

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....  
N° de TABLE :.....



**L1 DE PSYCHOLOGIE**

**SESSION DE DECEMBRE 2012**

**UE3 FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »**

Mme Bénony-Viodé

Durée : 30 minutes

Répondre sur cette feuille

1. En psychologie clinique, par quel moyen explore-t-on la vie psychique d'un sujet ? (6)
2. Quels sont les domaines à explorer au niveau symptomatique ? (4)

# INTRODUCTION à la SOCIOLOGIE

(cours de Mr REMY)

UE5 Complémentaire de spécialité :

Sciences Humaines et Sociales

L1 Psychologie

Durée : 1 heure

année 2012-2013

examen session de décembre 2012

- deux sujets **au choix**
- vous intégrerez dans vos réponses des contributions sociologiques reconnues
- il sera tenu compte dans l'évaluation de la qualité de l'expression et de l'organisation des idées

1/

« **La déviance** est un construit social ». Vous commenterez cette affirmation du sociologue américain Howard Becker.

(ou)

2/ Le sociologue allemand Max Weber définit le pouvoir comme "toute chance de faire triompher, au sein d'une relation sociale, sa propre volonté, même contre des résistances ; peu importe sur quoi repose cette chance".

Vous présenterez, en les illustrant, les différentes ressources sur lesquelles peut « reposer » l'exercice du **pouvoir**.

PSYCHOLOGIE – L1

U.E.5 Complémentaire de spécialité « Sciences Humaines et Sociales »

**Epreuve de Philosophie**

(Monsieur RANDRIAN)

Durée : 1 heure

Sujet :

Eduquer la raison est-ce se délivrer de son "éducation"?

---

N° étudiant : 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° de place :

*A défaut, pour  
ceux qui se  
présentent sans  
leur carte  
d'étudiant*

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Vous devez répondre par une ou quelques phrases à chaque question, sans sortir du cadre prévu. Une partie des points sera attribuée à la qualité de la rédaction, une autre à l'emploi correct du vocabulaire à apprendre. Plus une réponse sera complète et précise, plus elle rapportera de points, jusqu'à un maximum de 2 points par question, mais aucun point ne sera accordé pour des informations non demandées.

1) Quelles sont les caractéristiques principales des <b>bactéries</b> ?
2) A quoi servent principalement les <b>lipides</b> dans notre organisme ?
3) Quel est le rôle principal de l' <b>appareil de Golgi</b> ? Expliquez après quel processus il intervient.
4) Qu'est-ce que la <b>respiration cellulaire</b> ? Où a-t-elle lieu et quel est son rôle ?
5) Qu'est-ce que les <b>microtubules</b> ? Quel rôle jouent-ils lors de la division cellulaire ?
6) Sachant que Monsieur H a une maladie qui est due à une <b>mutation dominante</b> située dans un gène du <b>chromosome X</b> , et sachant que Madame F porte un allèle sauvage (c'est-à-dire normal) du gène en question sur ses deux chromosomes X. Quelle est la probabilité que leur premier enfant soit atteint de la maladie de Monsieur H, si c'est une fille, si c'est un garçon ? (Vous êtes encouragé à faire un tableau de croisement pour trouver le résultat)

7) Expliquez quelles conséquences peut avoir classiquement la fixation d'un **ligand** sur un **récepteur membranaire** spécifique ?

8) Donner les principaux événements qui interviennent lors de la transmission synaptique, dans le cas d'une **synapse chimique**.

9) Expliquez par quelle expérience on a pu mettre en évidence l'existence de cellules qui interviennent dans la **mémoire spatiale** dans le cerveau de rats.

10) Expliquez en quoi l'étude des **séquences d'ADN et de protéines** donne des informations sur **l'évolution des espèces**.

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....  
N° de TABLE :.....



**L1 DE PSYCHOLOGIE**

**SESSION DE DECEMBRE 2012**

**UE5 COMPLEMENTAIRE DE SPECIALITE**

**« Les sous-disciplines de la psychologie » (clinique)**

M. Rosenblum

Durée : 30 minutes

*Répondre sur la feuille directement*

Donner une définition des termes proposés par Winnicott, autour des soins parentaux donnés au bébé : du Holding, du Handling et de l'Object Presenting.

**LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**  
**MENTION PSYCHOLOGIE**

**Unité d'enseignement complémentaire de spécialité**  
**Sciences Humaines et Sociales : Sciences de l'éducation**

**Nelly SCHUTZ, chargée de cours à l'Université de Bourgogne**

**Durée : 1 heure**

**SUJET 1<sup>ère</sup> session – Répondez aux deux questions**

**Question n°1 : 10 points**

Qu'appelle-t-on effets maîtres, effets classe et effets établissement ? Quelles précautions doit-on prendre pour évaluer ces effets sur les performances des élèves ?

**Question n°2 : 10 points**

Dans la théorie du capital humain, la poursuite d'études est considérée comme un investissement productif, pour fonder sa décision de suivre ou non des études l'individu calcule d'une part les coûts de l'éducation et d'autre part les revenus qu'il peut attendre de cet investissement au cours de sa vie active. Quels sont les coûts qu'il doit prendre en compte dans le calcul des coûts de l'éducation ? Illustrez ces coûts à l'aide d'exemples.

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....  
N° de TABLE :.....



**L1 DE PSYCHOLOGIE**

**SESSION DE DECEMBRE 2012**

**UE3 FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »**

M. Bioy

Durée : 30 minutes

*Répondre sur la feuille directement*

- 1- Donnez la définition d'une pulsion et les 4 critères qui permettent de la caractériser (4 pts)
- 2- Selon Edouard Zarifian, comment se définit le psychisme ? (2 pts)
- 3- Décrivez le déroulé œdipien chez le petit garçon et chez la petite fille (4 pts)