

**LICENCE 1 GEOGRAPHIE**

**UE DE METHODOLOGIE /SEMESTRE 1**

**Session de SEPTEMBRE 2011**

**Durée : 2 h**

**Responsable : F. Tainturier**

**SUJET**

Analysant le territoire représenté par la carte topographique de Chinon , réalisez un croquis et un commentaire qui exprimeront les caractères principaux de ce confluent Vienne-Loire : relief, réseaux, population, occupation du sol , industrie.

## **LICENCE 1 GEOGRAPHIE**

### **MINEURE AMENAGEMENT/SEMESTRE 2**

**Session de septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable : P. Camberlin**

#### **Sujet :**

La productivité biologique des grands écosystèmes dans le monde  
(le devoir pourra notamment s'appuyer sur le tableau 1 ci-joint)

Tableau 1

#### **Biomasse et productivité de quelques écosystèmes**

(Source : Briggs et al., *Fundam. of the Physical Environment*, Routledge, 1997, p391,  
d'après *Primary Production of the Biosphere*, Lieth and Whittaker (eds.). Springer-Verlag, New York, 1975)

Type d'écosystème	Superficie couverte (Mkm <sup>2</sup> )	Biomasse moyenne (kg matière sèche /m <sup>2</sup> )	PPN moyenne (kg/m <sup>2</sup> /an)
<i>forêt tropicale sempervirente</i>	17	45	2,2
<i>forêt tempérée caducifoliée</i>	7	30	1,2
<i>forêt boréale</i>	12	20	0,8
<i>savane</i>	15	4	0,9
<i>prairie tempérée</i>	9	1,6	0,6
<i>toundra et pelouse alpine</i>	8	0,6	0,14
<i>semi-désert</i>	18	0,7 (steppe)	0,10
<i>océan (haute mer)</i>	332	0,003	0,13
<i>récifs coralliens</i>	1	2	2,5
<i>estuaires</i>	2	1	1,5

**Licence 1 Géographie**

**Mineure Aménagement/semestre 1**

**Session de Septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable: Loïc Bollache**

**Sujet :**

Vous traiterez les trois questions suivantes :

**Question 1.** : A l'aide d'exemples, expliquez le rôle respectif de la compétition intra et interspecifique dans la répartition et la coexistence des organismes

**Question 2** : Définir ce qu'est une population

**Question 3** : Illustrer à l'aide de deux exemples simples les stratégies biodémographiques r et K.

**LICENCE 1**

**Mineure Initiation à la Géographie /semestre 1**

**Session de septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable : Y. Boquet**

**Sujet :**

La géographie entre histoire, sciences de la nature et modélisation.

## **LICENCE 1**

**Mineure Initiation à la Géographie /semestre 2**

**Session de septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable : B. Motte**

**Dissertation : La place de l'Etat dans l'Aménagement du territoire en France.**

Traitez le sujet par une introduction et une conclusion rédigées et un développement sous forme de plan avec deux niveaux de titres (pas de détails, d'exemples ou d'autres informations en dessous des titres).

**Licence 1 Géographie**

**UE fondamentale/semestre 1**

**Session de septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable : Yves Boquet**

**Sujet :**

La géographie : une approche de l'espace quantitative ou qualitative ?

**Licence 1 Géographie**

**UE fondamentale /semestre 2**

**Session de septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable : Pascal Roucou**

**Sujet :** La circulation générale de l'atmosphère. Vous accompagnerez votre commentaire de schémas.

Nom :

Prénom :



**LICENCE 1  
GEOGRAPHIE  
UE DE**

**METHODOLOGIE/SEMESTRE 2**

Session de septembre 2011

Durée : 2 heures

Responsables : J. Crétat/J. Boyard-Micheau

Rédiger les réponses dans les encarts

Indiquer les résultats des calculs dans les tableaux vides

Présenter avec soin et rigueur les graphiques sur le papier millimétré fourni

**Mobilité des ménages en milieu rural**

*Une enquête a été effectuée sur la mobilité des 20 ménages habitant dans un hameau de Côte d'Or. Le tableau de droite indique le nombre (Nb) de voitures dont dispose chaque ménage.*

Nom :

Prénom :

Ménage	Nb voitures
1	2
2	2
3	2
4	3
5	0
6	1
7	2
8	2
9	2
10	3
11	4
12	2
13	1
14	3
15	2
16	0
17	1
18	3
19	2
20	5

**1) De quel type est le caractère "Nb voitures" ? (1 pt)**

**2) Définissez les termes mode et médiane d'une série statistique. (2 pts)**

**3) Quels sont le mode et la médiane de cette série ? Justifiez votre réponse. (1 pt)**

Nom :

Prénom :

**4) Calculez les fréquences cumulées du nombre de voitures par ménage. (2 pts)**

Nb voit	Nb ménages		

**5) Tracez la courbe des fréquences cumulées. (2 pts)**

**6) S'il fallait discréteriser cette série, une discréétisation en classe d'égal effectif serait-elle pertinente ? Justifiez votre réponse. (1 pt)**

### Courbe et graphique de Lorenz

*Vous disposez d'un tableau dénombrant les habitants des 20 plus grandes unités urbaines du monde en 1950 (en million d'habitants).*

Nom :

Prénom :

Unité urbaine	1950				
Tianjin (Chine)	2,42				
Jakarta (Indonésie)	2,50				
Le Caire (Egypte)	2,51				
Manille (Philippines)	2,52				
Rio de Janeiro (Brésil)	2,82				
Bombay (Inde)	3,09				
Nagoya (Japon)	3,15				
Mexico (Mexique)	3,64				
Los Angeles (USA)	4,18				
Calcutta (Inde)	4,67				
Buenos Aires (Argentine)	5,18				
Shanghai (Chine)	5,82				
Moscou (Russie)	5,84				
Chicago (USA)	6,07				
Paris (France)	6,46				
Osaka (Japon)	6,79				
Essen (Allemagne)	7,81				
Londres (Royaume-Uni)	9,34				
Tokyo (Japon)	10,43				
New York (USA)	17,36				

**1) A quoi sert l'analyse de la courbe de Lorenz ? (1 pt)**

**2) Faites les calculs nécessaires pour mener à bien cette analyse. Chaque colonne utilisée devra être nommée. (4 pts)**

**3) Tracez le graphique de Lorenz. (2 pts)**

**4) Définissez et donnez la médiale. (1 pt)**

Nom :

