Numéro d'étudiant : N° de place :

Université de Bourgogne - UFR Sciences Humaines- Département de Psychologie

Année 2016-2017 – Mai 2017 – durée 1 heure

L3 UE10 SPECIALISATION PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT B (Cours de Jean-Pierre Thibaut)

Q1. (a) Les travaux récents sur les théories de l'esprit montrent que les enfants comprennent les fausses croyances durant la seconde année. 1. Décrivez un paradigme utilisé pour le mettre en évidence. 2. Présentez les résultats obtenus. 3. Comment interpréter la différence entre les âges de réussite pour ces nouveaux paradigmes et ceux habituellement observés pour les paradigmes de type « boite de smarties » 4. Que devrait on observer chez les autistes si on les étudiait avec ces nouveaux paradigmes ?	
Q2. Que montrent les travaux sur la compréhension des niveaux de la hiérarchie conceptuelle chez les personnes porteuses de handicap mental ? Ont-elles des difficultés spécifiques ? Dans quels cas ? A partir de résultats obtenus, quelles recommandations feriez vous aux éducateurs afin d'améliorer l'apprentissage conceptuel de ces personnes ?	:s

Q3. Les connaissances intuitives que nous possédons sur le monde peuvent interférer avec la résolution	de
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	z un
	z un
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	z un
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	z un
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	. un
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	c un
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	. un
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	. un
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	. un
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	s un
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	
problèmes mathématiques, ou l'utilisation de notions pourtant connues des sciences physiques. Donnez	