

Questions sociales contemporaines

Épreuve de mai 2016

Deux heures. Aucun document autorisé

À partir des éléments présentés dans le cours magistral, dans les travaux dirigés et de vos propres lectures, vous répondrez aux quatre questions suivantes, en les numérotant. Une page maximum par réponse.

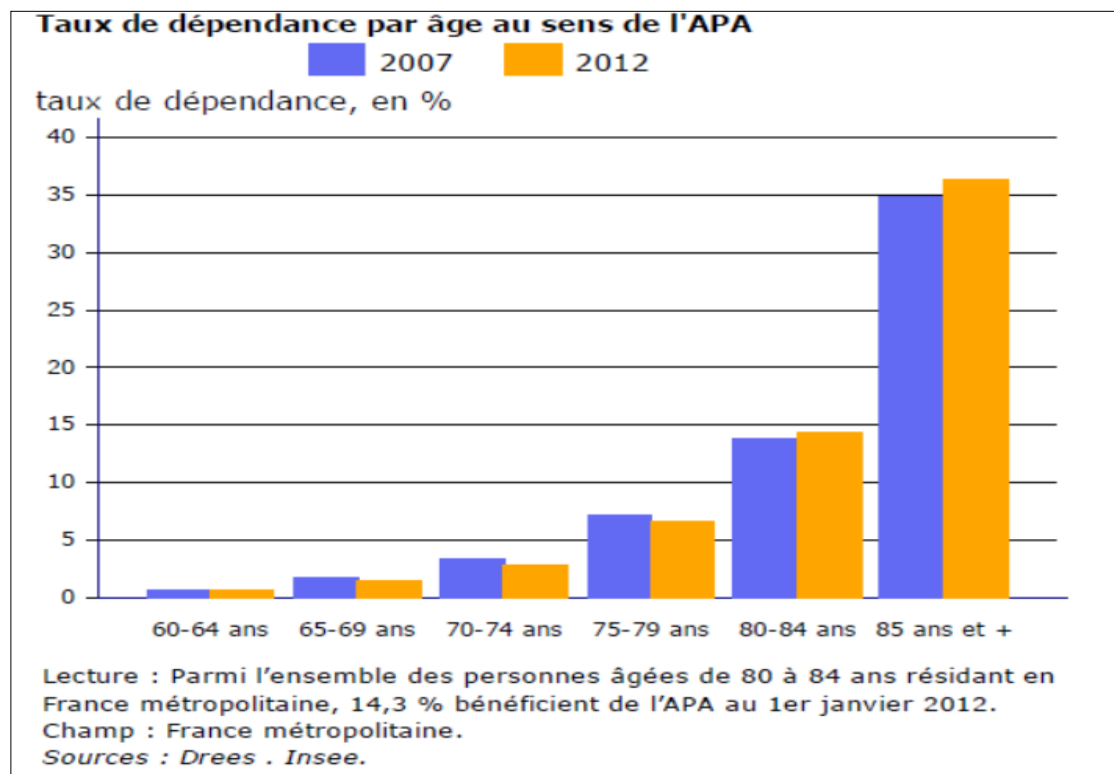
La qualité de l'argumentation, de la syntaxe et le respect des règles grammaticales et orthographiques seront prises en compte dans la notation.

1. Certains courants féministes n'adhèrent pas au concept de genre. Après l'avoir défini, vous montrerez quelques-unes des limites que ces derniers lui associent.
2. Pourquoi explique-t-on, en sociologie, que le genre est une construction sociale et culturelle ?
3. Depuis la fin de la seconde guerre mondiale, la consommation des ménages s'est largement développée. Expliquez les principaux mécanismes de cette croissance inachevée.
4. La massification de la consommation fait l'objet de nombreuses critiques, économiques, sociales, culturelles ou environnementales. Expliquez, brièvement, les plus importantes d'entre elles.

Première Partie (10 points) :

1. Qu'est-ce que la démographie sociale ?
2. Qu'est-ce qu'un rapport de dépendance démographique ?
3. Comment le vieillissement de la population en France influe-t-il sur l'équilibre du système des retraites ?
4. Comment peut-on définir la dépendance et l'autonomie ?
5. Existe-t-il une relation entre la déficience, l'incapacité, le handicap et la dépendance ? si oui expliquez ? (Pas plus de 6 lignes)

Deuxième Partie (10 points) : Le graphique suivant représente le taux de dépendance par âge en France en 2007 et 2012.



1. Comment évolue le taux de dépendance selon le groupe d'âge entre 2007 et 2012 ?
2. Le taux de dépendance ne dépasse les 5% qu'à partir du groupe d'âge 75-79 ans, Pourquoi ?

SOCIOLOGIE DE LA CULTURE

M. MARCEL

2^{ème} semestre

Durée : 3h
Sans document

Vous traiterez sous forme de dissertation la question suivante :

"Peut-on dire qu'aujourd'hui existe encore une culture "légitime"
et une culture "populaire" ou "de masse" ?

Expliquez, illustrez.

LICENCE SOCIOLOGIE3^{ème} année

UE SCIENCES SOCIALES ET ENVIRONNEMENT

ANALYSE DEMOGRAPHIQUEDurée : 3 heures

La calculatrice et les notes de cours sont autorisées

Sujet : traiter les trois exercices suivants**EXERCICE I :**

On veut comparer les conditions intrinsèques de mortalité en Chine, en Allemagne et en Ethiopie.

On connaît le taux brut de mortalité de l'Allemagne qui s'établit à 10 ‰ et celui de l'Ethiopie qui s'élève à 21 ‰.

Le tableau suivant donne la répartition de la population de ces trois pays par grands groupes d'âges, ainsi que le taux de mortalité correspondant pour la Chine.