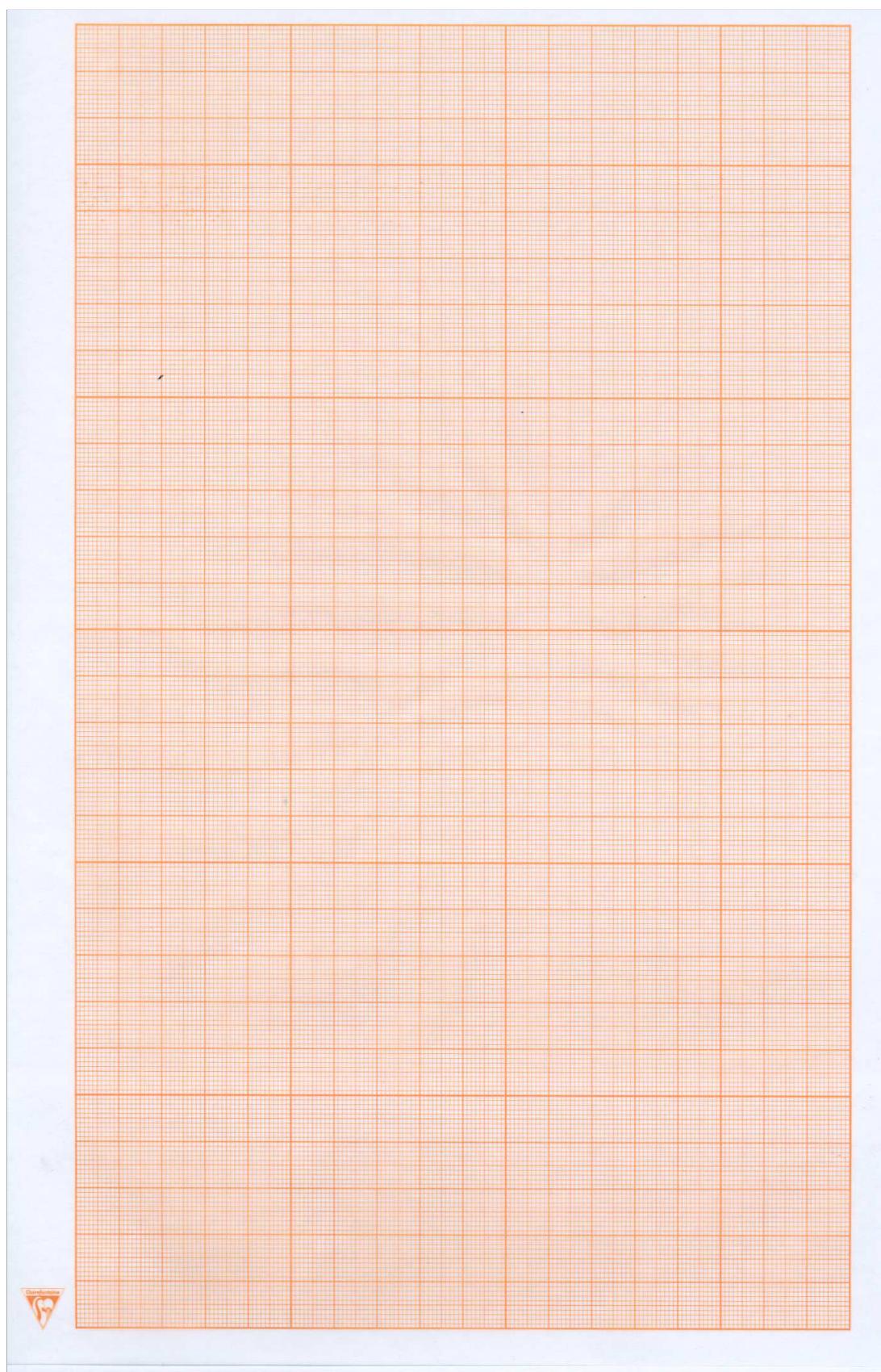
Prénom :

**5) Comment appelle-t-on l'aire entre la courbe d'équi-répartition et la courbe de Lorenz ?**  
**Citez au moins deux méthodes pour la calculer. (2 pts)**

**6) Commentez le graphique de Lorenz. (1 pt)**

Nom :

Prénom :



## **LICENCE 2 GEOGRAPHIE**

**Mineure Aménagement/semestre 4**

**Session de septembre 2011**

**Durée de l'épreuve : 2 heures**

**Responsable : A. Werner**

**Sujet** : Droit de l'urbanisme

Répondez, précisément, aux questions posées :

- 1 – Quelles sont les finalités d'un Plan local d'urbanisme. (PLU)
- 2 – Qu'est ce qu'un projet d'aménagement et de développement durable ?
- 3 – Comment peut-on retirer un permis de construire ? Quels sont les contentieux liés au permis de construire ?
- 4 – Quels sont les objectifs principaux de la loi de solidarité et de renouvellement urbain (SRU) du 13 décembre 2000 ?

**LICENCE 2 GEOGRAPHIE**

**MINEURE HISTOIRE/SEMESTRE 3**

**Session de septembre 2011-04-11**

**Durée : 2 heures**

**Responsables : B. Eck – B. Lemesle**

Vous traiterez au choix l'un des deux sujets suivants :

**Sujet 1 :**

La vie aristocratique aux XI<sup>e</sup> et XII<sup>e</sup> siècles dans le royaume de France

**Sujet 2 : Explication de texte**



**Licence 2 Géographie**

**UE mineure Histoire**

**Semestre 4**

**Session de septembre 2011**

**Durée de l'épreuve : 2 heures**

**Responsable(s) de l'épreuve : Stéphane Gacon**

**Sujet**

L'Europe du Congrès de Vienne.

**ANNEE : LICENCE 2**

**UE : Mineure initiation à la géographie/semestre 3**

**Géographie rurale**

**Session : SEPTEMBRE**

**Durée de l'épreuve : 2 heures**

**Responsable de l'épreuve : Anne Cadoret**

**DISSERTATION :**

LES FACTEURS DE TRANSFORMATION DES PAYSAGES RURAUX DANS LE MONDE.

## **LICENCE 2**

**Mineure « Initiation à la Géographie »/semestre 4**

**Session de septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable : A. Larceneux**

**Sujet :**

Périurbanisation et ségrégation socio-spatiale.

## LICENCE 2 GEOGRAPHIE

### UE complémentaire/semestre 3

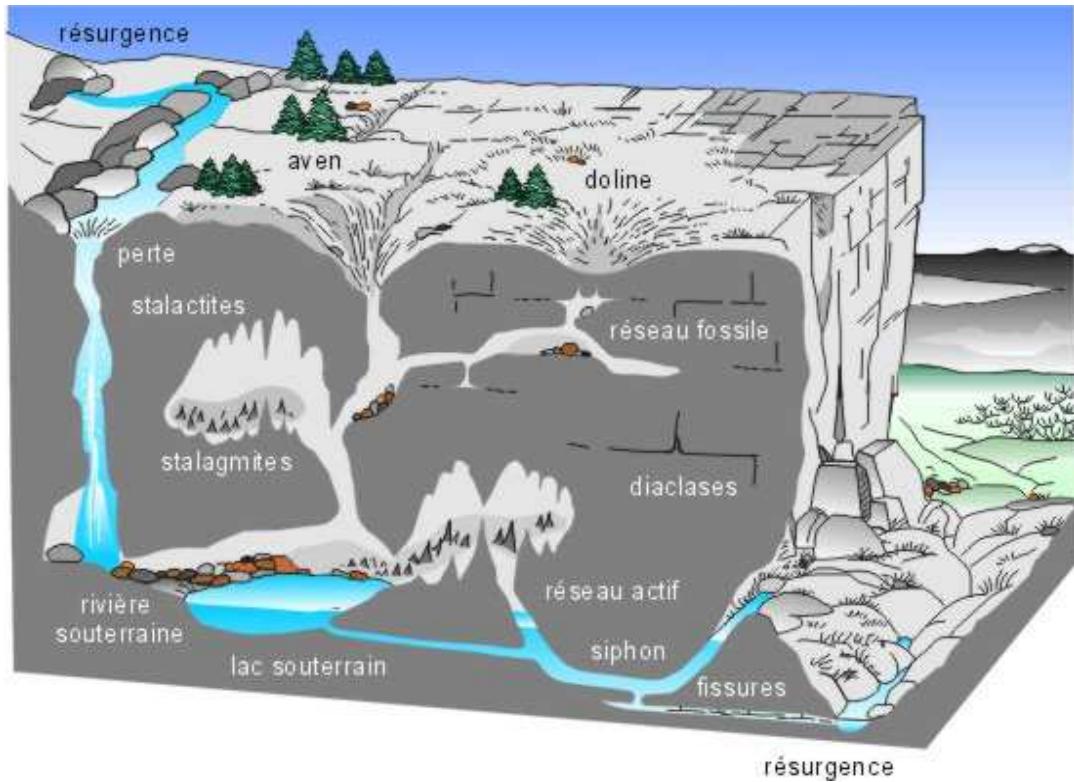
Session de septembre 2011

Durée : 2 heures

Responsable(s) : A. Ullmann

#### Sujet :

A l'aide du schéma, présentez les différents éléments constitutifs d'un relief karstique et les mécanismes de leur mise en place.





