

Nom ou numéro d'étudiant .....

N° de place : .....

Université de Bourgogne - UFR Sciences Humaines- Département de Psychologie

Année 2014\_2015 – 1<sup>ère</sup> session – durée 1 heure

**L3 UE10 SPECIALISATION PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT B (Cours de Jean-Pierre Thibaut)**

**Répondre dans les espaces prévus.**

Q1. Dans l'étude du développement moral de l'enfant, les travaux anciens (de Kohlberg) décrivaient un développement moral assez lent et tardif. Des travaux récents montrent l'existence de comportements, ou de réactions face à certaines situations, que l'on peut qualifier de morales, bien plus précoces. 1. Décrivez les résultats obtenus dans ces travaux récents. Illustrez-les par un des paradigmes expérimentaux illustrez. 2.

Fondamentalement, en quoi ces paradigmes récents diffèrent des paradigmes anciens, et, surtout, en QUOI CES DIFFERENCES peuvent-elles expliquer les différences de résultats obtenues ? 4 pts

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Q2. Des données indiquent que les jeunes enfants font une différence entre les lois qui régissent le monde physique et les lois qui régissent le monde social. Comment a-t-on montré cette différence ? Explicitez les indices révélant des différences entre les conceptions pour ces deux domaines ? 2 pts

-----

-----



N° de PLACE :

NOM :

PRENOM :

N° ETUDIANT :



**Session avril 2015**

LICENCE 3 – UE6 FONDAMENTALE

PSYCHOPATHOLOGIE

Répondre sur le sujet

Madame Perrot

- Savin (2000) a distingué 3 profils chez les pères incestueux. Décrivez-les. (3 points)
- Est-ce que des critères d'accessibilité au suivi ont été identifiés pour les auteurs de violences sexuelles ? Si oui, lesquels ? (4 points)

N° de PLACE :

NOM :

PRENOM :

N° ETUDIANT :



**U.F.R.**  
**SCIENCES HUMAINES**

**Session avril 2015**

LICENCE 3 – UE6 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Durée : 30 minutes

Répondre directement sur le sujet

**Antoine Bioy (10 points)**

- 1- Citez les 5 domaines que peuvent travailler les psychothérapies (2,5 points)
- 2- Quelle est la fonction du symptôme selon l'approche systémique? (7,5 points)

Examen de L3

UE10 Spécialisation

Option Psychologie clinique B

Durée : 1 heure

*Christelle VIODE-BENONY*

**AUCUN DOCUMENT AUTORISE**

**Traitez les deux questions suivantes :**

- 1) Définissez la « *position schizo-paranoïde* » chez le bébé.
- 2) Quels sont les processus en jeu à la période de latence.

<b>SUJET - Mai 2015</b>
-------------------------

Répondez de façon précise mais concise aux questions suivantes : (la notation tiendra TRES largement compte de la QUALITÉ rédactionnelle des réponses)

1. Décrivez le phénomène de cécité attentionnelle dans le domaine du langage en vous appuyant sur l'expérience de Hyman et al. (2010)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Le langage chez l'Homme est le résultat de la sélection naturelle. Expliquez

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Qu'est-ce qu'un phonème ?

---

---

---

---

Numéro étudiant : \_\_\_\_\_ N° de place : \_\_\_\_\_

**Partie 1. Réponses courtes. Le nombre indiqué correspond au nombre de points pour chaque question et il est indicateur de la longueur de chaque réponse souhaitée. La clarté et la précision des réponses seront largement prises en compte dans la notation.**

