

4. Quelles sont les formes d'adoption dans l'Antiquité ? (2 points)

5. Comment sont pensées la séparation et l'adoption d'enfant dans la Société moderne en Amérique Latine. (2 points)

PSYCHOLOGIE -L2

UE10 Complémentaire de spécialité : "Métiers de la Psychologie"

– Ergonomie Cognitive –

Mme Bonnetain

Durée : 40 minutes

Répondre sur une copie double

Pour chaque question donnez des réponses concises.

1. Quels sont les **facteurs de stress au travail** ?
2. Expliquez ce qu'est une **approche centrée utilisateur**.
3. Comment **évaluer la charge de travail** ?
4. Qu'est ce que l'**attention sélective** ?
5. Que faut-il faire pour **concevoir un système utilisable** ?
6. Citez **les 3 différents niveaux de tâche** et donnez en une courte définition.

N° de PLACE :

NOM :

PRENOM :

N° ETUDIANT :



Session juin 2014

PSYCHOLOGIE - L2

UE10 complémentaire de spécialité "Métiers de la Psychologie"

– Santé et petite enfance –

(M. Rosenblum)

Durée : 40 minutes

Répondre directement sur le sujet

Sujet :

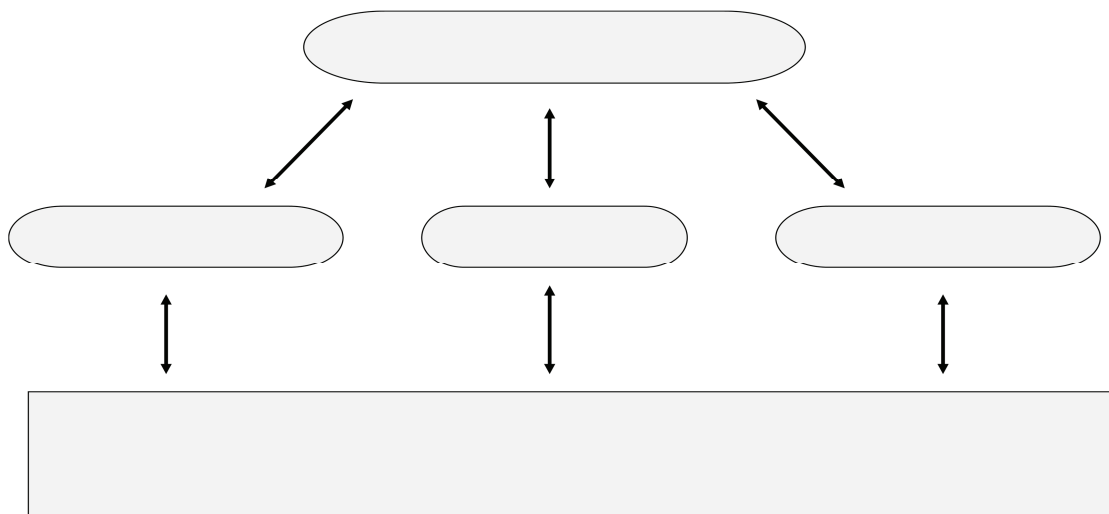
Décrire le travail du psychologue avec les autres professionnels de la petite enfance.

Schéma 1 : compléter le schéma du modèle actualisé de la mémoire de travail de Baddeley (2000)