**Année universitaire 2010-2011**  
**Session de Septembre**

**Parcours :** Licence de Géographie 2<sup>ème</sup> année – UE complémentaire/S4

**Epreuve :** Système d'Information Géographique – N. Martiny

**Durée :** 2H

**NOM :**

**PRENOM :**

**Consignes :**

- La consultation de vos notes de cours, TD ainsi que celle de documents dont vous ne seriez pas l'auteur est **STRICTEMENT interdite**.
- L'utilisation des téléphones portables est **STRICTEMENT interdite**.
- L'utilisation des calculatrices est par contre **autorisée**.
- **Cet énoncé est à rendre avec votre copie d'examen à la fin de la session, n'oubliez pas d'indiquer vos noms et prénoms ci-dessus**
- **Les figures 2 à 7 sont dans la rubrique « Figures » en fin d'énoncé**

---

### **Question 1 (5 points)**

Commentez la Figure 1.

Vous pourrez notamment donner la définition d'un système géodésique, donner un titre adéquat à la figure (encart prévu à cet effet), donner le type de méthode utilisée et la décrire brièvement, donner la projection cartographique généralement associée à ce système géodésique, et préciser à quelle grande famille de projections elle appartient.

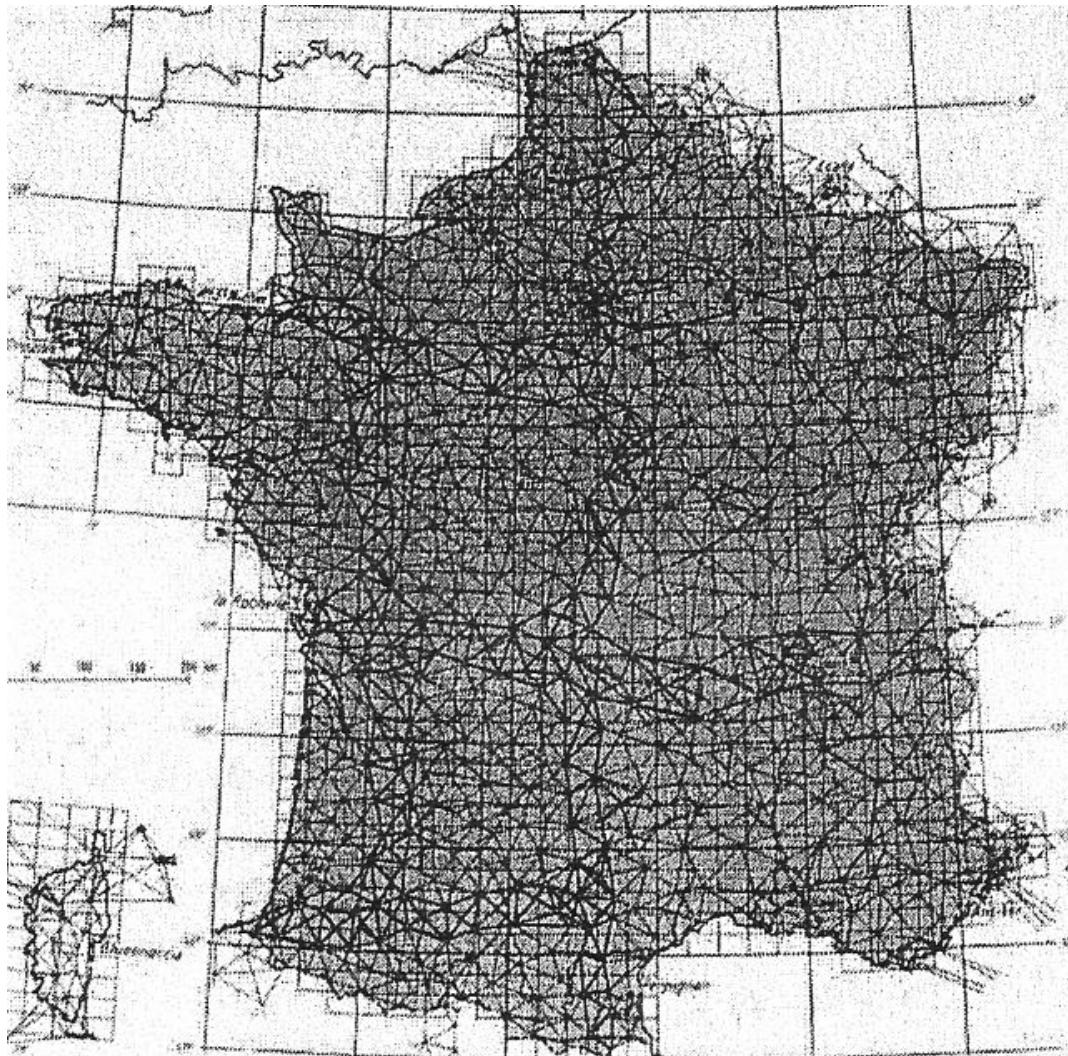


figure 1 :

## Question 2 (5 points)

En SIG, la représentation d'une couche d'information peut se faire en mode vectoriel ou en mode raster.

- 1) Quelles sont les différences entre le mode vectoriel et le mode raster ?
- 2) Quel est le format le plus couramment utilisé pour une couche vectorielle ?
- 3) Quelles sont les types d'implantation possibles pour une couche vectorielle ? Donnez un exemple dans chacun des cas.

- 4) Les illustrations suivantes ont été réalisées sous Quantum Gis, logiciel libre de SIG.
- 4A) La couche de la Figure 2 est-elle vectorielle ou raster ? *Justifiez votre réponse.*
- 4B) Donnez un titre à la Figure 3.
- 4C) Sur la Figure 2, pourra-t-on afficher le nom des départements français ? *Justifiez votre réponse.*
- 4D) Sur la Figure 3, combien d'entités pouvez-vous visualiser ? Combien d'attributs ? Vous les décrirez brièvement (information donnée) et donnerez le type de chacun d'eux.

### **Question 3 (5 points)**

---

En SIG, il est possible de procéder à une sélection d'entités.

- 1) Quelle est le nom de la méthode à utiliser pour procéder à ce type de sélections ?
- 2) On souhaite sélectionner les entités dont la superficie est supérieure à 6000 km<sup>2</sup> :
- 2A) Quelle est la procédure à adopter sous Quantum GIS?
- 2B) Ecrire la ligne de commande que vous saisissez.
- 3) Commentez la Figure 4 et donnez-lui un titre adéquat.
- 4) Afin de toujours représenter ces entités dans une couleur différente par rapport aux autres entités (même après avoir effacé la sélection de l'écran), quelle est la démarche à adopter ? *Vous la décrirez brièvement.*

### **Question 4 (5 points)**

---

Une étude est en cours sur le campus de Dijon.

