

PSYCHOLOGIE – L3

UE3 fondamentale : Psychologie du développement

Durée : 1 heure

Aucun document ni matériel ne sont autorisés

Auteurs du Sujet : Lucie Corbin (tel : 39 67) et José Favrel (tel : 90 25)

Attention : une réponse concise est attendue pour chaque question !

Partie Apprentissage de la lecture et de l'écriture (José Favrel)

1. Décrivez la conception simple de la lecture (the simple view of reading) proposée par Gough & Tunmer (1986) et explicitez les principales implications pédagogiques de cette définition.
2. Exposez les apports et les limites potentielles de l'écriture précoce pour l'apprentissage de la lecture. Quelles implications pédagogiques pouvez-vous en inférer ?
3. Une majorité de personnes dyslexiques présente des déficits phonologiques. Citez et décrivez les trois types de tâches phonologiques dans lesquelles la plupart des dyslexiques montrent des difficultés. Illustrez votre propos par des exemples concrets.

Partie Acquisition des habiletés numériques (Lucie Corbin)

- 1- Définissez succinctement les notions de :
 - a. Dénombrement
 - b. Notation positionnelle
 - c. Ligne numérique
- 2- Citez les différents niveaux d'élaboration de la chaîne numérique verbale.
- 3- Pourquoi existe-t-il une distinction entre les 3 premiers chiffres et les suivants dans la plupart des systèmes de numérotation écrite ?