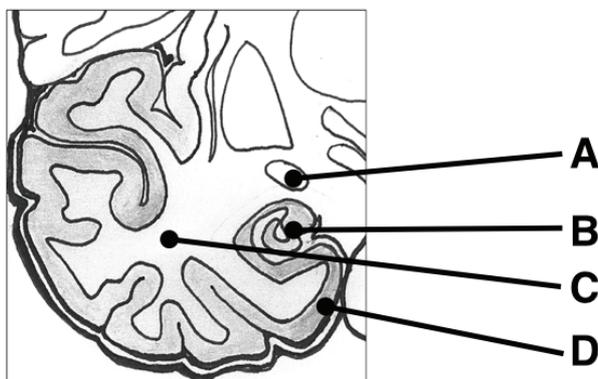
1. Décrire la différence entre mémoire à court terme et mémoire de travail [2]
2. Expliquer la différence entre l'amnésie rétrograde et l'amnésie antérograde [1]
3. Décrire la différence entre remémoration et familiarité [4]

**Partie 2. Dessins**

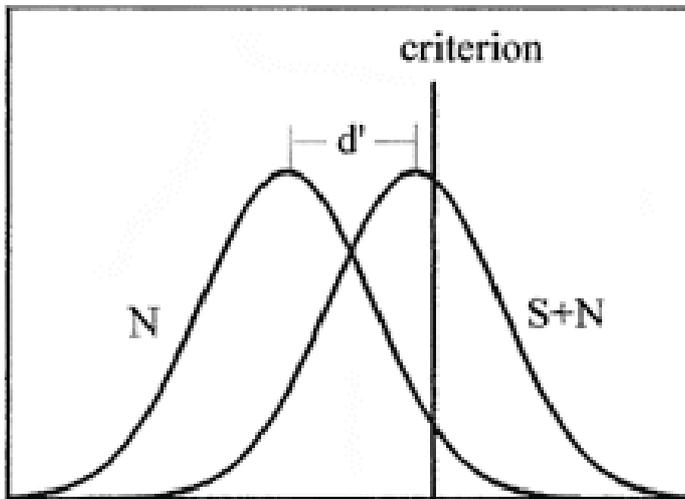
4. Avec l'aide d'un schéma, décrire le modèle de la métamémoire de Nelson et Narens [2]
5. Dessinez la courbe des souvenirs vers l'empan de vie. Notez et nommez les 3 périodes/caractéristiques principales [2]
6. Notez les régions du lobe temporal qui sont responsable pour la familiarité et la remémoration (vous sera attribué 1 point pour une bonne réponse et retiré 0.5 point pour une mauvaise réponse) [2]

**Familiarité (A,B,C, ou D)**

**Remémoration (A,B,C, ou D)**



7. Notez les caractéristiques de détection du signal [2]  
(Bonnes réponses, Omissions, Fausse Alarmes et Rejets Corrects)



### Partie 3. Questions à choix multiples

Pour chaque question, vous sera attribué 1 point pour une bonne réponse et retiré 0.5 point pour une mauvaise réponse

8. Selon Anderson, qu'elle est l'origine de l'effet d'oubli induit par la récupération ?
- L'interférence
  - L'inhibition latérale des caractéristiques
  - La remémoration
  - L'oubli dirigé
9. Selon Miyake et al. (2000), il y a 3 fonctions principales de l'administrateur central. Il s'agit de :
- la mise à jour | la flexibilité | l'inhibition
  - la gestion de conflits | la flexibilité | l'inhibition
  - la mise à jour | la suppression | la gestion de conflits
  - la mise à jour | les sous-routines | l'inhibition
10. La contribution théorique de la projection dans l'avenir dans la mémoire autobiographique est que :
- la mémoire n'est pas utilisée dans la projection dans l'avenir
  - la mémoire autobiographique et la projection dans l'avenir sont sous-tendues par deux réseaux cérébraux différents
  - la mémoire sémantique est une reconstruction dynamique des événements passés et futurs
  - la mémoire épisodique est une reconstruction dynamique des événements passés et futurs
11. Une critique de l'administrateur central de Baddeley et Hitch (1974) est :
- Qu'il est difficile de le mesurer

- b. Qui contrôle l'administrateur central ?
- c. Trop de similarité avec le Système Attentionnelle Superviseur de Norman et Shallice (1986)
- d. Il n y a pas des cas cliniques présentant une perturbation de l'administrateur central

12. Selon Koriat, il y a trois indices appuyant les jugements métacognitifs. Parmi ceux cités ci-dessous lesquels sont importants pour une analyse de sensibilité ?

