

PSYCHOLOGIE – L3

UE3 fondamentale : Psychologie du développement

Durée : 1 heure

**Aucun document ni matériel ne sont autorisés**

Auteurs du Sujet : Lucie Corbin (tel : 39 67) et José Favrel (tel : 90 25)

**Attention : une réponse concise est attendue pour chaque question !**

**Partie Apprentissage de la lecture et de l'écriture (José Favrel)**

1. Citez et décrivez les phases d'acquisition de la lecture proposées par Ehri (1992).
2. Après avoir défini la notion de conscience phonologique, décrivez les deux dimensions qui permettent de caractériser son développement.
3. Qu'appelle-t-on modèle mental ou modèle de situation d'un texte ou d'un discours? Quels sont les connaissances et processus cognitifs impliqués dans sa construction ?

**Partie Acquisition des habiletés numériques (Lucie Corbin) :**

- 1- Définissez succinctement les notions de :
  - a. Compétences numérique précoces
  - b. Transcodage
  - c. « Chaîne conventionnelle » / « chaîne incorrecte mais stable »
- 2- Nommez et définissez les trois processus de quantification.
- 3- Décrivez les différentes étapes de développement dans la résolution d'additions et de soustractions simples chez l'enfant.