

Examen de L3

UE8 Mineure de spécialité

Option Psychologie clinique B

Durée : 1 heure

*Christelle BENONY-VIODE*

**AUCUN DOCUMENT AUTORISE**

**Traitez les deux questions suivantes :**

- 1) Citez un moment conflictuel pour le bébé pendant la période orale ?
- 2) Présentez les apports de René Spitz pour la compréhension de la vie relationnelle et psychique du bébé. En quoi cela nous permet de mieux appréhender aussi le fonctionnement psychique de l'adulte ?

N° de PLACE :

NOM :

PRENOM :

N° ETUDIANT :



**Session d'avril 2013**

LICENCE 3 – UE6 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Durée : 30 minutes

Répondre directement sur le sujet

**Antoine Bioy (10 points)**

Définissez l'hypnose et ses principales caractéristiques

N° de PLACE :

NOM :

PRENOM :

N° ETUDIANT :



**Session d'avril 2013**

LICENCE 3 – UE6 FONDAMENTALE

PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Durée : 30 minutes

Répondre directement sur le sujet

**Ouriel Rosenblum (10 points)**

Résumer les conditions de la mise en place d'une psychothérapie de l'enfant

**Enseignant : P. DE OLIVEIRA**

**Année Universitaire : 2012/2013**

**Étudiants concernés : L3**

**Session 1**

**Durée : 1 heure**

**Épreuve : PSYCHOLOGIE SOCIALE B**

**Documents interdits**

---

1. Veuillez décrire les grandes étapes de la recherche de Sherif (1966) dans une colonie de vacances (10 points)

2. Les préjugés peuvent-ils avoir pour origine la gratification ? Si oui, comment l'expliquer ? (10 points)

N° de PLACE :

NOM :

PRENOM :

N° ETUDIANT :



**U.F.R.**  
**SCIENCES HUMAINES**

**Session avril-mai 2013**

LICENCE 3 – UE6 FONDAMENTALE

PSYCHOPATHOLOGIE

Répondre directement sur le sujet

**Christelle Bénony (5 points)**

Dans le cadre de l'observation de la relation parents-bébé, à quels éléments devenons-nous être attentifs et pourquoi ?

N° de PLACE :

NOM :

PRENOM :

N° ETUDIANT :



**U.F.R.**  
**SCIENCES HUMAINES**

**Session avril-mai 2013**

LICENCE 3 – UE6 FONDAMENTALE

PSYCHOPATHOLOGIE

Durée : 1 heure

Antoine BIOY

Répondre directement sur le sujet

**Antoine Bioy (10 points)**

1- Comment se caractérise un délire ? (3 pts)

2- Dans quel contexte peut-on parler de trauma psychique en douleur chronique ? (7 pts)

N° de PLACE :

NOM :

PRENOM :

N° ETUDIANT :



**U.F.R.**  
**SCIENCES HUMAINES**

**Session avril-mai 2013**

LICENCE 3 – UE6 FONDAMENTALE

PSYCHOPATHOLOGIE

Répondre directement sur le sujet

**Sujet de Mme VINAY (5 points) :**

1. Quelles sont les méthodes de la psychopathologie ? Expliquez les 4 paramètres d'un trouble mental.
2. Vous choisirez une phobie de l'enfant ou de l'adolescent et vous la présenterez dans sa dimension psychopathologique.

**U.F.R. Sciences Humaines**

**Département de Psychologie / Licence 3<sup>ème</sup> année**

**UE10 Spécialisation : anglais**

**Responsable: F. JACQUIN**

Durée de l'épreuve: 1h

Aucun document autorisé.

**Veillez répondre à toutes les questions sur une copie d'examen.** Ne pas répondre directement sur le sujet. La copie d'examen anonymée devra comporter vos noms, prénom et numéro d'étudiant.

Veillez noter que la qualité de l'orthographe et la lisibilité seront prises en compte lors de la correction.

**EXPRESSION ECRITE (250 mots minimum)**

**ESSAY: AUTHORITY** (obedience to authority and Milgram's experiments, authority and leadership, authority in the workplace, authority as a teacher and as a parent...).

---



Numéro étudiant : \_\_\_\_\_

N° de place \_\_\_\_\_



UFR Sciences Humaines

Session d'avril 2013

Département de Psychologie / Licence 3<sup>ème</sup> année

UE10 Spécialisation : psychologie cognitive B

C. Moulin

Durée de l'épreuve: 1h

Aucun document autorisé.

