

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE
UFR SCIENCES HUMAINES – Département de Géographie
Année 2014-2015

LICENCE 2

SESSION 1 – MAI 2015

UE5 – Aménagement Environnement

Droit de l'aménagement (Cours de Mme Baghestani)
Démographie (Cours de Mme Dion)

Ce sujet comporte 4 pages

Durée de l'épreuve : 2 heures

Consignes : Vous traiterez AU CHOIX l'un des deux sujets suivants

SUJET 1

Droit de l'aménagement

Veillez répondre aux questions suivantes :

1. Citez les catégories de circonscriptions françaises.
2. Quel est le principe juridique qui caractérise l'établissement public ?
3. Quelle est la vocation de l'établissement public territorial ?
4. Citez les catégories de collectivités territoriales françaises.
5. Comment remédier au morcellement du territoire français ?
6. Définition de la notion de déconcentration.
7. Quels types de contrôles juridiques la déconcentration appelle-t-elle ?
8. Quel type de contrôle juridique la décentralisation appelle-t-elle ?
9. Quels sont les facteurs d'évolution du territoire ?
10. Quel principe juridique favorise l'égalité entre les territoires ?

SUJET 2

Démographie

Durée : 2 heures
Calculatrice autorisée

**Vous utiliserez pour vos calculs la feuille jointe.
N'oubliez pas d'y inscrire votre numéro d'étudiant et de la joindre à votre copie.**

BOURGOGNE ET FRANCHE-COMTE

1. Le rapport de masculinité

- a) Calculer pour chaque population les rapports de masculinité.
- b) Dresser les courbes des rapports de masculinité.
- c) Commenter ces courbes en établissant des comparaisons entre les deux territoires.

2. Les grands groupes d'âges

- a) Calculer les proportions de Jeunes, d'Adultes et de Vieux (plus de 60 ans, plus de 75 ans et plus de 85 ans) pour chaque population totale.
- b) Calculer, pour la population totale, le rapport de dépendance et le rapport Jeunes/Vieux, pour chaque territoire.
- c) Interpréter les résultats bourguignons.
- d) Commenter la répartition, en effectifs et en proportions, des grands groupes d'âges dans chaque territoire.

3. Les accroissements

| | 1990 | 1999 | 2014 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Bourgogne | 1 606 399 | 1 610 833 | 1 638 492 |
| Franche-Comté | 1 096 427 | 1 117 253 | 1 178 937 |

Sources : INSEE.

- a) Calculer pour chaque territoire les indices de croissance.
- b) Commenter vos résultats.

4. Réflexion

A l'aide des données et de vos résultats, commenter d'un point de vue démographique ce que l'union de ces deux territoires peut avoir de positif et de négatif.

NUMERO D'ETUDIANT :

BOURGOGNE ET FRANCHE-COMTE au 1.1.2014 (Sources : INSEE)

| Age | Bourgogne | | | Franche-Comté | | | Bourgogne H/F % | Franche-Comté H/F % |
|---------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|--------------------|------------------------|
| | Hommes | Femmes | Ensemble | Hommes | Femmes | Ensemble | | |
| 00-04 | 44 420 | 42 580 | 87 000 | 35 944 | 34 283 | 70 227 | | |
| 05-09 | 47 531 | 45 687 | 93 218 | 38 196 | 36 047 | 74 243 | | |
| 10-14 | 49 935 | 46 997 | 96 932 | 37 977 | 36 140 | 74 117 | | |
| 15-19 | 47 705 | 44 010 | 91 715 | 35 556 | 34 049 | 69 605 | | |
| 00-19 % | 189 591 | 179 274 | 368 865 | 147 673 | 140 519 | 288 192 | | |
| 20-24 | 42 818 | 40 383 | 83 201 | 34 310 | 31 362 | 65 672 | | |
| 25-29- | 43 028 | 43 087 | 86 115 | 34 608 | 33 563 | 68 171 | | |
| 30-34 | 45 542 | 45 914 | 91 456 | 36 446 | 35 761 | 72 207 | | |
| 35-39 | 45 486 | 45 330 | 90 816 | 35 307 | 35 167 | 70 474 | | |
| 40-44 | 53 944 | 54 152 | 108 096 | 41 089 | 40 186 | 81 275 | | |
| 45-49 | 55 089 | 55 193 | 110 282 | 41 023 | 39 947 | 80 970 | | |
| 50-54 | 55 405 | 56 993 | 112 398 | 39 118 | 39 647 | 78 765 | | |
| 55-59 | 55 573 | 58 293 | 113 866 | 37 142 | 39 303 | 76 445 | | |
| 20-59 % | 396 885 | 399 345 | 796 230 | 299 043 | 294 936 | 593 979 | | |
| 60-64 | 57 422 | 60 363 | 117 785 | 36 736 | 38 547 | 75 283 | | |
| 65-69 | 48 826 | 52 189 | 101 015 | 31 978 | 33 650 | 65 628 | | |
| 70-74 | 32 260 | 37 143 | 69 403 | 20 975 | 23 615 | 44 590 | | |
| 75-79 | 28 877 | 37 798 | 66 675 | 18 322 | 23 435 | 41 757 | | |
| 80-84 | 22 209 | 35 195 | 57 404 | 13 619 | 21 156 | 34 775 | | |
| 85-89 | 12 884 | 25 835 | 38 719 | 7 639 | 14 874 | 22 513 | | |
| 90-94 | 4 856 | 13 521 | 18 377 | 2 746 | 7 280 | 10 026 | | |
| 95 et + | 689 | 3 330 | 4 019 | 420 | 1 774 | 2 194 | | |
| 60 et + % | 208 023 | 262 374 | 473 397 | 132 435 | 164 331 | 296 766 | | |
| 75 et + | 69 515 | 115 679 | 185 194 | 42 746 | 68 519 | 111 265 | | |
| 85 et + | 18 429 | 42 686 | 61 115 | 10 805 | 23 928 | 34 733 | | |
| Ensemble | 794 499 | 843 993 | 1 638 492 | 579 151 | 599 786 | 1 178 937 | | |

