

Numéro d'étudiant :

N° de place :

Université de Bourgogne - UFR Sciences Humaines- Département de Psychologie

Année 2016-2017 – Mai 2017 – durée 1 heure

**L3 UE10 SPECIALISATION PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT B (Cours de Jean-Pierre Thibaut)**

Q1. (a) Les travaux récents sur les théories de l'esprit montrent que les enfants comprennent les fausses croyances durant la seconde année. 1. Décrivez un paradigme utilisé pour le mettre en évidence. 2. Présentez les résultats obtenus. 3. Comment interpréter la différence entre les âges de réussite pour ces nouveaux paradigmes et ceux habituellement observés pour les paradigmes de type « boîte de smarties » 4. Que devrait-on observer chez les autistes si on les étudiait avec ces nouveaux paradigmes ?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Q2. Que montrent les travaux sur la compréhension des niveaux de la hiérarchie conceptuelle chez les personnes porteuses de handicap mental ? Ont-elles des difficultés spécifiques ? Dans quels cas ? A partir des résultats obtenus, quelles recommandations feriez vous aux éducateurs afin d'améliorer l'apprentissage conceptuel de ces personnes ?

-----

-----