- 1) Sur la Figure 5, indiquez le(s) icône(s) ayant permis d'ouvrir chacune de ces 4 couches. *Justifiez votre réponse.*
- 2) Donnez un nom aux couches « Couche1 », « Couche2 » et « Couche3 ». *Argumentez vos choix.*
- 3) A propos de la Figure 6 :
- 3A) Donnez-lui un titre adéquat.
- 3B) Rédigez un paragraphe sur les métadonnées.
- 3C) Décrivez la chaîne complète d'opérations à réaliser pour constituer une telle base de données.
- 3D) Quelle est le niveau de dangerosité moyen des arbres sur cette partie du campus ?
- 3E) Les arbres avec un niveau de dangerosité supérieur à 7 ont été sélectionnés en Figure 7. Commentez les résultats.
- 3F) Donnez un autre exemple d'exploitation de la base de données.
- 3G) Concluez en donnant l'intérêt majeur d'un SIG. *Argumentez votre discours.*

## Figures

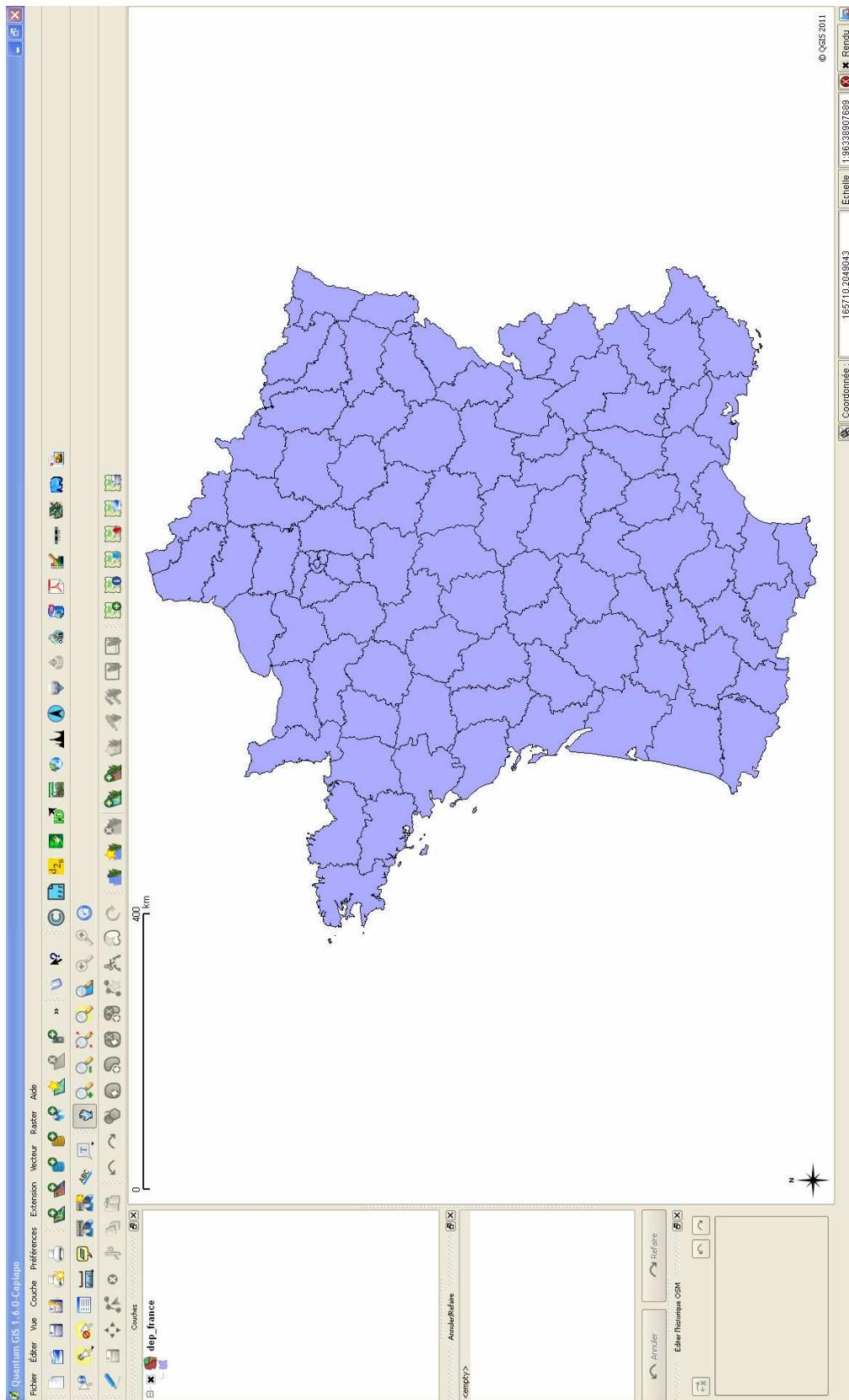


Figure 2. Visualisation d'une couche d'information sous Quantum GIS

Attribute table - dep\_france :: 0 / 94 feature(s) selected

	X_CENTROID	Y_CENTROID	NOM_DEPT	CODE_REG	NOM_REGION	CODE_DEPT	XCHFII	YCHFII	POP2006_TT	POP2006_H	POP2006_F	DPT_AREA	DENSO6_TT
0	6910	19482	LOTERE	91	LANGUEDOC-RO...	48	692500	1947000	77500	39249	38251	5181.9483295	14.9557647215
1	5640	21293	CREUSE	74	LIMOUSIN	23	563800	2130100	122500	60106	62394	5598.372744	21.8813583164
2	9124	19065	ALPES-DE-HAUT...	93	PROVENCE-ALPE...	04	912400	1906700	154500	75876	78624	7009.8323165	22.0404701602
3	8961	19602	HAUTES-ALPES	93	PROVENCE-ALPE...	05	897300	1957900	133000	64896	68154	5696.5926445	23.3472899152
4	6083	19915	CANTAL	83	AUVERGNE	15	608100	1991600	150500	74049	76451	5779.974683	26.0381763337
5	4577	18517	GERS	73	MIDI-PYRENEES	32	458700	1850800	179999	88664	91335	6318.4472045	28.4677537676
6	8088	23480	HAUTE-MARNE	21	CHAMPAGNE-AR...	52	808600	2349400	186499	91625	94874	6260.468945	29.7598433246
7	5406	17739	ARIEGE	73	MIDI-PYRENEES	09	540300	1773800	147000	72071	74929	4927.8626275	29.8503770035
8	8078	24221	MEUSE	41	LORRAINE	55	808100	2422900	194999	95439	97060	6244.1847225	30.868242277
9	6184	19286	AVEYRON	73	MIDI-PYRENEES	12	618900	1927600	217499	134477	137022	8787.639423	30.895379596
10	5286	19392	LOT	73	MIDI-PYRENEES	46	528600	1936900	165500	82243	86257	5233.3602755	32.1972864717
11	6624	22212	NIEVRE	26	BOURGOGNE	58	662300	2221700	221499	107095	114444	6874.0929835	32.2222847395
12	5509	22005	INDRE	24	CENTRE	36	550600	2201200	231999	113337	118662	6896.5811335	33.63997115482
13	3726	16816	LANDES	72	AQUITAINE	40	371800	1680600	354999	174856	184643	9371.3478845	38.3615040687
14	5549	20304	CORSE	74	LIMOUSIN	19	555700	2029600	233499	115702	121797	5920.357098	40.2379923913
15	6051	22305	CHER	24	CENTRE	18	604400	2231500	314999	153695	161314	7307.826468	43.1045349021
16	7228	20042	HAUTE-LOIRE	83	AUVERGNE	43	722000	2005900	217999	107878	110121	5008.8767735	43.5223320681
17	8868	22994	HAUTE-SAONE	43	FRANCHE-COMTE	70	886900	2298300	234999	116807	118192	53.90.469549	43.5952745607
18	4722	20226	DORDOGNE	72	AQUITAINE	24	472700	2021700	402499	194896	207601	9229.189858	43.6115202085
19	6932	23112	YONNE	26	BOURGOGNE	89	692100	2311600	342499	168499	174010	7460.462836	45.9084227561
20	6758	21740	ALLIER	83	AUVERGNE	03	676300	2174300	341499	163971	177528	7378.6330785	46.2821496024
21	4338	23837	ORNE	25	BASSE-NORMAN...	61	433800	2383500	292999	144306	148693	6149.896224	47.6429177547
22	7292	23678	AUBE	21	CHAMPAGNE-AR...	10	729200	2368000	293499	145970	153529	6028.6541795	49.6792470228
23	5225	22874	LOIR-ET-CHER	24	CENTRE	41	524000	2288600	323499	157870	164629	6148.670021	50.2438977148
24	8463	21911	JURA	43	FRANCHE-COMTE	39	846400	2191000	255499	125749	129750	5049.7163005	50.5967038138
25	4152	18062	HAUTES-PYRENEES	73	MIDI-PYRENEES	65	415900	1806000	1806000	230499	111288	4539.2560205	50.7791263147
26	6005	18007	AUDE	91	LANGUEDOC-RO...	11	601200	1801400	334999	163884	175645	6370.1637145	53.295745788
27	7716	25334	ARDENNE	5	CHAMPAGNE-AR...	08	2533100	2288600	286499	141362	145137	525.253834	54.166816009
28	7789	19716	ARDECHE	82	RHONE-ALPES	07	779200	1973000	303999	149384	154615	5569.9995195	54.577922229
29	3687	23447	MAYENNE	52	PAYS-DE-LA-LOIRE	53	368500	2349000	299499	148666	150833	5213.994913	57.4413678949
30	4292	20742	CHARANTE	54	POITOU-CHARE...	16	430300	2074000	344499	168024	176475	5974.5843745	57.6607473267
31	8042	22616	COTE-DOR	26	BOURGOGNE	21	804400	2261600	513999	248077	265922	8799.4587295	58.4125701204
32	3842	21514	DEUX-SEVRES	54	POITOU-CHARE...	79	384500	2151000	353499	174629	178870	6039.7406535	58.528837624
33	4631	19128	LOT-ET-GARONNE	72	AQUITAINE	47	462500	1912800	316999	15105	164894	5394.544156	59.1336340523
34	4485	21778	VIENNE	54	POITOU-CHARE...	86	446600	2177600	418999	203177	215822	7033.7893195	59.594555193
35	5219	18916	TARN-ET-GARON...	73	MIDI-PYRENEES	82	521200	1891100	222999	109269	113730	3736.1824705	59.6663246805