LICENCE 2

SESSION 1 – MAI 2015

UE2 – Environnement physique

Météorologie (Cours de M. Thévenin)
Environnement physique : espaces régionaux (Cours de M. Ullmann)

Ce sujet comporte 8 pages

Durée de l'épreuve : 2 heures

Consignes : Vous traiterez AU CHOIX l'un des deux sujets suivants

**ATTENTION, LES ÉTUDIANTS CHOISSANT LE
SUJET 1 DOIVENT TRAITER LE SUJET
DIRECTEMENT SUR LA COPIE ET NE PAS OUBLIER
DE RENSEIGNER LEUR NUMÉRO ÉTUDIANT
ET LEUR NUMÉRO DE PLACE.**

SUJET 1

UNIVERSITE DE BOURGOGNE L2 GEO – Mai 2015 – N° étudiant : _____ N° place : _____

Examen – METEOROLOGIE Durée 2h

NOTE :

| |
|--|
| |
|--|

PARTIE 1 : 2 questions (10 points)

Vous traiterez 2 questions parmi les 4 suivantes. Rappelez les n° et titre des questions choisies dans les cadres ci-dessous.

Question 1 Dans quelles conditions l'atmosphère est-elle instable, comment les déterminer ?

Question 2 L'orage, décrivez son fonctionnement et les phénomènes associés

Question 3 Décrivez les caractéristiques des perturbations aux latitudes moyennes

Question 4 Décrivez les conditions météorologiques favorables aux pollutions atmosphériques et les mécanismes associés