- a. Intrinsèque, Extrinsèque
- b. Intrinsèque, Mnémonique
- c. Extrinsèque, Mnémonique

N° de PLACE :

NOM :

PRENOM :

N° ETUDIANT :



**Session avril 2015**

LICENCE 3 – UE6 FONDAMENTALE

PSYCHOPATHOLOGIE

Durée : 1 heure

Répondre directement sur le sujet

**Antoine Bioy (10 points)**

- 1- Définissez ce que l'on nomme "idées délirantes" et les caractéristiques que l'on prend en compte pour les décrire (4 points)
- 2- Définissez les liens entre la douleur et la question du psychotraumatisme (6 points)

# Examen L3 Psychologie

## Méthodes de l'orientation professionnelle

Mme SIMONNOT

Avril 2015

NOM : .....

Prénom : .....

Numéro étudiant : .....

1. Après avoir définis les termes suivants : la **capacité** et l'**aptitude**, expliquez brièvement leur distinction. (2 points)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Dans quelle mesure la représentation de soi entre-t-elle dans le processus de construction d'un projet d'orientation ? (2 points)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Citez trois autres composantes qui entrent dans l'élaboration d'un projet d'orientation ou de réorientation. Donnez un exemple, pour chacune des composantes, permettant de comprendre en quoi cela favorise la concrétisation du projet. (6 points)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



UFR SCIENCES HUMAINES  
PSYCHOLOGIE



**Enseignant : P. DE OLIVEIRA**

**Année Universitaire : 2014/2015**

**Étudiants concernés : L3**

**Session 1**

**Durée : 1 heure**

**Épreuve : PSYCHOLOGIE SOCIALE B**

**Documents interdits**

---

1. Quel est le postulat de la théorie des conflits réels ? Veuillez illustrer empiriquement votre propos (10 points).
2. Que signifie l'expression « courbe en V » ? Veuillez illustrer empiriquement votre propos (10 points).

**U.F.R. Sciences Humaines**  
**Département de Psychologie / Licence 3<sup>ème</sup> année**  
**Epreuve d'anglais**  
**MAI 2015**  
**Responsable: F. JACQUIN**

Durée de l'épreuve: **1h**

Aucun document autorisé.

**Veillez répondre à toutes les questions sur une copie d'examen.** Ne pas répondre directement sur le sujet. La copie d'examen anonymée devra comporter vos noms, prénom et numéro d'étudiant.

Veillez noter que la qualité de l'orthographe et la lisibilité seront prises en compte lors de la correction.

**EXPRESSION ECRITE (250 mots minimum)**

**ESSAY: THE STANFORD PRISON EXPERIMENT.** What was the Stanford Prison Experiment about? Why was it so controversial? What can be said about ethics in psychological experiments? ...

LICENCE 3 – UE6 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Durée : 30 minutes

Répondre directement sur une copie double

**Christelle Viodé (10 points)**

- 1) Quelle est la définition de la psychanalyse donnée par Freud en 1922 ?
- 2) Citez 3 éléments essentiels du cadre analytique ?

---

# EXAMEN « METHODE DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE »

**Durée : 1 heure**

**Nom :**

**Prénom :**

**Numéro de place :**

**Numéro étudiant :**

**Traitez un sujet parmi les deux qui vous sont proposés.**

**Sujet 1:** En quoi le contexte socio-économique impacte sur les pratiques d'orientation professionnelle ?

Illustrez vos propos par des exemples.

**Sujet 2:** La première étape de la méthode de Donald Super a pour objectif d'évaluer l'importance du rôle professionnel du demandeur.

Pourquoi cela est-il important ? Quelles conséquences cela a-t-il pour la construction du projet professionnel ?

Illustrez vos propos par des exemples.