

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....
N° de TABLE :.....



L1 DE PSYCHOLOGIE

SESSION DE JUIN 2014

UE3 FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »

M. Bioy

Durée : 30 minutes

Répondre sur la feuille directement

- 1- Qu'appelle-t-on « élément trait » et « élément état » ? (2 points)
- 2- En quoi la notion de « normalité » est-elle difficile à définir en psychopathologie ? (8 points)

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....
N° de TABLE :.....



L1 DE PSYCHOLOGIE

SESSION DE JUIN 2014

UE3 FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »

Mme Marion PERROT

Durée : 30 minutes

Répondre sur cette feuille

- Définissez le concept de pulsion. (5 points)
- Quelles sont les caractéristiques de la phase de latence ? (5 points)

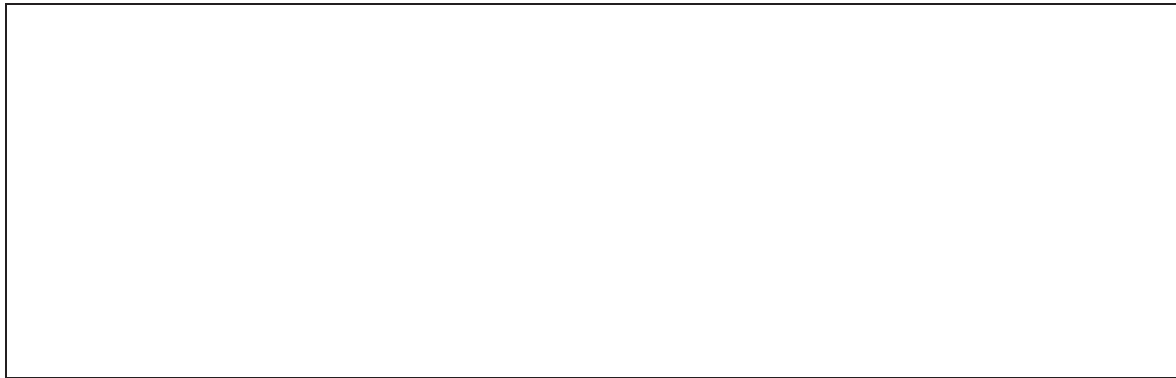
Numéro étudiant :

N° de place :

Questions 1-4 sur le cours magistral de Aurélia BUGAISKA (la clarté et la précision des réponses seront largement prises en compte dans la notation).

Question 1 : Citez trois principales dichotomies de la mémoire.

Question 2 : Représenter graphiquement les résultats de l'étude de Craik et Tulving (1975) portant sur l'effet du niveau de traitement à l'encodage sur la mémoire et expliquez brièvement les résultats de cette étude en lien avec la théorie des niveaux de traitement de Craik et Lockart (1972).



Question 3 : Quels sont les arguments issus de la neuropsychologie qui ont permis de mettre en évidence une distinction entre la mémoire à court terme et la mémoire à long terme ?

Question 4 : Quelle est la différence entre la disponibilité et l'accessibilité d'une information en mémoire ?

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

MENTION PSYCHOLOGIE

Unité d'enseignement complémentaire de spécialité

Sciences Humaines et Sociales : Sciences de l'éducation

Nelly SCHUTZ, chargée de cours à l'Université de Bourgogne

DUREE : 1 HEURE

SUJET 2^{ème} session - juin 2014 – Répondez aux deux questions

Question n°1 : 10 points

Les travaux conduits en docimologie révèlent trois sources d'erreurs possibles dans la conduite des évaluations pédagogiques. Précisez et commentez ces trois sources d'erreurs.

Question n°2 : 10 points

L'évaluation d'un système ou d'un dispositif de formation peut se faire à l'aune de trois concepts clés : Efficacité, équité et efficience. Définissez ces trois concepts et donnez un exemple d'évaluation possible pour chacun.

PSYCHOLOGIE – L1

U.E.5 Complémentaire de spécialité « Sciences Humaines et Sociales »

Epreuve de sociologie

(Monsieur UBBIALI)

Durée : 1 heure

Sujet :

Comment Durkheim (et les pères fondateurs plus généralement) ont-ils créé la sociologie comme une science pour expliquer le monde social ?

PSYCHOLOGIE – L1

U.E.5 Complémentaire de spécialité « Sciences Humaines et Sociales »

Epreuve de Philosophie

(Monsieur RANDRIAN)

Durée : 1 heure

Sujet :

" Pourquoi l'homme est-il susceptible d'éducation ?"

N° étudiant :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*A défaut, pour
ceux qui se
présentent sans
leur carte
d'étudiant*

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Vous devez répondre par une ou quelques phrases à chaque question, sans sortir du cadre prévu. Une partie des points sera attribuée à la qualité de la rédaction, une autre à l'emploi correct du vocabulaire à apprendre. Plus une réponse sera complète et précise, plus elle rapportera de points, jusqu'à un maximum de 2 points par question, mais aucun point ne sera accordé pour des informations non demandées.