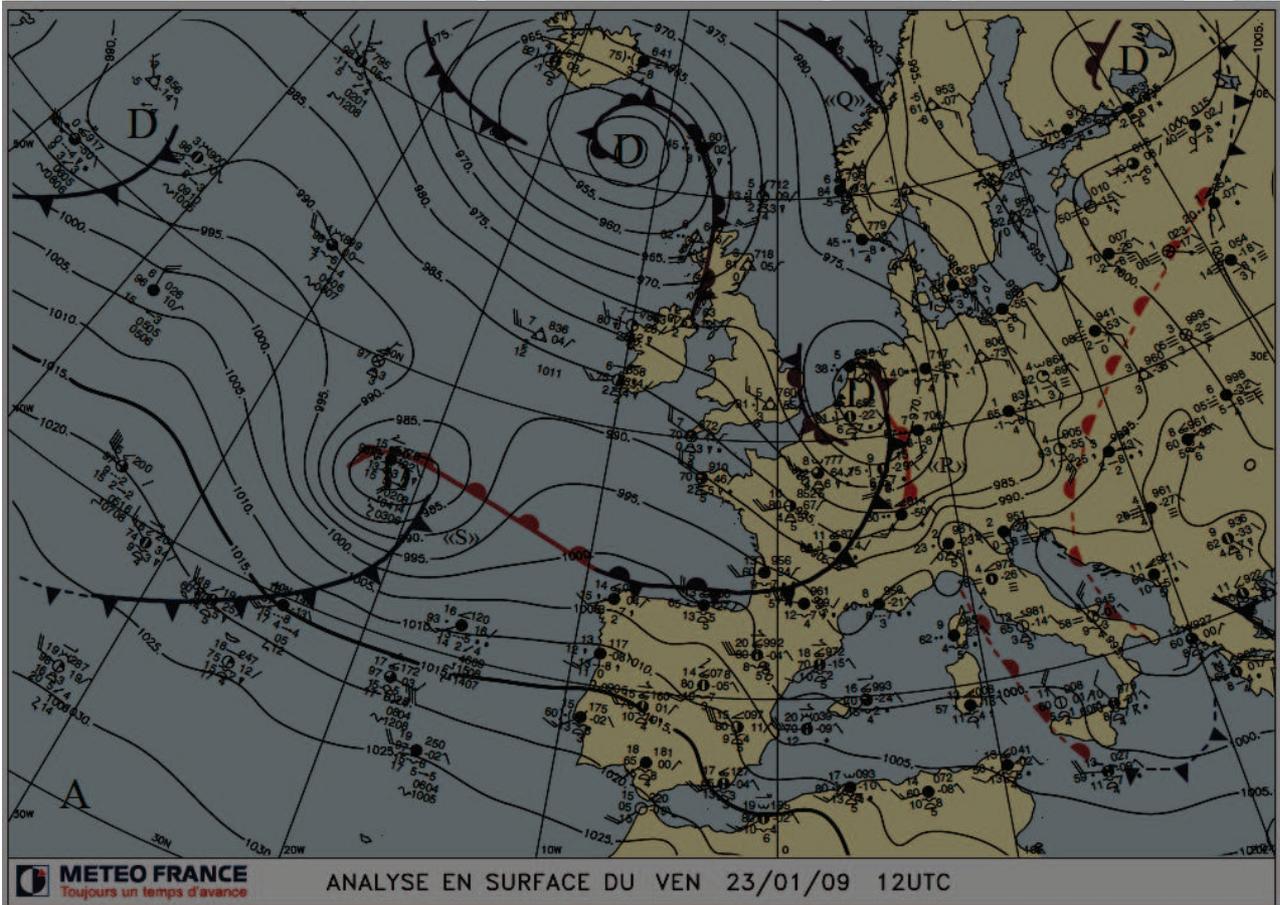
Question N°: _____

Question N°: _____

Question N°: _____

PARTIE 2 : analyse des cartes météorologiques de la situation du 23 janvier 2009

A partir des documents ci-dessous, répondre