Attribute table - dep\_france :: 0 / 94 feature(s) selected

Afficher que la sélection  Ne rechercher que dans la sélection  Sensible à la casse

dans ID\_GEOFIA

?

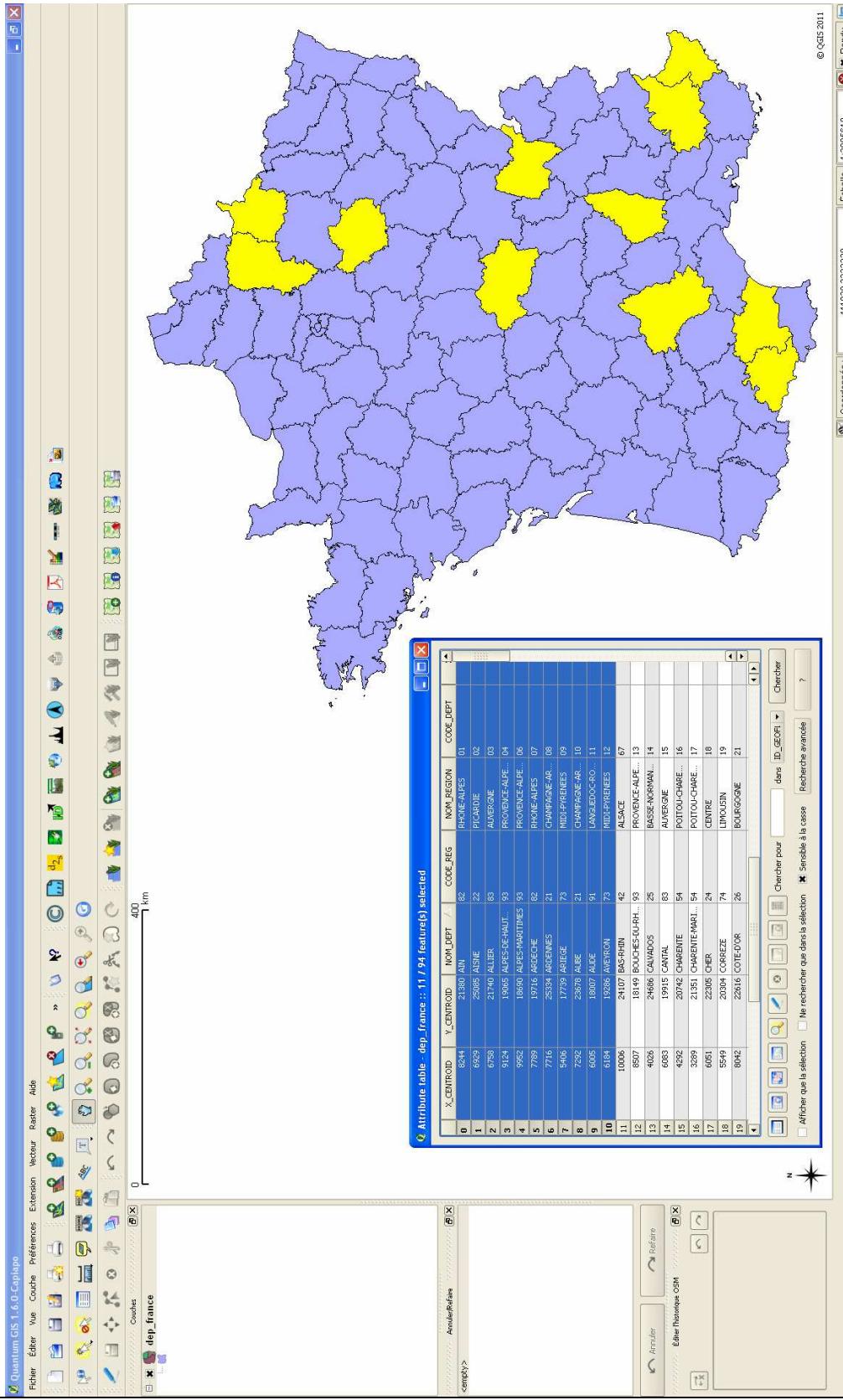


Figure 4.