Groupes d'âges	Population en millions			Taux de mortalité par âge en Chine (en ‰)
	Allemagne	Ethiopie	Chine	
0-14	12,9	27,6	326	1,7
15-64	55,8	30,6	840	3,6
65 et +	13,3	1,8	88	59,0
Tous âges	82,0	60,0	1 254	

Calculer le taux brut de mortalité en Chine.

Comparer (par référence à la Chine) les conditions de mortalité de ces pays.

EXERCICE II :

On se propose d'étudier dans une génération masculine fermée, la cessation d'activité qui se traduit par la sortie de la population active et l'entrée dans la population retraitée.

On suppose que personne n'est retraité avant 60 ans et que la totalité des hommes sont actifs au 60^{ème} anniversaire.

Les hommes de cette génération étaient 250 000 au 60^{ème} anniversaire.

Les cessations d'activité et les décès par âges se répartissent comme suit :

Age exact x	Cessation d'activité entre x et x+1	Décès d'actifs entre x et x+1	Décès de retraités entre x et x+1
60	21 800	1 100	100
61	29 100	1 000	200
62	34 300	900	400
63	37 200	800	600
64	39 600	600	800
65	31 400	400	1 000
66	27 800	250	1 300
67	18 500	150	2 200
68	4 100	50	3 200

1 - Commenter l'évolution par âge des décès d'actifs et des décès de retraités.

2 - Construire la table de cessation d'activité.

3 - Caractériser la loi du phénomène étudié par un indicateur d'intensité et un indicateur de calendrier. Interpréter.

EXERCICE III :

On vous demande de comparer la fécondité de deux populations à partir des données de l'année 2015 fournies dans le tableau 1 ci-dessous.

1- Pour chacune des deux populations calculer :

- la descendance finale brute
- le taux brut de reproduction
- l'âge moyen à la maternité

Tableau 1 : Données de fécondité pour l'année 2015

Groupes d'âges	Population A Effectifs et naissances en milliers		Population B
	Effectif des femmes au 01/07/2015	Naissances en 2015	Taux de fécondité par âge en 2015 (‰)
15-19	1 021	191	4,86
20-24	798	241	37,23
25-29	635	191	101,98
30-34	525	140	112,08
35-39	444	90	58,21
40-44	365	34	9,43
45-49	299	14	0,17

2- La population féminine de A et celle de B suivent les lois de mortalité suivantes :

Tableau 2 : Survivantes de la table de mortalité

Population A		Population B	
Age exact x	Sx	Age exact x	Sx
0	100 000	0	100 000
1	94 540	1	99 789
5	90 020	5	99 707
10	88 894	10	99 668
15	88 219	15	99 632
20	87 206	20	99 555
25	85 904	25	99 439
30	84 444	30	99 288
35	82 918	35	99 103
40	81 206	40	98 844
45	79 234	45	98 447
50	76 927	50	97 851
55	73 808	55	96 931
60	69 585	60	95 661

Calculer et interpréter les résultats en les comparant :

- la descendance nette de la population A par la méthode exacte
- la descendance nette de la population B par la méthode approchée
- le taux net de reproduction de chacune des deux populations.

DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

Année: Licence 3^{ème} année

Matière: anglais

Session: Mai 2016

Durée de l'épreuve: 2 heures

Responsable: M. BLANC

Sujet imposé sur le texte « The Sociology of Karl Marx » :

- 1) Pour les candidats ayant choisi le sujet de synthèse à la session de janvier 2016:**

Traduction en français des lignes 182 à 204 du texte (voir au verso).

- 2) Pour les candidats ayant choisi le sujet de traduction en janvier :**

Synthèse (entre 250 et 300 mots environ) selon l'instruction suivante :

Describe the evolution of human societies within the historical process ever since the emergence of the first primitive communities, up until the capitalist system. Explain how the various social systems were affected by the class struggle as described by Karl Marx.

NB: a) Aucun document autorisé

b) Prière de laisser une marge et de sauter des lignes

Under the system of capitalism, (...), the capitalist has great **incentive**¹ to increase her profit. Assuming a constant demand for her [products], she can increase her profit in several ways. She can hire more workers to [increase the output]. She can pay her workers less per hour, while still requiring them to make the same number of [**items**]². She can get her workers to work faster or more efficiently by dividing and simplifying the tasks that go into making the [product]. Or finally, she can introduce tools and machinery to increase their output. Again, she has great incentive to take any or all of these steps.

The worker, of course, has interests and therefore incentive to minimize expenditure of energy and effort, and to maximize rewards (or, to minimize the exploitation). **Therein**³ lies the conflict.

Like all hitherto existing economic systems, Marx maintained, capitalism carries the **seeds**⁴ of its own destruction. The structure of the capitalist system itself has several internal contradictions which become exacerbated with its continued development. (...)

Because of the dynamics of capitalism, society will be polarized into a few wealthy capitalists, and a great mass of workers. The capitalist, constantly in search of expanding his capital, **is prone to**⁵ the adoption of every more sophisticated technology and employing an ever more detailed division of labor. In an attempt to maximize profits, capitalists will automate factories, send jobs **overseas**,⁶ break jobs down to simple unskilled components requiring little training or skills. Workers will be forced to accept lower wages or worse, become structurally unemployed. Thus they will be pauperized by an economic system that views all labor as simply a cost, and all costs are to be controlled.

(...) Needed social goods and services will not be created because there will be no profit in it for the capitalists. The masses will be impoverished amid exorbitant wealth for the few.

Frank Elwell, Rogers State University

¹ **incentive** : *incitation*

² **an item** : *un article*

³ **therein** : *c'est là que ...*

⁴ **the seeds** : *les germes*

⁵ **.. is prone to ...** : *.. est enclin à ...*

⁶ **overseas** : *à l'étranger*