à l'ensemble des questions posées: Note : ___/6



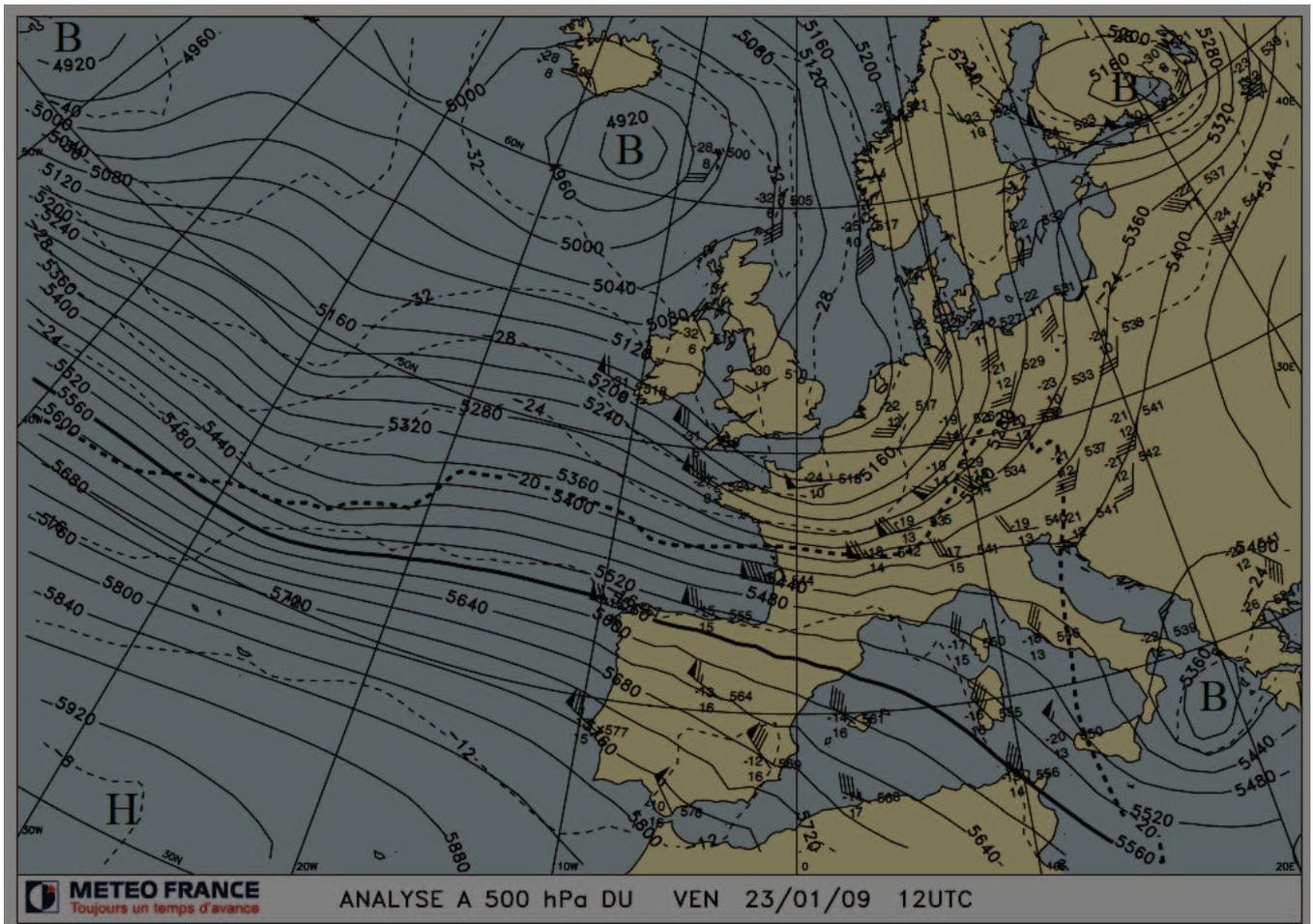
Sur cette carte d'analyse en surface du 23 janvier 2009 à 12 UTC, quels sont les éléments d'analyse dont vous disposez ?

