



Session décembre 2012

**U.F.R.**

**SCIENCES HUMAINES**

**LICENCE 2**

**UE5 Complémentaire de spécialité « Approches plurielles »**

**Psychologie du développement**

**G. Borchardt**

**Durée : 30 minutes**

(Sans documents)

1. Qui a décrit le phénomène d'empreinte ? Expliquer ce phénomène.
2. Qu'est-ce que la zone proximale de développement ?
3. Il existe un consensus sur 5 aspects du tempérament. Quels sont ces aspects ?



3. Quelles sont les formes d'adoption dans l'Antiquité ? (2 points)

4. Dans l'évolution des fonctionnements familiaux, citez les différents modèles et expliquez-les brièvement. (2 points)

5. Présentez une situation de séparation et d'adoption d'enfant dans une Société moderne. (2 points)

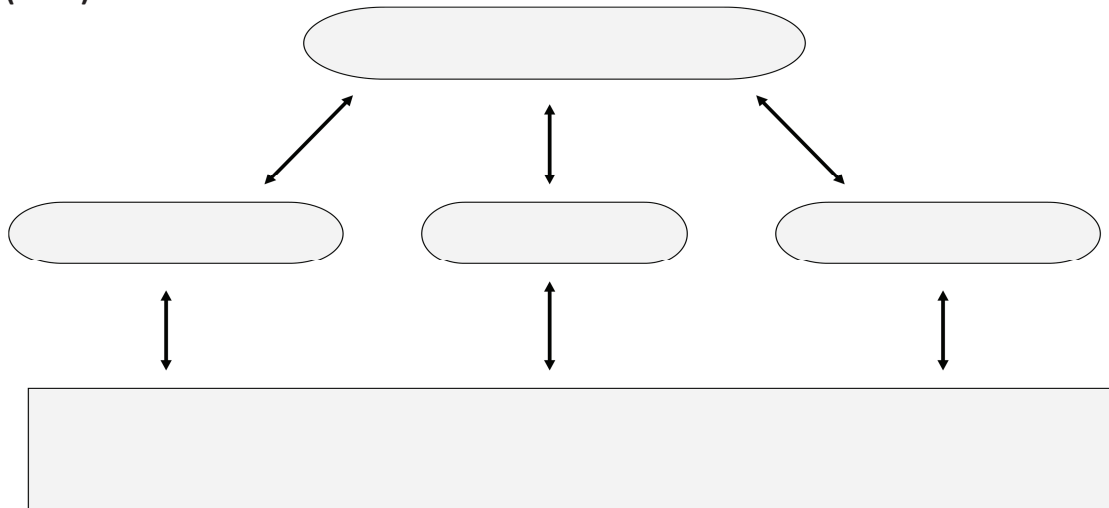
**Partie 1 : Compléter les schémas suivants**

L'ensemble du schéma correcte: +2,5 points

Une réponse incorrecte dans le schéma : + 1,5 points

Plus d'une réponse incorrecte dans le schéma : 0

**Schéma 1 : compléter le schéma du modèle actualisé de la mémoire de travail de Baddeley (2000)**



**Schéma 2 : Représenter par un schéma l'organisation fonctionnelle de la métacognition selon le modèle de Nelson & Narrens (1990)**



**Partie 2 : Questions à choix multiples : 4 possibilités**

Entourer **LA** réponse correcte parmi les 4 propositions.

Réponse correcte : +0.5 point

Réponse incorrecte : -0.25 point

1. Le Judgment-of-Learning (JOL) est une prédiction de performances mnésiques effectué :
  - a- lors de l'apprentissage
  - b- lors de la récupération
  - c- sur des stratégies mnésiques
  - d- sur des tâches de reconnaissance
  
2. La récupération d'informations contextuelles permet de mesurer :
  - a- la mémoire sémantique
  - b- la recollection
  - c- la familiarité avec l'information
  - d- les stratégies mnésiques
  
3. Le mot 'Métacognition' renvoie à :
  - a- la capacité de rappeler une information dans le futur
  - b- nos connaissances sur nos processus cognitifs
  - c- notre capacité à faire référence a soi
  - d- un niveau d'encodage profond
  
4. Dans leur modèle du contrôle attentionnel de l'action, Norman & Shallice (1986) mettent en avant l'existence de niveaux de contrôle dont :
  - a. Un gestionnaire de conflits
  - b. Un système attentionnel superviseur
  - c. Un répertoire de schémas d'action
  - d. Les 3 propositions précédentes
  
5. Lequel de ces effets n'apporte pas d'arguments empiriques quant à l'existence de la boucle articulatoire :
  - a. L'effet de similarité phonologique
  - b. L'effet de longueur
  - c. L'effet de similarité visuelle
  - d. L'effet de suppression articulatoire

**Partie 3 : Questions à choix multiples : 2 possibilités**

Entourer **LA** réponse correcte parmi les 2 propositions.

Réponse correcte : +0.5 point

Réponse incorrecte : -0.25 point

1. La conscience autoéotique est influencée par un encodage en référence à soi.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  
2. L'ensemble des connaissances métacognitives va permettre la régulation métacognitive, c'est-à-dire la gestion et le contrôle des opérations cognitives
  - a. Vrai
  - b. Faux
  
3. Les consignes dans les tâches implicites de mémoire impliquent une recherche volontaire en mémoire.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  
4. Le paradigme Remember/Know permet d'évaluer la qualité de la récupération d'une information en mémoire
  - a. Vrai
  - b. Faux
  
5. Une information à connotation émotionnelle (positive ou négative) aura plus de chance d'être rappelée qu'une information neutre.
  - a. Vrai
  - b. Faux

NUMERO ETUDIANT / DATE DE NAISSANCE / NUMERO DE TABLE  
/ /

---

Répondez **SUR CETTE FEUILLE UNIQUEMENT**  
aux questions suivantes (TOURNEZ LA PAGE, SVP) :

1) Décrivez, avec des schémas légendés, les trois conditions du paradigme original de Posner.



2) Représentez graphiquement les résultats classiquement obtenus

3) Comment peut-on distinguer, avec ce paradigme, entre attention endogène et exogène.

4) Citez trois méthodes permettant de quantifier les ressources attentionnelles.

-  
-  
-



5) Citez 3 caractéristiques opposant, selon Schneider et Shiffrin, les processus automatiques et ceux contrôlés par l'attention ?

**PROCESSUS AUTOMATIQUES**

/

**PROCESSUS CONTROLES**

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

6) Comment s'appelle le modèle d'attention visuelle proposé par Treisman et Gelade en 1980

7) Illustrez les différents types de stimuli présentés

8) Illustrez à l'aide de graphes puis **décrivez** les résultats obtenus.