

## PSYCHOLOGIE – L1

### U.E.5 Complémentaire de spécialité « Sciences Humaines et Sociales »

#### **Sciences de l'Éducation (Madame Schutz)**

Durée : 1 heure

1. L'analyse économique de la demande d'éducation s'est initialement développée dans un cadre microéconomique, sur la base de la théorie du capital humain. Dans ce paradigme, la demande d'éducation n'est pas posée comme une demande de consommation, mais comme un investissement en formation. Expliquez pourquoi ? (10 pts)
2. Certaines théories avancent que l'offre d'éducation peut expliquer les inégalités de réussite scolaire des élèves. Quelles sont les caractéristiques du système d'enseignement qui d'après ces théories vont contribuer à produire des différences ? Donnez des exemples et argumentez. (10 pts)

PSYCHOLOGIE – L1

U.E.5 Complémentaire de spécialité « Sciences Humaines et Sociales »

**Epreuve de sociologie (Monsieur UBBIALI)**

Durée : 1 heure

Sujet :

Comment comprendre l'affirmation de Durkheim, selon lequel "Il faut observer les faits sociaux comme des choses".

A partir du cours, de vos éventuelles lectures, vous disserterez sur ce sujet.

PSYCHOLOGIE – L1

U.E.5 Complémentaire de spécialité « Sciences Humaines et Sociales »

**Epreuve de Philosophie**

(Monsieur RANDRIAN)

Durée : 1 heure

Sujet :

Sur le plan éducatif et pédagogique, que signifie la phrase de Descartes : " Le bon sens est la chose du monde la mieux partagée " ?

---