Quel est le sens du vent dominant sur la France, qualifiez sa force, même question pour l'Islande

Vous remarquez que la direction du vent à Paris ou Tours n'est pas si parallèle aux isobares que sur l'Atlantique, pourquoi ?

Quelle est la pression au centre de la dépression située sur le Benélux
Quel type de régime a-t-on sur la France ?

Un journaliste vous demande de vulgariser en quelques lignes la situation météorologique synoptique sur l'Europe de l'Ouest.
Qu'écrivez-vous ?



Sur cette carte d'altitude à 500 hPa, de quels éléments disposez-vous ?

Tracez : En bleu, l'axe du ou des principal(aux) thalweg(s) et en rouge, l'axe de la (ou des) dorsale(s) que vous pouvez distinguer

Hachurez ou coloriez en bleu l'air froid et en rouge l'air chaud si possible avec un dégradé selon les valeurs

A Bordeaux, quelle est l'altitude du niveau de pression 500 hPa, la direction du vent et sa valeur moyenne en nœuds et en km/h

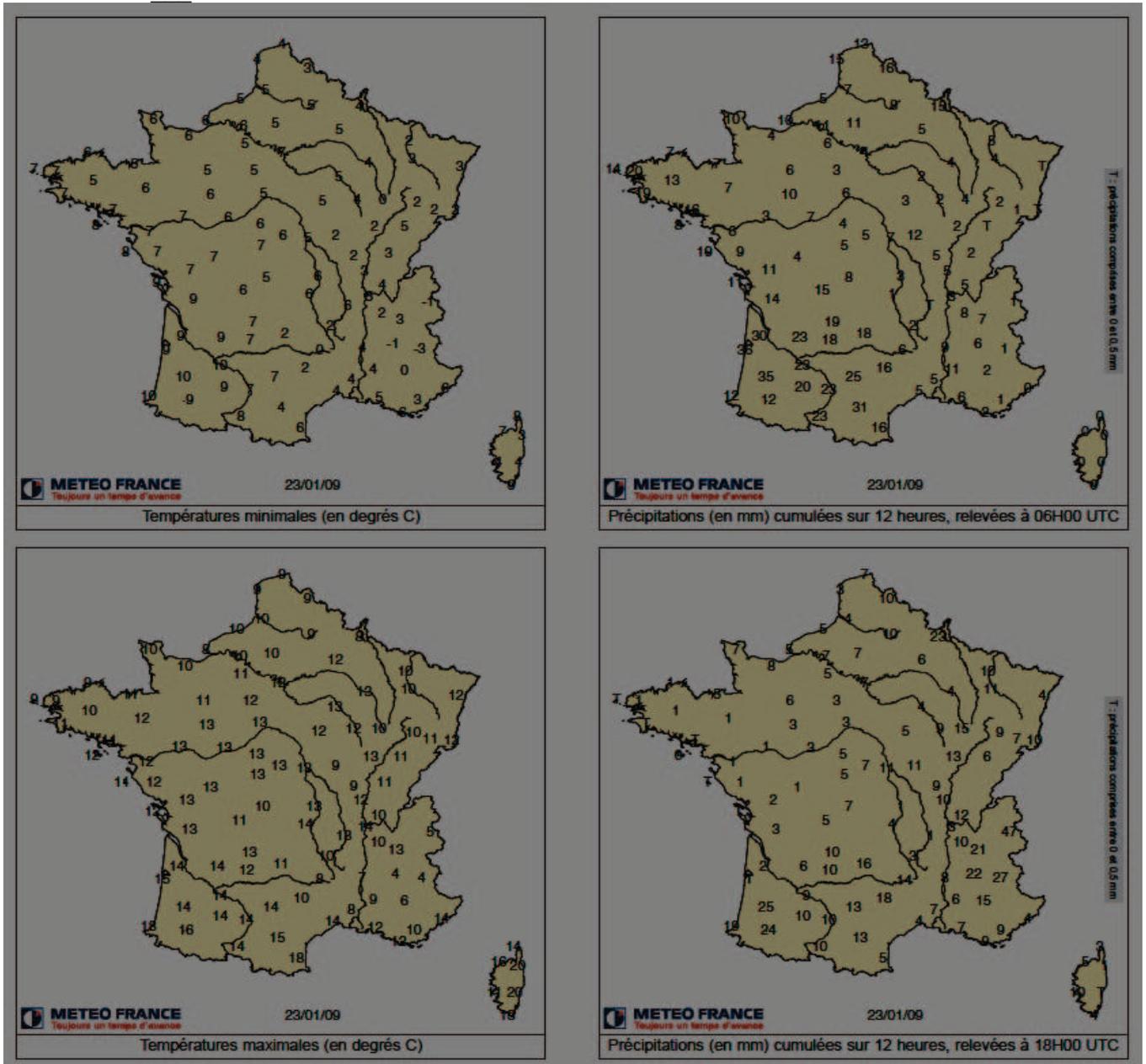
Vous remarquez les basses pressions d'altitude en mer Ionienne, qu'en est-il en surface ? Quel type de temps une telle situation engendre-elle sur l'Italie du Sud et la Grèce ? Pourquoi ?

A partir de ces 2 cartes, est-il possible de décrire la situation du 24 janvier à 12 H, si oui esquissez-la, sinon pourquoi ?

PARTIE 3: Recueil d'informations de la situation du 23 janvier 2009

A partir des documents ci-dessous, répondre à l'ensemble des questions posées:

Note : /4



Y-a-t-il des endroits en France où il n'a pas plu du tout pendant cette journée ? Si oui, lesquels ?

Combien de mm ont été recueillis au total sur la totalité des 24h à Mont-de-Marsan ?

Et combien uniquement dans la journée à Strasbourg ?

Dans quelle région de France a-t-il gelé en ce 23 janvier au matin ?

A l'inverse, où a-t-on approché les 20°C l'après-midi ?

Pour quelles raisons de topo-échelle ?

D'après toutes les informations disponibles, pensez-vous que la situation météorologique sur la France était suffisamment sérieuse pour justifier que certaines régions aient fait l'objet d'alertes de type vigilance orange ? Si oui, sur quelles régions et pour quel paramètre ?

SUJET 2

Environnement physique : espaces régionaux

Qu'est-ce qu'un « risque naturel » et que signifient les notions de prévision, prédiction et prévention.

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE
UFR SCIENCES HUMAINES – Département de Géographie
Année 2014-2015

LICENCE 2

SESSION 1 – MAI 2015

UE1 - Sociétés

Economie des territoires (Cours de Mme Hou)
Dynamique des territoires périurbains et ruraux (Cours de M. Hilal)

Ce sujet comporte 2 pages

Durée de l'épreuve : 2 heures

Consignes : Vous traiterez AU CHOIX l'un des deux sujets suivants

SUJET 1

Economie des territoires

Vous traiterez le sujet de dissertation suivant : « Mise en concurrence, spécialisation et différenciation des territoires ».

SUJET 2

Dynamique des territoires périurbains et ruraux

Vous traiterez le sujet de dissertation suivant : « L'essor des mobilités et ses conséquences sur la diversification des usages du rural ».