1) Définissez simplement les notions de **cellule**, **organite** et **molécule**.

2) Quelle est la structure générale des **protéines** ?

3) Définissez et décrivez simplement les étapes principales de la **transcription**.

4) Qu'est-ce qu'une **enzyme** ? Quel est le rôle des enzymes dans la cellule ?

5) Nommez, dans un ordre chronologique, et définissez simplement les étapes principales qui composent le **cycle cellulaire**.

6) Monsieur X est atteint d'une maladie génétique due à une mutation, présente à l'état **homozygote**, qui affecte l'expression d'un gène du chromosome 18. Il est marié à Madame Y qui porte deux allèles sauvages de ce gène sur ses chromosomes 18. Sachant que l'allèle mutant est **récessif** par rapport à l'allèle sauvage, quelle est la probabilité que leur premier enfant hérite de la mutation ? Et quelle est la probabilité qu'il soit atteint de la maladie de Monsieur X ? Justifiez.

7) Qu'est-ce qu'un **canal ionique** ? Décrivez le mode de fonctionnement d'un type de canal ionique de votre choix.

8) Expliquez la notion de **potentiel de membrane**. Quelle valeur approximative a le potentiel de membrane d'une cellule **au repos** ? Dans quelles situations peut-il y avoir des variations du potentiel de membrane ?

9) Définissez la notion de « **cellule de lieu** », caractérisée dans **l'hippocampe**.

10) Que signifie l'affirmation « l'aile de la chauve-souris, la nageoire de la baleine et la patte antérieure du chat sont **homologues** » ? *A contrario*, en quoi l'aile de chauve-souris et l'aile d'oiseau ne sont pas homologues ?

Toutes les questions sont sur 5 points.

Q1 Citez 2 raisons pour rejeter l'introspection comme méthode de connaissance psychologie (1 phrase par « raison »).

Raison 1

.....
.....

Raison 2

.....
.....

Q2 : Soit l'affirmation suivante: « c'est un fait *scientifique* que dans les villes de France, le crimes sont d'autant plus nombreux qu'il y a de jeunes au chômage». Peut-on conclure de ce fait, que le chômage des jeunes est l'une des causes de la criminalité

Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Q3 Dans quelle conditions les étudiants peuvent-ils se trouver en situation de surcharge cognitive ?

.....
.....

Q4 : Quel intérêt y a-t il à utiliser un programme d'IA pour un psychologue ?

.....
.....
.....
.....

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....
N° de TABLE :.....



L1 DE PSYCHOLOGIE

SESSION DE JUIN 2014

UE5 COMPLEMENTAIRE DE SPECIALITE

« Les sous-disciplines de la psychologie » (clinique)

M. Rosenblum

Répondre sur la feuille directement

Décrire les manifestations d'hospitalisme chez les très jeunes enfants séparés brutalement de leurs parents.

UE 10 : OUTILS DE RECRUTEMENT

Le monde du travail et l'insertion professionnelle

L1 Psychologie
Mme SIMONNOT
Juin 2014

Nom :

Prénom :

Numéro étudiant : N° de place :

1. Quel test permet de mesurer efficacement le burnout ?

.....

2. Qu'est-ce qui différencie la dépression du burnout ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. A quoi correspond « l'entre-deux » ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Quelles sont les caractéristiques des enfants inclus en Classe Spécialisée d'Intégration Scolaire (CLISS) ?

.....
.....

.....
.....
.....

5. Citez 3 structures médico-sociales :

.....
.....
.....

6. Quelle plateforme territoriale de suivi et d'appui a pour objectif de prévenir le décrochage scolaire de jeunes âgés de plus de 16 ans ? Citez deux partenaires partageant cet objectif.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Quel est le facteur majeur qui a permis la progression des femmes sur le marché du travail ?

.....
.....
.....
.....

8. Citez les 5 types de handicap :

.....
.....
.....
.....
.....

13. Donnez la définition de la représentation.

.....
.....
.....
.....

14. Comment se crée l'identité ? À partir de quel âge ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

15. Expliquez à quoi correspond un bilan de compétences ? Quel est le profil des personnes à qui cela peut s'adresser ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

16. Que désigne « l'effet Hawthorne » ?

.....
.....
.....
.....

17. Quels sont les deux types d'insertion ? Définissez les deux termes.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

18. Définissez l'estime de soi :

.....
.....
.....
.....

19. Citez les 3 dimensions combinées (ou charges) qui permettent d'évaluer les conditions de travail :

.....
.....
.....

20. Indiquez quel test permet d'évaluer la personnalité :

.....