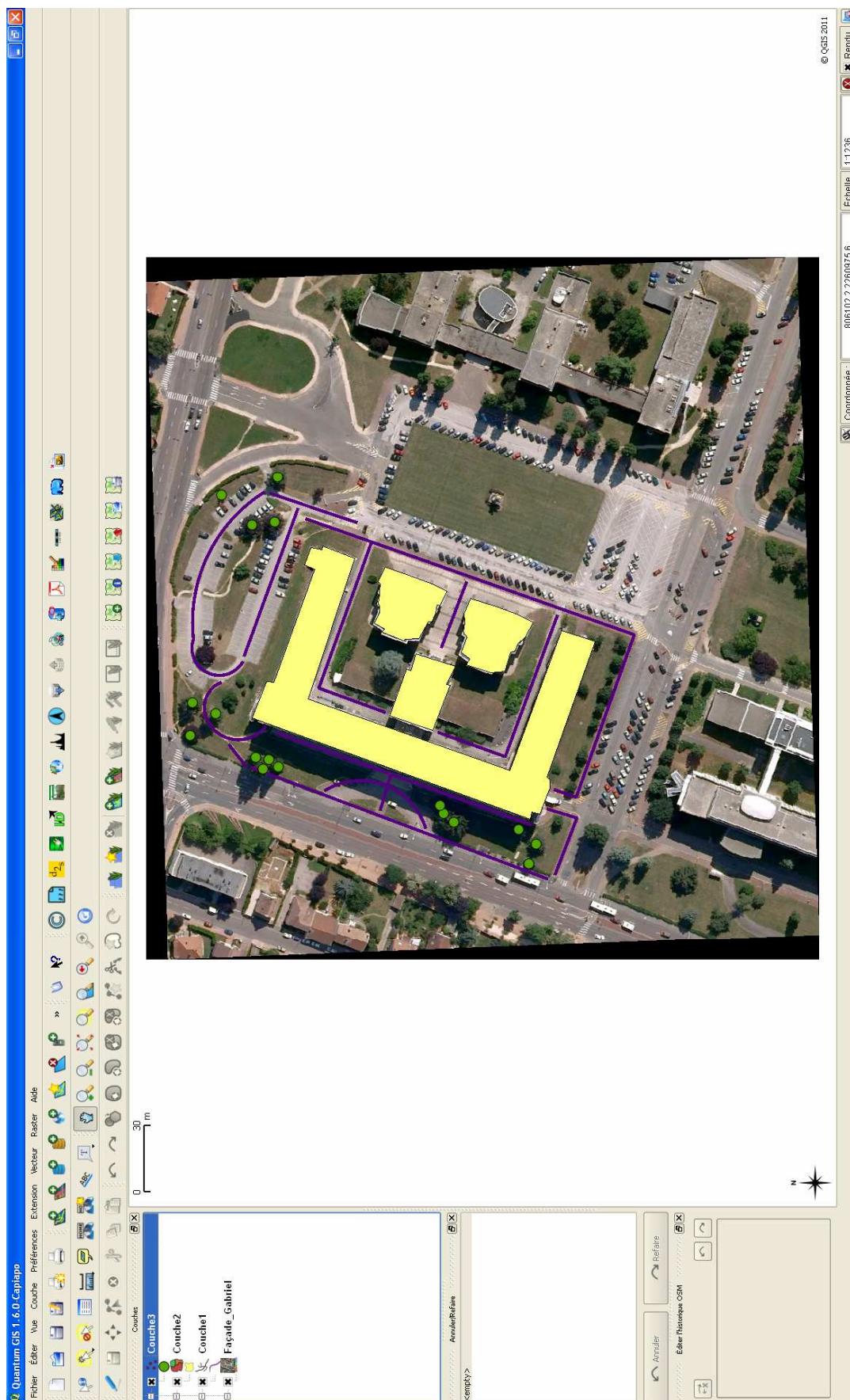


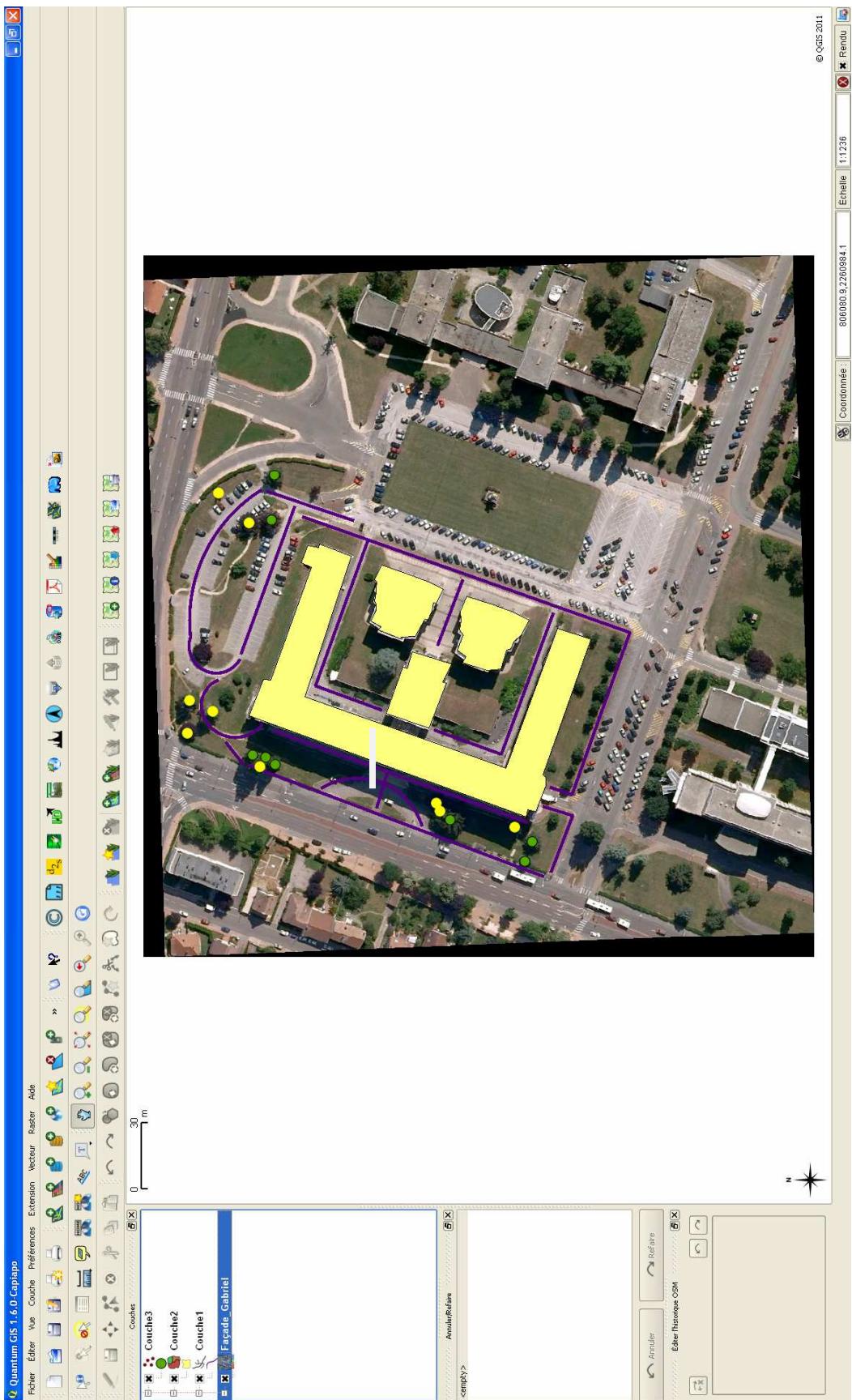
Figure 5. Visualisation de 4 couches d'information sous Quantum GIS

Attribute table - Couche3 :: 0 / 17 feature(s) selected

	<b>Id</b>	<b>Nom_vernac</b>	<b>Nom_latin</b>	<b>Hauteur</b>	<b>Circonfé</b>	<b>Dangerosit</b>
0	0	Douglas	Pseudotsuga menziesii	9	1.4	4
1	0	Douglas	Pseudotsuga menziesii	8	2.5	2
2	0	Prunier sp	Prunus sp	6	0.65	8
3	0	Hêtre pleureur	Fagus sylvatica 'Pendula'	11	2.7	3
4	0	Prunier myrobolan	Prunus cerasifera	4	1	8
5	0	Prunier myrobolan	Prunus cerasifera	6	1.24	8
6	0	Chêne pédonculé fastigié	Quercus robur 'Fastigiata'	11	2	5
7	0	Peuplier hybride	Populus X canadensis	14	1.5	8
8	0	Peuplier hybride	Populus X canadensis	13	2.15	4
9	0	Peuplier hybride	Populus X canadensis	13	3.3	5
10	0	Prunier myrobolan	Prunus cerasifera	5	1	10
11	0	Pin noir	Pinus nigra	10	1.66	8
12	0	Pin noir	Pinus nigra	10	1.66	7
13	0	Hêtre commun	Fagus sylvatica	8	1.46	9
14	0	Hêtre commun	Fagus sylvatica	8	1.74	5
15	0	Bouleau pleureur	Betula pendula	8	0.6	7
16	0	Pin noir	Pinus nigra	10	1.75	5

Afficher que la sélection  Ne rechercher que dans la sélection  Sensible à la casse

Figure 6.



**Figure 7. Analyse des couches d'information sous Quantum GIS**

**LICENCE 2 GEOGRAPHIE session de septembre**

**UE fondamentale/semestre 3**

**Session de septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable : B. Motte**

**Dissertation** : Le périurbain, un espace entre ville et campagne

Traitez le sujet par une introduction et une conclusion rédigées et un développement sous forme de plan avec deux niveaux de titres (pas de détails, d'exemples ou d'autres informations en dessous des titres).

