

L1 DE PSYCHOLOGIE

SESSION DE Juin 2012

UE2 MAJEURE FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »

M. Bioy

Durée : 30 minutes

Répondre sur la feuille directement

- 1- Donnez la définition de la psychologie clinique (2 pts)
- 2- Donnez les 3 dimensions du psychisme selon Edouard Zarifian (1,5 pts)
- 3- En quoi la notion de personnalité est-elle ambiguë ? (2,5 pts)
- 4- Définissez la notion de névrose et de psychose (4 pts)

Numéro d'étudiant :

N° de place :

PARTIEL - CM Connaissances du marché de l'emploi – L1 - Session Juin 2012

Marc Dautun. Sujet noté sur 7 points

Répondre directement sur la feuille

1 Citez 4 métiers accessibles via une formation en psychologie sociale (en dehors de psychologue) ? 2pts

2 Expliquez l'articulation entre marché d'emploi ouvert et marché de l'emploi concernant les emplois pourvus et les personnes recherchant un emploi. 2pts

4 Que pouvez-vous dire sur les techniques utilisées par la grande majorité des personnes recherchant un emploi ? Que pouvez-vous dire sur des techniques utilisées par les employeurs cherchant un collaborateur? Quelles sont les conséquences principales de l'articulation de ces stratégies de recherche (demandeurs d'emploi / employeurs) concernant le marché de l'emploi ? 3pts

- deux sujets **au choix**
- vous intégrerez dans vos réponses des contributions sociologiques reconnues
- il sera tenu compte dans l'évaluation de la qualité de l'expression et de l'organisation des idées

1/

Max Weber explique dans son ouvrage *Économie et société* que « *le pouvoir est toute chance de faire triompher, au sein d'une relation sociale, sa propre volonté, même contre des résistances...* ». Quelles sont les types de ressources mobilisables dans une relation de pouvoir ?

(ou)

2/

Quelles sont les principales explications sociologiques du phénomène de la déviance ?

L1 DE PSYCHOLOGIE

SESSION DE JUIN 2012

UE2 MAJEURE FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »

Mme Christelle Bénony-Viodé

Durée : 30 minutes

Répondre sur cette feuille

1. A quoi sert l'entretien clinique ?
2. Qu'est-ce que le transfert ?

Intervention Mr BOURCIER JL

"Connaissance du marché de l'emploi : les métiers du social"

I- Historique du travail social (2 points)

L'historique du travail social a été proposé à partir de 6 modèles correspondants à des structures sociétales dans les quelles ils s'inscrivaient. Ainsi jusqu'au XVI^{ème} siècle, c'est le l'idéal religieux qui inspire directement l'organisation de l'aide aux personnes en difficulté ; on parlera de Modèle religieux. Comme pour cet exemple, reliez par un trait la description d'une caractéristique sociétale avec le modèle de travail social qui lui correspond.

- 1,5 points (0,3 point par bonne réponse) -

Exemple :

Jusqu'au XVI^{ème} siècle, Les œuvres de charité apparaissent comme relevant du monopole de l'Église.

Exemple :

Le modèle religieux

XVII^{ème} siècle : L'assistance issue du pouvoir de l'Église passe au contrôle du pouvoir royal (Louis XIV) qui s'établit dans l'absolutisme.

Le modèle patriotique

XVIII^{ème} siècle, les valeurs traditionnelles sont remises en cause. On s'interroge sur les notions de "bien" et de "mal". L'assistance est considérée comme un devoir et plus seulement comme une charité

Le modèle policier

Au XIX^{ème} siècle apparaissent le code civil, le code pénal et toute une législation favorisant le développement des activités collectives : institutionnalisation de la scolarité obligatoire et gratuite pour tous, création de quartiers spéciaux dans les prisons séparant enfants des autres catégories d'errants ; création de la direction de l'Assistance publique ...

Le modèle de l'assistance modernisée

Le projet politique de l'éducation a comme but de contrôler les citoyens dans leur comportement social, qui doit refléter le système idéologique et politique du régime de Vichy

Le modèle du droit social et le modèle psychologique

La guerre terminée, l'État doit faire face en priorité à la reconstruction économique du pays et laisse alors à l'initiative privée la prise en charge des problèmes de "l'enfance inadaptée". Des associations se créent dans le cadre de la loi 1901

Le modèle psychiatrique

En quelle année ont été officialisées ces deux professions historiques du travail social (création du diplôme professionnel) :

Cochez la bonne case - (0,25 point par bonne réponse) -

Le métier d'Educateur Spécialisé	1935	1948	1967
Le métier d'Assistante Sociale	1912	1932	1954

II- Typologie des

métiers du social (2 points)

Niveau des diplômes professionnels (1 point)

(Mettre une croix dans la case équivalente) 0,1 point par bonne réponse

Diplôme	Niveaux		
	V	IV	III
Assistant de Service Social (AS)			
Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (TISF)			
Educateur Spécialisé (ES)			
Auxiliaire de Vie Sociale (AVS)			
Moniteur Educateur (ME)			
Aide médico Psychologique (AMP)			
Educateur de jeunes enfants (EJE)			
Maitresse de maison			
Educateur technique spécialisé (ETS)			
Moniteur d'atelier (MA)			

Dans leurs pratiques traditionnelles ou ses professionnels exercent-ils généralement leurs missions :

relier par un trait (et un seul !) les propositions de métier aux propositions de lieux d'intervention)

- 0,2 pts par bonne réponse -

Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale

Moniteur Educateur

Educateur Technique Spécialisé

Aide de vie Sociale

Assistant Familial

Dans une institution

Au domicile de l'Usager

Au domicile du Professionnel

III- Définition des métiers du travail social (2 points)

Dans leurs missions traditionnelles, à quel métier correspondrait le mieux les définitions suivantes ?