L'ensemble du schéma : +6 points

Une réponse incorrecte dans le schéma : -3 points

Plus d'une réponse incorrecte dans le schéma : 0

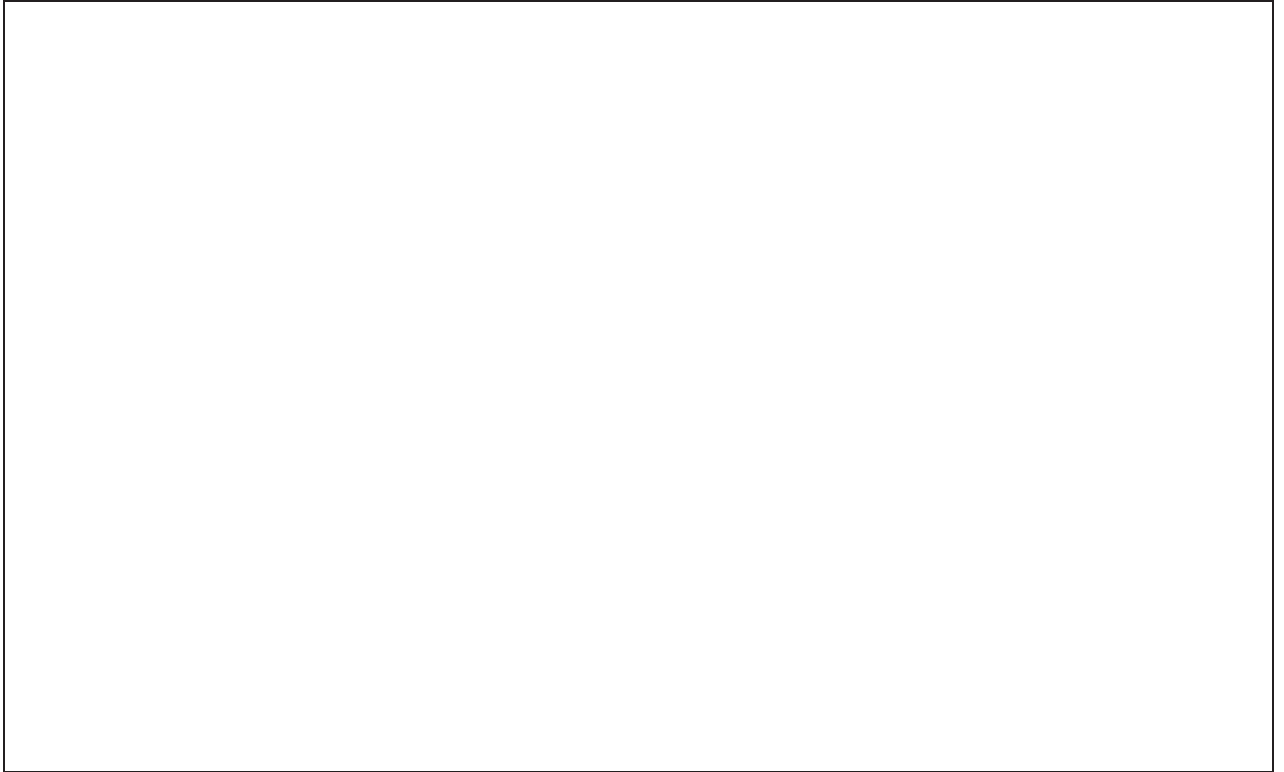


Répondre aux questions suivantes (en respectant le nombre de lignes)

1. Qu'est-ce que le phénomène d'amorçage et quel système de mémoire permet-il d'évaluer ? (4 points)

2. Donner une définition de la conscience auto-noétique et de la conscience noétique. Quel paradigme permet d'évaluer ces deux niveaux de conscience ? (4 points)

Figure 1. Représenter graphiquement les données de l'étude de Tulving, Schachter & Stark (1982) sur l'effet du délai de rétention sur les performances de mémoire implicite et de mémoire explicite. (sur 6 points)



UNIVERSITE DE BOURGOGNE
Département de psychologie

Psychologie – UE6- Psychopathologie
I.Banovic & A. Vinay

Session d'examen Juin 2014 (Durée : 1 heure)

Sujet de Mme VINAY (10 points) : composez sur une feuille séparée pour ce sujet

1. Quelles sont les fonctions des stéréotypies et rituels dans l'autisme infantile ?
2. Présentez un outil permettant d'évaluer la dépression chez l'enfant.
3. Quels sont les différents processus traditionnellement associés à la fratrie ?
4. Quelles sont les raisons qui peuvent expliquer l'apparition des troubles du comportement alimentaire préférentiellement au moment de l'adolescence ?
5. Comment peut-on comprendre les abrasions cutanées auto-infligées en psychopathologie de l'adolescence ?

UFR SCIENCES HUMAINES – 2^{EME} ANNEE DE LICENCE DE PSYCHOLOGIE
Psychologie Cognitive (cours de Monsieur Brochard)

NUMERO ETUDIANT / DATE DE NAISSANCE / NUMERO DE TABLE
/ /

Répondez **SUR CETTE FEUILLE UNIQUEMENT**
aux questions suivantes (TOURNEZ LA PAGE, SVP)

- 1) Décrivez, avec des schémas légendés, les trois conditions du paradigme de détection de cible visuelle de Posner.



- 2) Illustrez graphiquement les résultats obtenus et commentez-les.

- 3) Comment distinguer, avec ce paradigme, entre attention endogène et exogène.

- 4) Citez 3 caractéristiques opposant, selon Schneider et Shiffrin, les processus automatiques et ceux contrôlés par l'attention ?

PROCESSUS AUTOMATIQUES

/

PROCESSUS CONTROLES

-
-
-

-
-
-

5) Représentez les modèles précoce, central et tardif du locus de l'attention.

6) Décrivez DEUX expériences ayant conduit à la proposition de modèle central

7) Décrivez une expérience ayant conduit à la proposition de modèle tardif

8) Citez deux méthodes permettant de mesurer les ressources attentionnelles