**LICENCE 2 GEOGRAPHIE**

**UE fondamentale/semestre 4**

**Session de septembre2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable(s ): A. Ullmann**

**Sujet :**

Les différents grands ensembles de végétation présents sur le territoire bourguignon

**LICENCE 3 GEOGRAPHIE**

**Tronc commun – Géographie des transports**

**SEMESTRE 6**

**SESSION DE SEPTEMBRE 2011**

**Durée de l'épreuve : 2 heures**

**Responsable : V. Facchinetti**

**Sujet**

**La déréglementation du marché des transports et ses conséquences.**

**Licence 3 Géographie**

**UE Méthodologie**

**SEMESTRE 5**

**SESSION Septembre 2011**

**DUREE DE L'EPREUVE 2 heures**

**RESPONSABLE(S) DE L'EPREUVE G. Carrouet**

**Sujet :**

Question 1 (4 points) : Quelles sont les disciplines à l'origine du développement des SIG ?

Question 2 (4 points) : Détailler le plus précisément possible les techniques d'acquisition de l'information géographique.

Question 3 (4 points) : Comment définir la notion de base de données ?

Question 4 (4 points) : Donner la définition de la résolution d'une image raster.

Question 5 (4 points) : Quelles sont les trois grandes phases de développement remarquables dans l'histoire des SIG ?

**LICENCE 3 GEOGRAPHIE**

**UE DE METHODOLOGIE/SEMESTRE 6**

**Session de septembre 2011**

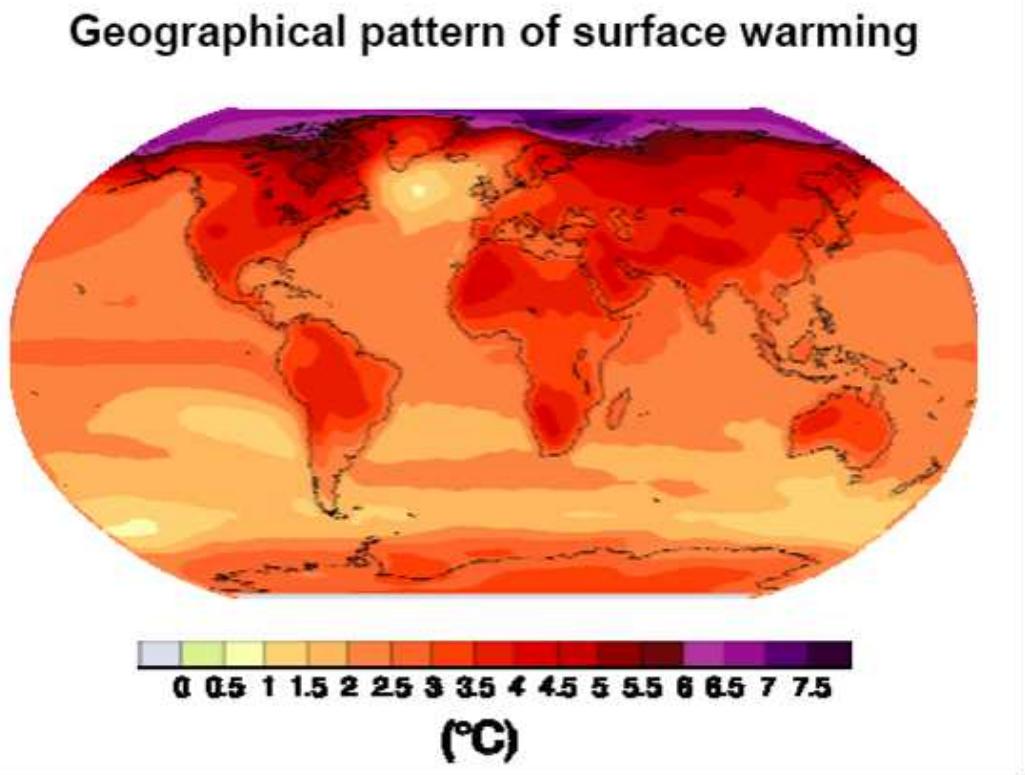
**Durée : 2 heures**

**Responsable : A. Larceneux**

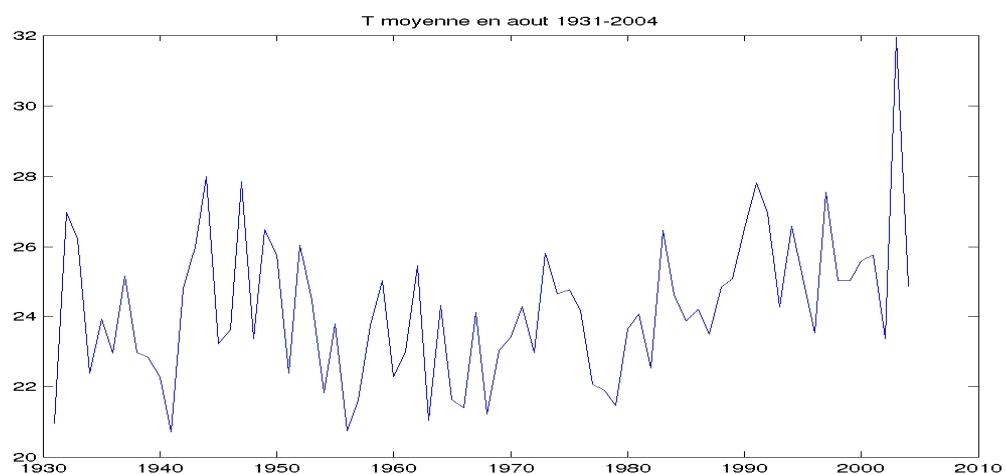
**Sujet :**

La rente pétrolière.

**Sujet :** après avoir défini la notion de changement climatique vous utiliserez les documents pour illustrer les conséquences de ce changement en termes de vagues de chaleurs.



**Figure 1 :** évolution des températures de surface (°C) entre 1961-1990 et 2070-2100 (source GIEC)



**Figure 2 :** températures moyennes en aout à Besançon entre 1931 et 2004 (°C).

<b>Centiles</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>95</b>
<b>2003</b>	20,7	29,5	31	37,4	38,2