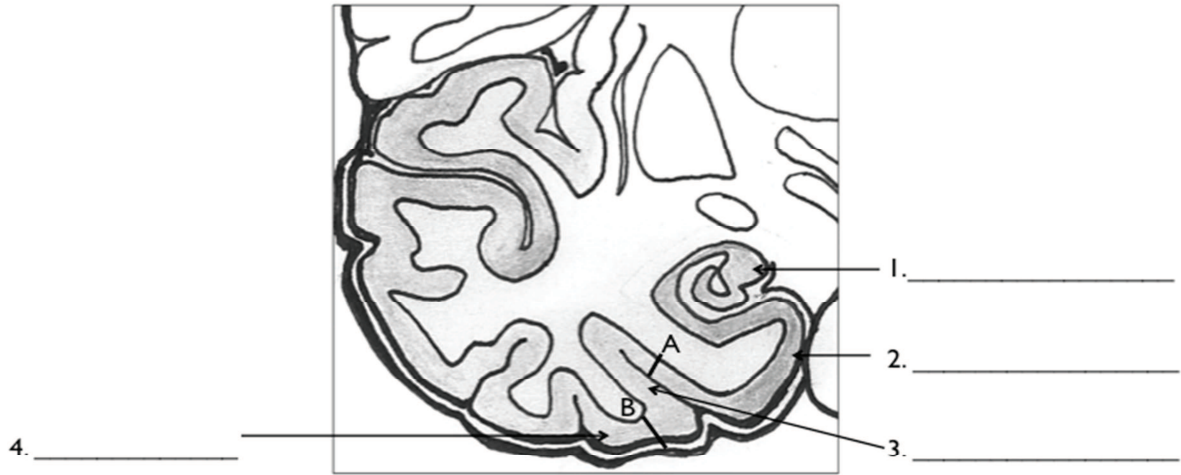
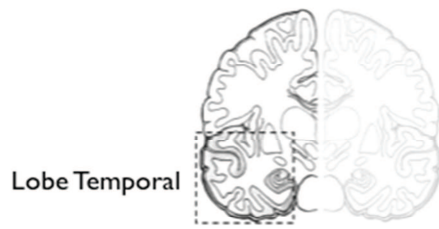
**Partie 1. Réponses courtes. Le nombre indiqué correspond au nombre de points pour chaque question. La clarté et la précision des réponses seront largement prises en compte dans la notation.**

1. Décrire la différence entre mémoire à court terme et mémoire de travail [2]
2. Décrire l'effet de Ranschberg ? [1]
3. Expliquer l'importance des études sur des plongeurs pour les théories de la mémoire [1]
4. Décrire la différence entre remémoration et familiarité [2]

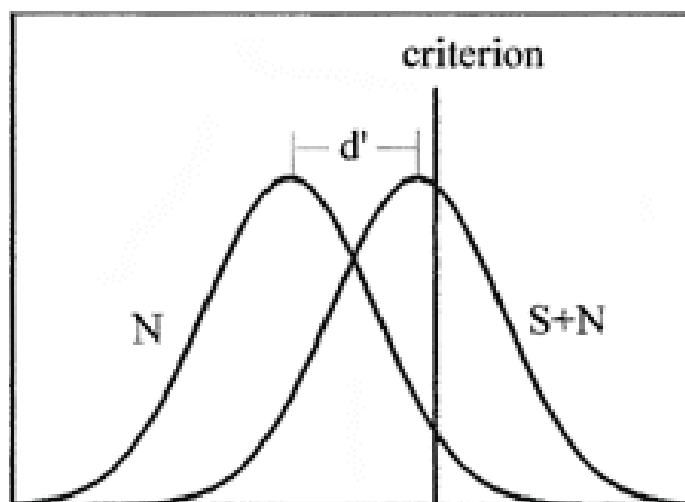
**Partie 2. Dessins**

5. Dessinez la courbe des souvenirs vers l'empan de vie. Notez et nommez les 4 périodes/caractéristiques principales [2.5]

6. Notez les régions du lobe temporal [2]



7. Notez les caractéristiques de détection du signal [2] (Bon réponses, Omissions, Fausse Alarmes et Rejets Corrects)



8. Dessinez et notez le Model de Nelson et Narens (1990) [2.5]

### Partie 3. Questions à choix multiples

Pour chaque question, vous sera attribué 1 point pour une bonne réponse et retiré 0.5 point pour une mauvaise réponse

9. La mémoire autobiographique est définie comme:
- Etant exactement similaire à la mémoire épisodique
  - Un système dynamique, qui représente la relation entre la mémoire épisodique et la mémoire sémantique
  - La remémoration pour l'empan de vie
  - Le soi
10. Selon Anderson, qu'elle est l'origine de l'effet d'oubli induit par la récupération ?
- L'interférence
  - L'inhibition latérale des caractéristiques
  - La remémoration
  - L'oubli dirigé
11. L'Effet de simple exposition est
- un biais cognitif
  - un effet de remémoration
  - 'le boucher dans le bus'
  - un effet d'inhibition

12. Une critique de l'administrateur central de Baddeley et Hitch (1974) est :
- a. Qu'il est difficile de le mesurer
  - b. Qui contrôle l'administrateur central ?
  - c. Trop de similarité avec le Système Attentionnelle Superviseur de Norman et Shallice (1986)
  - d. Il n y a pas des cas cliniques présentant une perturbation de l'administrateur central
13. Selon Koriat, il y a trois indices appuyant les jugements métacognitifs. Parmi ceux cités ci-dessous lesquels sont important pour une analyse de sensibilité ?
- a. Intrinsèque, Extrinsèque
  - b. Intrinsèque, Mnémonique
  - c. Extrinsèque, Mnémonique





**SUJET - Mai 2013**

Répondez de façon précise mais concise aux questions suivantes : (la notation tiendra largement compte de la qualité rédactionnelle des réponses)

1. Qu'est-ce qu'un lapsus ? Donnez en deux exemples. Comment peut-on les analyser ? Sur quoi leur analyse renseigne-t-elle dans le cadre de la production verbale orale ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Qu'est ce qu'un "mot sur le bout de la langue (MBL)" positif ? Comment a-t-on recours aux MBL en laboratoire pour étudier la production verbale des mots ?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Les pauses pleines ("euh"). Argumentez l'hypothèse selon laquelle elles correspondent à des "choix lexicaux"

---

---

---

---

---