rétributions de l'engagement sont essentielles pour le maintenir dans la durée ».
- 5) En quoi la socialisation est-elle fondamentale dans l'acquisition de dispositions à l'engagement tout comme dans la construction d'une « carrière » et d'un capital militants ?



UFR SCIENCES HUMAINES - Département de Sociologie

Année universitaire 2018 - 2019

Session 1 - Janvier 2019

Licence 3 Sociologie

UE 5 - Anglais

Philippe BLANC

Durée de l'épreuve : 2 heures

Ce sujet comporte 2 pages

Sujet :

Choisir un des deux sujets suivants :

NB: Prière de laisser une marge et de sauter des lignes

1) Synthèse en anglais (entre 300 et 350 mots environ) :

Show to what extent children are a favourite target of food companies, and the problems this raises

2) Traduction en français du passage ci-après :

Some Negative Reactions to *Supersize Me*

Robert Davis of *Paste*¹ said the movie accomplished some of its goals and addressed an important topic, but, at the same time, sometimes looked more like a publicity **stunt**² than a documentary. He primarily criticized the **dramatic**³ and unscientific approach of *Supersize Me*, saying Spurlock unnecessarily ate more than he had to and ignored his nutritionist's advice. Davis explained he would have been more interested if the documentary had been about trying to eat as healthy as possible at McDonald's. (...)

McDonald's UK responded that the author intentionally consumed an average of 5,000 calories per day and did not exercise, and that the results would have been the same regardless of the source of overeating.

In his reply documentary *Fat Head*⁴, Tom Naughton (...) noted Spurlock's refusal to publish the *Supersize Me* food **log**⁵. The *Houston Chronicle*⁶ reports: "Unlike Spurlock, Naughton has a page on his Web site that lists every item (including nutritional information) he ate during his fast-food month." About one-third of Spurlock's calories came from sugar. His nutritionist, Bridget Bennett, warned him about his excess intake of sugar from "milkshakes and Cokes". (...)

After eating exclusively at McDonald's for one month, Soso Whaley said, "The first time I did the diet in April 2004, I lost 5 kilos (going from 87 to 82) and lowered my cholesterol from 237 to 197, a drop of 40 points." **Of particular note**⁷ was that she exercised regularly and did not insist on consuming more food than she **otherwise**⁸ would. Despite eating at only McDonald's every day, she maintained her caloric intake at around 2,000 per day.

After John Cisna, a high school science teacher, lost 30 kilos while eating exclusively at McDonald's for 180 days, he said, "I'm not pushing McDonald's. I'm not **pushing**⁹ fast food. I'm pushing (...) making the right choice for you individually (...). As a science teacher, I would never show *Supersize Me* because when I watched that, I never saw the educational value in that (...) : a guy eats uncontrollable amounts of food, stops exercising, and the whole world is surprised he puts on weight ? (...)"

Source : https://en.wikipedia.org/wiki/Super_Size_Me

¹ *Paste* is an American music and entertainment magazine

² **A stunt** : *un coup*

³ **Dramatic** : *spectaculaire*

⁴ *Fat Head* is a 2009 American documentary film directed by Tom Naughton seeking to contradict *Supersize Me*

⁵ **A log** : *un relevé*

⁶ *The Houston Chronicle* is the largest daily newspaper in Houston, Texas

⁷ **Of particular note** : *ce qui est remarquable*

⁸ **Otherwise** : *par ailleurs*

⁹ **To push** : *être pour (en faveur de) qqch*