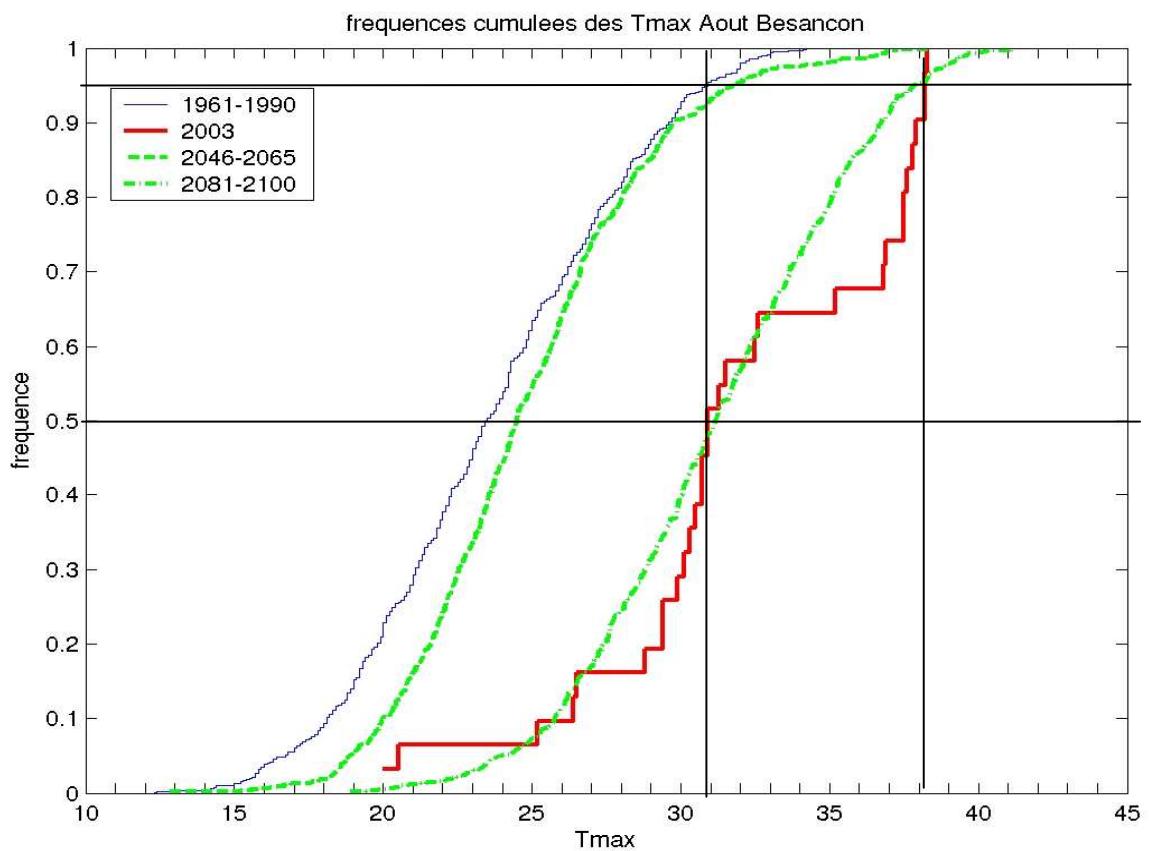
**Tableau 1:** températures en août (°C) pour les 5e, 25e, 50e, 75e et 95e centiles à Besançon en août 2003. Rappel : en août 2003 la France a connu une vague de chaleur importante.

<b>Centiles</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>95</b>
<b>1931-2004</b>	16,7	20,4	23,5	26,9	31

**Tableau 2 :** températures en août (°C) pour les 5e, 25e, 50e, 75e et 95e centiles à Besançon (période 1931-2004).

<b>Centiles</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>95</b>
<b>2046-2065</b>	18,9	22	24,5	27,1	31,9
<b>2081-2100</b>	24	28	31	34,3	37,9

**Tableau 3 :** températures prévues en août (°C) pour les 5e, 25e, 50e, 75e et 95e centiles à Besançon (périodes 2046-2065 et 2081-2100). Les valeurs sont celles calculées par le modèle de climat du Centre National de la Recherche Météorologique (Météo-France)



**Figure 3 :** fréquences cumulées des températures maximum à Besançon en août en 1961-1990 (bleu), 2003 (rouge), 2046-2065 (tirets vert), 2081-2100 (tirets points vert). Les lignes horizontales indiquent les fréquences 0.5 et 0.95 correspondant aux centiles 50% et 95%.

**LICENCE 3 GEOGRAPHIE**

**Mineure Aménagement**

**SEMESTRE 6**

**SESSION DE SEPTEMBRE 2011**

**Durée de l'épreuve : 2 heures**

**Responsable : V. Facchinetti**

**Sujet**

**La maîtrise de l'étalement spatial des villes : de nouveaux enjeux pour l'aménagement urbain ?**

**DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE**  
**ANNEE : L3**  
**SEMESTRE 6**  
**MINEURE INITIATION A LA GEOGRAPHIE**  
**SESSION DE SEPTEMBRE 2011**  
**DUREE DE L'EPREUVE : 2h**  
**RESPONSABLE DE L'EPREUVE : Pierre Camberlin**

Sujet :

« Le feu, facteur de dégradation des écosystèmes tropicaux ? »

Vous traiterez le sujet en vous appuyant, entre autres et de manière critique, sur le texte ci-joint.

**Document :**

**Extrait de l'article de Jean RICHARD-MOLARD, 1951 : « Les terroirs tropicaux d'Afrique », Annales de Géographie.**

La végétation climacique de l'Afrique intertropicale recevant plus de 600 ou 700 mm. de pluie par an est une végétation forestière. Les savanes, sous réserve bien entendu des savanes édaphiques (mais Mr A. Aubreville<sup>(1)</sup> les tient pour rares), ne sont que des formations pseudo-climatiques, dues au feu, donc à l'homme. Ainsi « les géographes, climatologues, entomologistes, zoologistes commettent des erreurs fondamentales lorsqu'ils parlent des savanes « climatiques », de « climats » de savanes surtout, de faune « de savane soudanienne et guinéenne » (dans un certain sens) ». Sans doute devront-ils continuer d'employer ces expressions, car elles sont commodes, et le lien est évident entre certains climats et la savanisation. Mais on entendra qu'entre tel climat et telle savane s'insère tout un processus non naturel d'altération du climax.

Lorsqu'on déplore les faiblesses de l'élevage en Afrique noire, la misère de son rendement, on est peut-être trop tenté de n'incriminer que des techniques primitives et la psychologie des pasteurs. On peut se demander si la médiocrité du pâturage n'est pas étroitement liée à la vocation forestière des terroirs, si bien qu'il est toujours encombré d'éléments ligneux et que même les herbacées tendent à devenir ligneuses aussitôt après la floraison, elle-même très fugitive. Il n'y a rien de commun entre la prairie et la savane. Cela n'est pas toujours assez mis en relief. Cette différence donne peut-être la clé de bien des échecs. Elle explique que l'homme tropical, entre certaines limites du moins, ne peut guère vivre sans le feu, qui, d'abord, lui donne sa place à l'intérieur de la forêt, puis, et surtout, peut seul le délivrer chaque année de l'impénétrable paillasson des graminées durcies. De telles terres s'opposent beaucoup plus efficacement à la domestication que ne le feraient des prairies. Aussi l'enracinement de l'homme, la fixation du cadastre, le lien juridique entre la propriété du fonds et celle, liée à l'usage, de la surface sont-ils d'accès particulièrement difficile. La géographie humaine des savanes se révèle être un chapitre de la géographie humaine des forêts tropicales. Entre celles-ci et l'homme le conflit se poursuit même après la savanisation, et il est singulièrement harassant et délicat d'atteindre à l'équilibre d'un climax de domestication tel que le niveau de vie de l'homme soit satisfaisant et que le taux de boisement le soit aussi ; faute de quoi, les sols se délabrent et l'homme lui-même en subit les plus graves conséquences. Car, de ce viol annuel, la nature africaine se venge durement. Tous les auteurs sont d'accord avec J.-P. Harroy pour dire que, par le feu de brousse et la savanisation, l'Afrique est une «terre qui meurt». (...) Il n'est pas question de nier que, localement, des exploitations noires et blanches ont eu et ont des conséquences calamiteuses sur le terroir. (...) Cette gangrène du feu de brousse frappe l'Afrique tropicale «depuis des temps très reculés..., depuis l'homme préhistorique» auquel est imputable «l'ère des grands incendies de forêts sèches». Il y a donc beau temps qu'entre forêts et savanes, en gros, les jeux sont faits.

(1) Aubreville : *Climats, forêts et désertification de l'Afrique tropicale*, 1949.

## **LICENCE 3**

### **Mineure initiation à la géographie/semestre 5**

**Session de septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable : A. Ullmann**

### **Sujet**

La société japonaise face aux risques naturels: une relation nature /société singulière.

**LICENCE 3 GEOGRAPHIE**

**Tronc commun/semestre 5**

**Session de septembre 2011**

**Durée : 2 heures**

**Responsable : B. Motte**

Traitez le sujet suivant : la spécialisation, principes, outils et méthodes.