

**L3 de psychologie - session de juin 2017**  
**UE5 spécialisation : option psychologie sociale A**

**Enseignante : Mme Minondo-Kaghad**

**Durée : 1 heure**

1/ Dans le modèle de Jakobson (1963) vu en cours, l'auteur définit 6 composantes auxquelles il associe 6 fonctions. Citer ces 6 composantes et indiquer pour chacune d'entre elles la fonction qui l'accompagne. (3 points)

2/ Donner une définition de ce que Krauss et Fussell (1991) appellent « l'effet de faux consensus ». (2 points)

3/ Dans les critères permettant de différencier les interactions à structure d'échange, nous avons parlé de compétition.

3a/ Donner une définition de cette notion. (2 points)

3b/ Présenter un exemple issu du cours en justifiant votre choix par rapport à la définition proposée. (2.5 points)

4/ D'après le modèle des catégories linguistiques de Semin et Fiedler (1988), pour chacun des énoncés présentés dans le tableau ci-dessous indiquer la catégorie linguistique d'appartenance (pour répondre refaire le tableau sur votre copie) : (4 points)

Enoncés	Type de catégorie linguistique
<i>Bob aide Pierre à changer la roue de son vélo</i>	
<i>Bob n'aime pas le rire de Pierre</i>	
<i>Bob parle avec Pierre de la finale de hockey retransmise ce week-end</i>	
<i>Bob est brutal dans son comportement</i>	

5/ Dans l'étude de Burguet (2011) vue en cours il est question de LIB (Maas, Salvi, Arcuri & Semin, 1989).

5a/ Indiquer ce que signifie ce sigle. (1.5 points)

5b/ Donner une définition de cette stratégie appelée LIB (2 points)

5c/ Expliquer le rôle joué par le niveau d'abstraction langagier utilisé par une source pour parler d'une cible dans une situation comme celle qui est présentée par l'étude (le jugement d'un criminel) (3 points)