(Mettre dans la case correspondante l'initiales du métier auquel la propositions correspond le mieux) - **0,2 pts par bonne réponse** -

Moniteur Educateur = **ME**

Assistant de Service Social = **ASS**

Educateur Technique Spécialisé = **ETS**

Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale = **TISF**

Educateur Spécialisé = **ES**

Educateur de Jeunes Enfants = **EJE**

Aide Médico Pédagogique = **AMP**

Auxiliaire de vie sociale = **AVS**

Assistant familial = **AF**

- Permet ou renforce – sur des territoires géographiques ou professionnels – les solidarités, les initiatives et les projets locaux de développement relation d'aide et de conseil pour des personnes ou familles socialement fragilisées
- Contribue à l'intégration sociale et à **l'insertion professionnelle** de personnes handicapées ou en difficulté sociale, par l'encadrement d'activités professionnelles et/ou d'activités de production et/ou de formation, au cours d'une prise en charge éducative.
- Intervient au sein d'équipes pluri professionnelles et participe à la mise en œuvre de politiques sociales en faveur de la petite enfance
- Participe dans le cadre d'une institution, au sein d'équipes pluri professionnelles et sous la responsabilité d'un travailleur social (ou paramédical), à **l'accompagnement au quotidien, dans la proximité**, des personnes en situation de Handicap, des personnes âgées dépendantes (éventuellement également auprès de personnes en difficulté sociales)
- Intervient auprès de toutes personnes ou groupe connaissant des problèmes de socialisation et d'intégration dans la société. Il a une fonction d'accompagnement : auprès de familles, d'enfants ou d'adultes, il travaille en équipe auprès de différents groupes. Souvent responsable de l'élaboration de projets personnalisés, il peut être également responsable pour la conception de projets institutionnels ou territoriaux ou d'expertise.

Vrai ou Faux

(Mettre une croix dans la bonne case) - **0,2 pts par bonne réponse** -

	Vrai	Faux
Un Institut médico-éducatif (IME) est un établissement relevant du handicap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ESAT est un lieu traditionnel d'intervention pour les Educateurs Techniques Spécialisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le métier d'Assistant de service social est la profession la plus protégée du travail social, on ne peut l'exercer qu'en étant diplômé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le métier d'Auxiliaire de Vie Sociale est en lien direct avec les politiques de maintien à leur domicile ou en milieu naturel des personnes fragilisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La formation d'Educateur Spécialisé, est une formation d'une durée de 2 ans-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

MENTION PSYCHOLOGIE

Unité d'enseignement mineure Sciences Humaines et Sociales : Sciences de l'éducation

Nelly SCHUTZ, chargée de cours à l'Université de Bourgogne

Durée : 1 heure

SUJET 2^{ème} session - Répondez aux 2 questions

Question n°1 :

Au 20^{ème} siècle, deux réformes ont modifié profondément l'organisation de l'enseignement : 1959 la loi Berthoin et 1975 la réforme Haby.

- Expliquez quelle était l'organisation de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire avant et après la loi Berthoin (10pts).
- Indiquez quelles modifications ont été apportées par la réforme Haby (4pts).

Question n°2 :

PISA est une enquête menée tous les trois ans auprès de jeunes de 15 ans dans les 34 pays membres de l'OCDE et dans de nombreux pays partenaires. Sur quoi porte cette enquête et quelles sont les limites de ces comparaisons internationales ? (6 pts)

CONNAISSANCES DU MARCHÉ DE L'EMPLOI

L1 de Psychologie et Deust « Gestion et médiation sociale »

Session Septembre 2011

N°étudiant : Nom : Prénom :

N°de place :

Consignes : Répondre directement sur la feuille

Sur 5 points

1. Qu'est-ce que l'ASE ? (1/2 point)
2. Que sont les CUMP ? (1/2 point)
3. La pratique du psychologue expert en milieu judiciaire vise une autre optique que celle de la psychologie clinique. Expliquez et développez cette affirmation. (2,5 points)
4. Citez 3 types de dangers potentiels ou réels qui peuvent être pris en considération dans le domaine de la protection de l'enfance et expliquez-les brièvement ? (1,5 points)

PSYCHOLOGIE – L1

U.E. Mineure « Sciences Humaines et Sociales »

Epreuve de Philosophie

(Monsieur RANDRIAN)

Durée : 1 heure

Sujet :

" L'éducation est-elle une tâche collective?"